

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «НТПБ»)**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.18 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

для профессии 29.01.05 «Закройщик»

г. Новомосковск

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии:

29.01.05 Закройщик.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (ГПОУ ТО «НТПБ»)

Разработчик:

Бессонова Светлана Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «НТПБ»

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины.....	9
Тематическое планирование.....	13
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».....	18
Литература.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (ГПОУ ТО «НТПБ») общеобразовательной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» предназначена для изучения эффективного поведения на рынке труда в профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующих целей:

- овладение общими универсальными компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать успешную профессиональную карьеру;
- понимание сущности, социальной значимости своей будущей профессии и устойчивого интереса к ней;
- овладение умением организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- овладение умением принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и воспитание ответственности за принятые решения, уважение к трудовой деятельности;
- овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- овладение умением работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу команды и результат выполнения задания;
- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение социально-экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об эффективном трудоустройстве и планировании профессиональной карьеры в рамках современной экономической жизни общества как о системе, которая постоянно меняется и заставляет не только овладеть социально-экономическими знаниями, но и научиться ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Современный рынок труда предъявляет новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда.

Содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является начальной ступенью в освоении норм и правил поведения на рынке труда и в трудовой деятельности.

Изучение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в ГПОУ ТО «НТПБ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, не зависит от профиля профессионального образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у студентов современного экономического мышления, овладение общими универсальными компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру;
- овладению умением ориентироваться на рынке труда, эффективно вести себя в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- планированию и обеспечению успешной карьеры выпускников;
- воспитанию уважения к трудовой деятельности и пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- формированию готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоанализом, самообразованием, использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности и для дальнейшего повышения квалификации и образования.

В ГПОУ ТО «НТПБ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития рынка труда и экономики в целом;
- формирование системы знаний об эффективном поведении на рынке труда, обеспечение конкурентоспособности на рынке труда и возможности дальнейшего трудоустройства, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника;
- воспитание уважения к трудовой деятельности, адекватного отношения к себе и ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления о рынке труда, трудовых ресурсах, методах поиска работы, профессиональном становлении и карьере, трудовом законодательстве, изучение критериев для сравнительного анализа и систематизации необходимой информации;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа и аргументированной оценки различных общественных явлений, связанных с ситуацией, как на рынке труда, так и в экономике в целом;

предметных:

- сформированность системы знаний и технологий о рынке труда, трудоустройстве и карьере как о составляющей экономической сферы в жизни общества, в которой осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности рынка труда, его роли в социально-экономическом развитии общества; понимание процессов, происходящих в экономической жизни общества, умение использовать свои знания для планирования собственных активных действий на рынке труда с учетом этических норм и нравственных ценностей;
- сформированность экономического мышления: умения работать в команде, принимать рациональные решения в различных условиях, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания о поведении на рынке труда и сформированные навыки коммуникации в процессе трудоустройства для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

- способность к личностному самоопределению и самореализации в трудовой деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и ее задачи при освоении студентами профессий СПО для подготовки специалистов в условиях нестабильной ситуации современного рынка труда. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1.Рынок труда и профессий

1.1.Анализ современного рынка труда

Понятие «рынок труда». Структура современного рынка труда РФ. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины. Безработица.

1.2.Тенденции развития мира профессий

Определение понятия «профессия». Современный мир профессий, тенденции в его развитии. Классификация профессий по Е.А.Климову и Дж.Голланду. Основные типы профессий, их характеристика. Профессиограмма и ее составляющие.

1.3.Выбор профессии, профессиональное становление и развитие

Внешние и внутренние факторы выбора профессии. Профессиональная компетентность. Профессиональное становление и развитие. Кризисы профессионального развития.

Практические занятия

Классификация профессий. Составление профессиограмм.
Определение готовности к профессиональной деятельности.

2.Профессиональная карьера

2.1.Понятие карьеры, ее виды и модели

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Виды деловой карьеры. Модели карьеры. Типология карьеры.

2.2.Этапы карьеры и мотивы карьерного роста

Этапы карьеры. Развитие карьерной компетенции. Карьерные кризисы. Мотивации карьерного роста. Основные направления карьерного роста.

2.3.Карьера, как стратегия трудовой жизни

Планирование и развитие карьеры. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования карьеры.

Практические занятия

Причины, побуждающие к построению карьеры.
Планирование своей профессиональной карьеры.

3.Процесс трудоустройства

3.1.Технология трудоустройства

Теоретические основы активного поведения соискателя. Наиболее распространенные пути поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы.

3.2.Способы и методы трудоустройства

Эффективные способы и методы трудоустройства. Правила поведения при поиске работы. Недостатки и преимущества молодого специалиста.

3.3.Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве

Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем.

3.4.Тестирование, анкетирование и портфолио при приеме на работу

Дополнительное документационное обеспечение трудоустройства. Цели тестирования и анкетирования при приеме на работу. Портфолио – важнейшее дополнение к резюме.

3.5.Собеседование и его виды

Коммуникация с потенциальным работодателем. Собеседование. Интервью. Телефонные переговоры с работодателем. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Самопрезентация. Препятствия для эффективной самопрезентации.

3.6.Посредники на рынке труда

Государственные службы занятости населения и их функции. Типы кадровых агентств. Объявление о поиске работы и работа с ответами на него.

Практические занятия

Анализ способов трудоустройства.

Составление резюме и сопроводительного письма.

Основные способы самопрезентации.

Анализ информации о работе и потенциальных работодателях.

4.Правовые нормы трудоустройства и увольнения

4.1.Правовые аспекты приема на работу

Перечень требований соискателя к работе. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока.

4.2.Правовые аспекты и причины увольнения

Процедура увольнения. Причины увольнения. Юридические аспекты увольнения с работы. Трудовой кодекс РФ.

Практические занятия

Общие права и обязанности работника и работодателя по ТК РФ.

5.Адаптация на рабочем месте

5.1.Период адаптации на рабочем месте

Понятие «адаптация». Сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы.

5.2.Развитие коммуникативных качеств личности

Поведение и общение на рабочем месте. Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.

5.3.Формирование деловых качеств личности

Деловые качества личности. Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами.

Практические занятия

Поведение личности в нестандартной ситуации.

Организационная культура и деловой этикет.

Имидж делового человека.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Рынок труда – особенности и тенденции развития.
2. Новые профессии на рынке профессий.
3. Устаревшие профессии.
4. Карьера и личностное самоопределение.
5. Самостоятельное проектирование своей карьеры.
6. Мотивации карьерного роста.
7. Стратегия и тактика поиска работы.
8. Запросная карта и ее правильное использование.
9. Виды испытаний при приеме на работу.
10. Портфолио – важнейшее дополнение к резюме.
11. Виды испытаний при приеме на работу.
12. Технология проведения собеседования.
13. Собеседование по компетенциям.
14. Центр занятости населения и его функции.
15. Трудовой договор – структура и его содержание.
16. Адаптация на рабочем месте.
17. Понятие личности: основные профессиональные типы личности.
18. Эффективное деловое общение.
19. Формирование имиджа делового человека.
20. Почему можно потерять работу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

- по профессиям СПО 29.01.05 Закройщик технического профиля профессионального образования аудиторная (обязательная) учебная нагрузка студентов – 50 часов, включая практические занятия — 24 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия Содержание обучения	Профессии СПО
Введение	1
1.Рынок труда и профессий	7
1.1.Анализ современного рынка труда.	1
1.2.Тенденции развития мира профессий.	2
Пр.з.1.Классификация профессий. Составление профессиограмм.	2
1.3.Выбор профессии, профессиональное становление и развитие.	1
Пр.з.2.Определение готовности к профессиональной деятельности.	1
2.Профессиональная карьера	8
2.1.Понятие карьеры, ее виды и модели.	2
2.2.Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.	1
Пр.з.3.Причины, побуждающие к построению карьеры.	2
2.3.Карьера, как стратегия трудовой жизни.	2
Пр.з.4.Планирование своей профессиональной карьеры.	1
3.Процесс трудоустройства	18
3.1.Технология трудоустройства.	2
3.2.Способы и методы трудоустройства.	2
Пр.з.5.Анализ способов трудоустройства.	2
3.3.Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве.	2
Пр.з.6.Составление резюме и сопроводительного письма.	2
3.4.Тестирование, анкетирование и портфолио при приеме на работу.	2
3.5.Собеседование и его виды.	2

Пр.з.7.Основные способы самопрезентации.	2
3.6.Посредники на рынке труда.	1
Пр.з.8.Анализ информации о работе и потенциальных работодателях.	1
4.Правовые нормы трудоустройства и увольнения	4
4.1.Правовые аспекты приема на работу.	1
4.2.Правовые аспекты и причины увольнения.	1
Пр.з.9.Общие права и обязанности работника и работодателя по ТК РФ.	2
5.Адаптация на рабочем месте	12
5.1.Период адаптации на рабочем месте.	2
Пр.з.10.Поведение личности в нестандартной ситуации.	2
5.2.Развитие коммуникативных качеств личности.	1
Пр.з.11.Организационная культура и деловой этикет.	2
5.3.Формирование деловых качеств личности.	1
Пр.з.12.Имидж делового человека.	2
Дифференцированный зачет	2
Итого (в том числе 24 часа ЛПЗ)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения эффективного поведения на рынке труда как части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связей с практикой рыночной экономики и планированием успешной профессиональной карьеры.
1.Рынок труда и профессий	
1.1.Анализ современного рынка труда	Раскрытие экономических понятий «труд», «рынок труда», «трудовые ресурсы». Изучение структуры и факторов формирования рынка труда. Определение связей понятий «спрос», «предложение», «зарботная плата», «безработица» на рынке труда.
1.2.Тенденции развития мира профессий	Освещение сущности понятия «профессия». Обоснование тенденций развития современного мира профессий. Изучение классификаций профессий и характеристика основных типов профессий. Раскрытие понятия «профессиограмма».
Пр.з.1.Классификация профессий. Составление профессиограмм.	Усвоение классификаций профессий. Определение различий между различными классификациями. Умение давать характеристику профессии и составлять профессиограммы.
1.3.Выбор профессии, профессиональное становление и развитие	Обоснование необходимости правильного выбора профессии. Изучение внешних и внутренних факторов выбора профессии и определение их значимости. Раскрытие понятий «профессиональная компетентность», «профессиональное становление», «профессиональное развитие». Выявление причин кризисов профессионального развития.
Пр.з.2.Определение готовности к профессиональной деятельности.	Выявление склонностей личности и определение готовности к профессиональной деятельности. Умение отличать внешние и внутренние факторы выбора профессии.
2.Профессиональная карьера	
2.1.Понятие карьеры, ее виды и модели	Определение сущности понятия «карьера» в узком и широком смысле. Изучение взаимодействия карьеры и личностного самоопределения человека. Изучение видов и моделей деловой карьеры. Раскрытие основных черт различных типов карьеры.
2.2.Этапы карьеры и мотивы карьерного роста	Изучение этапов карьеры. Изучение вопроса о развитии карьерной компетенции. Характеристика особенностей карьерных кризисов. Определение факторов, мотивирующих карьерный рост. Определение основных направлений карьерного роста.
Пр.з.3.Причины, побуждающие к построению карьеры.	Умение объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры. Проведение анализа причин, побуждающих к построению успешной карьеры.

2.3.Карьера, как стратегия трудовой жизни	Освещение сущности концепции планирования и развития карьеры. Определение взаимодействия карьерного роста, личностного развития и проектирования самого себя. Изучение этапов проектирования карьеры.
Пр.3.4.Планирование своей профессиональной карьеры.	Раскрытие понятия поэтапного планирования профессиональной карьеры. Определение целей и задач планирования профессиональной карьеры. Выявление системы универсальных качеств, необходимых для успешной профессиональной карьеры.
3.Процесс трудоустройства	
3.1.Технология трудоустройства	Обоснование теоретических основ активного поведения соискателя. Определение наиболее распространенных путей поиска работы. Изучение плана поиска работы и способов подготовки к его реализации. Выявление причин безуспешного поиска работы.
3.2.Способы и методы трудоустройства	Изучение эффективных способов и методов трудоустройства. Изучение правил поведения при поиске работы. Определение недостатков и преимуществ молодого специалиста.
Пр.3.5.Анализ способов трудоустройства.	Выявление уровня самооценки личности. Проведение анализа различных способов трудоустройства. Выявление положительных и отрицательных сторон каждого из них.
3.3.Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	Раскрытие понятий «резюме» и «сопроводительное письмо». Определение целей написания резюме. Изучение видов и структуры резюме и ошибки при его составлении.
Пр.3.6.Составление резюме и сопроводительного письма.	Усвоение понятий «резюме» и «сопроводительное письмо». Изучение правил составления резюме и сопроводительного письма, составление резюме и сопроводительного письма по образцу.
3.4.Тестирование, анкетирование и портфолио при приеме на работу	Изучение дополнительного документального обеспечения трудоустройства. Определение целей тестирования и анкетирования при приеме на работу. Освещение сущности портфолио, как важнейшего дополнения к резюме.
3.5.Собеседование и его виды	Освещение сущности коммуникации с потенциальным работодателем. Изучение понятия «собеседование» и его видов. Выявление способов подготовки к собеседованию. Определение поведения на собеседовании. Изучение понятия «самопрезентация». Определение препятствий для эффективной самопрезентации.
Пр.3.7.Основные способы самопрезентации.	Усвоение понятия «самопрезентация». Определение основных эффективных способов самопрезентации. Умение составлять план подготовки к самопрезентации и выявлять препятствия для ее эффективного осуществления.
3.6.Посредники на рынке труда	Изучение понятия «посредник на рынке труда». Раскрытие функций государственной службы занятости населения. Определение типов кадровых агентств. Умение давать объявления о поиске работы и определение способов работы с ответами на него.
Пр.3.8.Анализ информации о работе и потенциальных работодателях.	Проведение анализа полученной информации о работе и работодателях. Умение выбирать и использовать нужную информацию.

	Умение определять недобросовестных работодателей.
4.Правовые нормы трудоустройства и увольнения	
4.1.Правовые аспекты приема на работу	Определение перечня требований соискателя к работе. Изучение порядка приема на работу. Изучение понятия «трудовой договор», его содержания и правил подписания. Изучение основных прав и обязанностей работника и работодателя при приеме на работу. Определение особенностей прохождения испытательного срока.
4.2.Правовые аспекты и причины увольнения	Изучение процедуры увольнения. Выявление причин увольнения. Изучение юридических аспектов увольнения с работы. Освещение сущности Трудового кодекса РФ.
Пр.з.9.Общие права и обязанности работника и работодателя по ТК РФ.	Изучение и анализ общих прав и обязанностей работника и работодателя по Трудовому кодексу Российской Федерации. Умение пользоваться Трудовым кодексом РФ.
5.Адаптация на рабочем месте	
5.1.Период адаптации на рабочем месте	Раскрытие понятий «адаптация», «адаптационный период». Определение сущности, проблем и видов адаптации. Изучение структуры процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии. Умение молодого специалиста произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив.
Пр.з.10.Поведение личности в нестандартной ситуации.	Характеристика основных профессиональных типов личности. Определение места работника в коллективе. Определение понятия «нестандартная ситуация». Умение правильно выходить из нестандартных ситуаций.
5.2.Развитие коммуникативных качеств личности	Изучение правил поведения и общения на рабочем месте. Раскрытие сущности понятий «организационная культура» и «деловой этикет». Изучение языка мимики и жестов, техники активного слушания. Определение эффективных способов разрешения конфликтов.
Пр.з.11.Организационная культура и деловой этикет.	Выявление и отработка эффективных способов общения в коллективе. Выявление уровня общительности и стрессоустойчивости личности. Умение применять в общении организационную культуру и деловой этикет.
5.3.Формирование деловых качеств личности	Характеристика деловых качеств личности. Изучение понятия «имидж делового человека». Умение эффективно и рационально использовать время. Изучение правил этики служебных отношений.
Пр.з.12.Имидж делового человека.	Проведение анализа составляющих имиджа делового человека. Умение формировать деловые качества личности. Умение самостоятельно формировать и поддерживать свой имидж.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Для освоения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.¹

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по курсу, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.

Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Грибенюкова И.В., Колпаков А.И. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие для 9-11 классов. – М., 2012.

Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Волконская И.В., Скоренцева И.В. Самопрезентация при устройстве на работу: учебное пособие для 9-11 классов. – М., 2012.

Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Кошлакова Ю.Б., Боровкова Д.А. Самооценка и уверенное поведение: учебное пособие для 9-11 классов. – М., 2012.

Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учебное пособие для 9-11 классов. – М., 2012.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой: учебное пособие. – М., 2007.

Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право: учебное пособие. – М., 2012.

Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие. – М., 2010.

Пряжников Н.С. Психология труда: учебное пособие. – М., 2009.

Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие. – М., 2012.

Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие. – М., 2007.

Пряжников Н.С. Профориентация: учебное пособие. – М., 2013.

Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие. – М., 2013.

Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учебное пособие. – М., 2012.

Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие. – М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.Работа@mail.ru

www.hh.ru

www.Job.ru

www.Rabota.ru

www.Superjob.ru