

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол от 10.06.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГПОУ ТО «НТПБ»  
«16» 06.2021 г. № 30-осн

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**2021г.**

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Содержание                                                                                                               |    |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....                                                                     | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 6  |
| 2.1. Духовно-нравственное воспитание .....                                                                               | 6  |
| 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание.....                                                                           | 8  |
| 2.3. Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья.....                                                          | 9  |
| 2.4. Экологическое воспитание студентов.....                                                                             | 11 |
| 2.5. Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства .....                                       | 12 |
| 2.6. Воспитание социально-активной личности .....                                                                        | 15 |
| 2.7. Социальные партнёры в воспитательной деятельности .....                                                             | 17 |
| 2.8. Механизм реализации рабочей программы воспитания .....                                                              | 17 |
| 2.9. Области оценки эффективности рабочей программы воспитания и ожидаемые результаты.....                               | 18 |
| 2.10. Экономическое обоснование рабочей программы воспитания .....                                                       | 19 |
| 2.11. Индикаторы реализации рабочей программы воспитания .....                                                           | 19 |
| 2.12. Аттестация по итогам освоения рабочей программы воспитания.....                                                    | 20 |
| 2.13. Освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов .....           | 20 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                | 21 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....                                                         | 21 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....                                                                    | 21 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....                                                     | 22 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....                                                               | 23 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                                   | 24 |
| Приложение 1 .....                                                                                                       | 36 |
| Приложение 2 .....                                                                                                       | 39 |
| Приложение 3 .....                                                                                                       | 45 |

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии<br>43.01.09 Повар, кондитер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки реализации программы         | 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, заведующий службой воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При оценке личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                                      |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                             |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                        | <b>ЛР 13</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                       | <b>ЛР 14</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                           | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                          |              |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами                                                                         | <b>ЛР 16</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                  | <b>ЛР 17</b> |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности | <b>ЛР 18</b> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Стратегия развития определена в шести разделах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий, том числе с участием работодателями. Оценка освоения рабочей программы воспитания осуществляется на основании применения методик, исследований, наблюдений.

### 2.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

#### Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

| № п/п | Наименование                                                                                                                                            | Сроки реализации                                          | Ответственные исполнители                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | В течении учебного года (согласно памятных дат и событий) | Кураторы групп, педагог-организатор                               |
| 2     | Тематические книжные выставки                                                                                                                           | Ежеквартально                                             | Заведующий библиотекой                                            |
| 3     | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»                                                                      | Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)                    | Кураторы групп                                                    |
| 4     | Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек                                                                                   | Ежегодно (май)                                            | Заведующий библиотекой, кураторы групп                            |
| 5     | Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров                                                                                                        | По согласованию                                           | Кураторы групп, педагог-организатор                               |
| 6     | Акция «Подари книгу библиотеке»                                                                                                                         | Ежегодно (май-июнь)                                       | Заведующий библиотекой, кураторы групп                            |
| 7     | Тематическая программа, посвященная Дню Матери                                                                                                          | Ежегодно (ноябрь)                                         | Заведующий библиотекой, кураторы групп, педагог-организатор       |
| 8     | Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»                                                                                               | Ежегодно (ноябрь)                                         | Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог              |
| 9     | Последний звонок «Спасибо тебе, родной техникум...»                                                                                                     | Ежегодно (июнь)                                           | Заведующий службой воспитательного процесса, педагог-организатор, |

|    |                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               |                           | кураторы групп                                                                                                             |
| 10 | День открытых дверей                                                                                                                          | Ежегодно (февраль-апрель) | Заведующий службой развития социального партнерства                                                                        |
| 11 | «Арт-Профи ФОРУМ»                                                                                                                             | Ежегодно (март-апрель)    | Заведующий службой воспитательного процесса, Студенческий совет, педагог-организатор, преподаватели                        |
| 12 | День знаний                                                                                                                                   | Ежегодно (сентябрь)       | Заведующий службой воспитательного процесса, Студенческий совет, педагог-организатор                                       |
| 14 | Конкурс «Самый, самый лучший студент (ка)»                                                                                                    | Ежегодно (январь)         | Заведующий службой воспитательного процесса, педагог-организатор, кураторы групп                                           |
| 15 | «Техникум: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума)                                     | Ежегодно (сентябрь)       | Заместитель директора, заведующий службой воспитательного процесса, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог   |
| 16 | Весенняя неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | Ежегодно (май)            | Заведующий службой воспитательного процесса, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы группы, педагог-организатор |
| 17 | Дискуссии - беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания                                                                 | В течении года            | Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог                                                                       |
| 19 | Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей                                                                      | Ежегодно                  | Кураторы групп                                                                                                             |

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (круглые столы, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- достижение личностных результатов: ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих; ЛР 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 11 Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний, обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

### Мероприятия по патриотическому воспитанию

| № п/п | Наименование                                                                            | Сроки реализации       | Ответственные и исполнители                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Акция Георгиевская лента                                                                | Ежегодно<br>Апрель-май | Заведующий службой<br>воспитательного процесса,<br>педагог-организатор,<br>Студенческий совет                                                                |
| 2.    | Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны                | Ежегодно<br>май-июнь   | Заведующий библиотекой                                                                                                                                       |
| 3.    | Выставка, посвященная Великой Победе (выставка рисунков, плакатов, газет «Память жива») | Ежегодно<br>май-июнь   | Заведующий службой<br>воспитательного процесса,<br>педагог-организатор,<br>преподаватели истории,<br>заведующий библиотекой,<br>мастера п/о и кураторы групп |
| 4.    | Уроки мужества:<br>- «Говорят погибшие герои»<br>- «Юность во фронтовой шинели»         | Июнь                   | Педагог-организатор, мастера<br>п/о и кураторы групп                                                                                                         |
| 5.    | Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны       | Ежегодно<br>(май)      | Заведующий службой<br>воспитательного процесса,<br>педагог-организатор, мастера<br>п/о и кураторы групп                                                      |
| 6.    | Урок знаний «Гражданские качества                                                       | Ежегодно               | Мастера п/о и кураторы групп                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|    | личности»                                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь                             |                              |
| 7. | Классные часы на патриотические темы:<br>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»<br>- «Конституция: права и обязанности гражданина»<br>- «Государственные праздники РФ»<br>- «День народного единства»<br>- «Мое представление о подвиге» | Ежегодно (сентябрь, ноябрь, февраль) | Мастера п/о и кураторы групп |
| 8. | Конкурс эссе «Никто не забыт и ничто не забыто»                                                                                                                                                                                                           | Ежегодно (июнь)                      | Преподаватели истории,       |

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- достижение личностных результатов: ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 2.3. Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

### Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни и культуры здоровья

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки реализации           | Ответственные и исполнители                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | День трезвости. Конкурс рисунков На асфальте.                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно сентябрь          | Воспитатель; Социальный педагог                                                                                                                                                                   |
| 2.    | Проведение акции: «Меняем сигарету на конфету»                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно ноябрь            | Заведующий учебной части, социальный педагог, Студенческий совет, мастера п/о и кураторы групп, педагог-организатор,                                                                              |
| 3.    | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Профилактические беседы:<br>- ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ<br>- Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ<br>- Инфекции, передающиеся половым путем | В течение учебного года    | Заведующий службой воспитательного процесса, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физического воспитания, мастера п/о и кураторы групп |
| 4.    | Демонстрация художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.                                                                                                                  | В течение учебного года    | Заведующий службой воспитательного процесса, социальный педагог, руководитель физического воспитания, Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник, мастера п/о и кураторы групп |
| 5.    | Конкурсы, выставки рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам                                              | В течение учебного года    | Социальный педагог, преподаватели информатики, заведующий библиотекой, медицинский работник, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, мастера п/о и кураторы групп               |
| 6.    | Организация работы спортивных, досуговых часов (теннис, легкая атлетика)                                                                                                                                                                                    | В течении учебного года    | Заведующий службой воспитательного процесса, руководитель физического воспитания, педагог-организатор                                                                                             |
| 7.    | Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (Кросс Нации, Лыжня России)                                                                                                                                                         | Ежегодно сентябрь, февраль | Заведующий службой воспитательного процесса, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, медицинский работник                                            |
| 10.   | Выпуск просветительской газеты, посвященной всемирному дню борьбы против диабета                                                                                                                                                                            | Ежегодно ноябрь            | Социальный педагог, педагог-организатор, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания,                                                                                             |

|     |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    |          | медицинский работник, мастера п/о и кураторы групп                                                                               |
| 11. | Участие в акциях (профилактических операциях, акциях):<br>- «Дети России»<br>- «Внимание дети!»<br>- «Вместе защитим наших детей!» | Ежегодно | Социальный педагог, мастера п/о и кураторы групп, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, медицинский работник |

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях

- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- достижение личностных результатов: ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## 2.4. Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города.

### Мероприятия по экологическому воспитанию студентов

| № п/п | Наименование                                                 | Сроки реализации   | Ответственные и исполнители                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Беседы по экологии:<br>- «Молодежь и борьба за чистую Землю» | Ежегодно<br>апрель | Заведующий службой воспитательного процесса<br>Кураторы групп |
| 2.    | Акция «Экология вокруг нас»                                  | Ежегодно           | Педагог-организатор, Студенческий совет,                      |

|    |                                         |                                      |                                                                           |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | июнь                                 | Специалист по работе с молодежью                                          |
| 3. | Виртуальные экскурсии в «музеи природы» | Ежегодно (для студентов 1 курса)     | Преподаватели информатики, преподаватель географии                        |
| 4. | Празднование экологических дат          | В течении года                       | Заведующий библиотекой, педагог-организатор, мастера п/о и кураторы групп |
| 5. | Экологические субботники                | В течение года сентябрь, апрель, май | Мастера п/о и кураторы групп<br>Волонтеры техникума<br>Студенческий совет |
| 6. | Экологические конкурсы                  | В течение года                       | Мастера п/о и кураторы групп, заведующий библиотекой, преподаватели       |
| 7. | Экологические викторины                 | В течение года                       | Мастера п/о и кураторы групп, заведующий библиотекой, преподаватели       |

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды.
- достижение личностных результатов: ЛР 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2.5. Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства

Цель: повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи:

создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп

### Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства

| № п/п | Наименование                                                                                                   | Сроки реализации | Ответственные и исполнители                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями; Знакомство с | Постоянно        | Заместитель директора<br>Заведующий службой развития социального |

|     |                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | производством на рабочих местах;<br>Знакомство с требованиями работодателей;                                                                          |                              | партнерства<br>Мастера п/о                                                                                         |
| 2.  | Участие в проекте «Билет в будущее»                                                                                                                   | В течение года               | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Мастера п/о                  |
| 3.  | Организация профессиональных выставок                                                                                                                 | В течение года               | Заместитель директора<br>Мастера п/о                                                                               |
| 4.  | Классные часы, беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» и др. | В течение года               | Преподаватели<br>Мастера п/о                                                                                       |
| 5.  | Встречи с выпускниками прошлых лет                                                                                                                    | Ежегодно<br>октябрь,<br>март | Заместитель директора<br>Преподаватели<br>Мастера п/о                                                              |
| 6.  | Встречи с социальными партнерами                                                                                                                      | В течение года               | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Мастера п/о                  |
| 7.  | Встречи с работниками Центра занятости                                                                                                                | Ежегодно<br>ноябрь           | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Мастера п/о                  |
| 8.  | Встречи с руководителями и специалистами, работниками предприятий                                                                                     | В течение года               | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Мастера п/о                  |
| 9.  | Встречи с работодателями                                                                                                                              | В течение года               | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Мастера п/о                  |
| 10. | Выставки творческих работ студентов и преподавателей, приуроченных к профессиональным памятным датам. (20 октября - День повара и т.п.)               | В течение года               | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 11. | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»                                                                                                | Ежегодно<br>Октябрь, апрель  | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 12. | Участие в проекте «Профстажировки 2.0» в качестве социального лифта для молодежи                                                                      | Ежегодно<br>Октябрь, апрель  | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства                                 |

|     |                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   |                          | Преподаватели<br>Мастера п/о                                                                                 |
| 13. | Обмен опытом с участниками и победителями чемпионата Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс                              | В течение года           | Заместитель директора<br>Заведующий службой развития социального партнерства<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 14. | Проведение Дня открытых дверей                                                                                    | Ежегодно<br>апрель       | Заведующий службой развития социального партнерства                                                          |
| 15. | Участие в ярмарках вакансий                                                                                       | Ежегодно<br>Февраль-март | Заведующий службой развития социального партнерства                                                          |
| 16. | Экскурсии по ГПОУ ТО «НТПБ» для школьников образовательных учреждений Тульской области                            | В течении года           | Заместитель директора<br>Преподаватели<br>Мастера п/о                                                        |
| 17. | Проведение мастер-классов студентами старших курсов по профессиям и специальностям под руководством мастеров п/о  | В течении года           | Заместитель директора<br>Преподаватели<br>Мастера п/о                                                        |
| 18. | Олимпиады, викторины по профессиям                                                                                | В течении года           | Преподаватели<br>Мастера п/о                                                                                 |
| 19. | Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах | В течение года           | Мастера п/о<br>Кураторы                                                                                      |
| 20. | Студенческие научно-практические конференции                                                                      | В течении года           | Заместитель директора<br>Преподаватели<br>Мастера п/о                                                        |
| 21. | Выставки стенгазет и оформление стендов к профессиональным праздникам                                             | В течении года           | Заместитель директора<br>Преподаватели<br>Мастера п/о<br>Кураторы                                            |
| 22. | Экскурсии на предприятия социальных партнёров                                                                     | В течении года           | Заместитель директора<br>Заведующий службой развития социального партнерства<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях города, региона, на предприятиях.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей;

- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- достижение личностных результатов: ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13 Осуществление поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 14 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР 15 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; ЛР 16 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ЛР 17 Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; ЛР 18 Обладать экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.

## 2.6. Воспитание социально-активной личности

Цель: возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей, которые включают в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи

Задачи:

совершенствование социально-политических отношений в обществе и политической социализации молодежи;

реализация возможности для социального самоутверждения личности, ее самореализации, способствующая развитию коллективизма, формированию социально-психологической общности людей, развития инициативы, патриотизма и гражданской позиции молодого поколения

### Мероприятия по воспитанию социально-активной личности

| № п/п | Наименование                                                                                                        | Сроки реализации  | Ответственные и исполнители                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение акции «Голубь мира»                                                                                      | Ежегодно сентябрь | заведующий службой воспитательного процесса                          |
| 2.    | Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными волонтерскими ресурсными центрами. | Постоянно         | Заместитель директора<br>Заведующий службой воспитательного процесса |
| 3.    | Проведение акции «Уважай возраст»                                                                                   | Ежегодно октябрь  | Заведующий службой развития социального партнерства                  |
| 4.    | Проведение акции «16 дней против насилия»                                                                           | В течение года    | Социальный педагог                                                   |

|     |                                                                                                       |                               |                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Проведение информационного-просветительского мероприятия, приуроченного к Международному дню инвалида | Ежегодно<br>декабрь           | Заместитель директора<br>Заведующий службой<br>развития социального<br>партнерства<br>Мастера п/о |
| 6.  | Проведение ежегодное мероприятие «Студенческая масленица»                                             | Ежегодно<br>март              | Педагог-организатор<br>Мастера п/о;<br>Воспитатель                                                |
| 7.  | Участие в ежегодной акции «Волонтеры победы»                                                          | Ежегодно<br>май               | Заведующий службой<br>воспитательного<br>процесса                                                 |
| 8.  | Участие в ежегодной акции «Георгиевская лента»                                                        | Ежегодно<br>май               | Педагог-организатор                                                                               |
| 9.  | Участие во Всероссийских экологических субботниках, общегородских субботниках                         | Апрель;<br>Май;<br>Сентябрь   | Заведующий службой<br>воспитательного<br>процесса                                                 |
| 10. | День защиты детей, участие в волонтерской акции «Волонтеры - детям»                                   | Ежегодно<br>июнь-<br>сентябрь | Заместитель директора<br>Преподаватели<br>Мастера п/о                                             |

Ожидаемые результаты:

- популяризация добровольчества (волонтерства) среди молодежи;
- оказание позитивного влияния добровольцев на несовершеннолетних при выборе ими жизненных ценностей;
- привитие несовершеннолетним социально-нравственных норм: добра, дружеской помощи и поддержки.

Результативность воспитания социально-активной личности определяется по следующим показателям:

- снижение показателя численности студентов, стоящих на различном виде учета в техникуме;
- определение жизненной позиции студентов:
- развитие высокой личной ответственности и ценностного отношения к окружающему миру
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- достижение личностных результатов: ЛР 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих; ЛР 05 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 12 Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2.7. Социальные партнёры в воспитательной деятельности**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве техникума с социальными партнёрами. Высокая конкурентоспособность выпускников обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации студентов к профессиональной деятельности. Для решения проблемы воспитания и социализации студентов в техникуме создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования. Во-первых, это воспитательная работа с абитуриентами посредством дней открытых дверей, проводимых для старшеклассников школ города и области. Во-вторых, выпускники техникума ориентированы получать высшее образование в ВУЗах. Кроме этого, техникум, ведет профессиональное обучение, курсы по профессиям повар, пекарь, кондитер, портной, парикмахер, специалист по маникюру, кассир, официант-бармен. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения. Базами практик являются предприятия и учреждения г. Новомосковска. Трудоустройство выпускников осуществляется преимущественно по профилю специальности и профессии. Традицией, позиционирующей техникум в социокультурном пространстве города и области, является функционирование волонтерского центра и студенческого совета, которые реализуют социально-значимые проекты совместно с организациями города.

Социальными партнерами техникума являются:

- НМКП «Дом заботы» 301664, Тульская область, г. Новомосковск, Солнечная, 10
- ЗАО ПКП «Новомосковский хлебокомбинат», 301652, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Новая, д. 1;
- ООО "Кондитерская Фабрика. Новомосковск" 301668, Тульская область, Новомосковский район, город Новомосковск, улица Орджоникидзе, дом 8;
- ОБП «Магнит» ЗАО «ТАНДЕР» в г. Новомосковске, 301654, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, д. 11-Ж;
- Филиал ЗАО «Корпорация «Гринн» «Гипермаркет Линия» в г. Новомосковске, 301654, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, д. 3Д;
- ООО «ШИК» ГРК «Русский лес», 301666, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Парковая, д. 11;
- ООО «Веранда», 301650, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Березовая, д. 7В;
- ООО «Кимпрод», 301720, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Октябрьская, д. 36;
- ИП Безрукова О. В., 301651, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Мичурина, д. 8, кв. 24.

## **2.8. Механизм реализации рабочей программы воспитания**

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление рабочей программой воспитания, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора.

### **Система контроля хода рабочей программы воспитания и результатов ее выполнения**

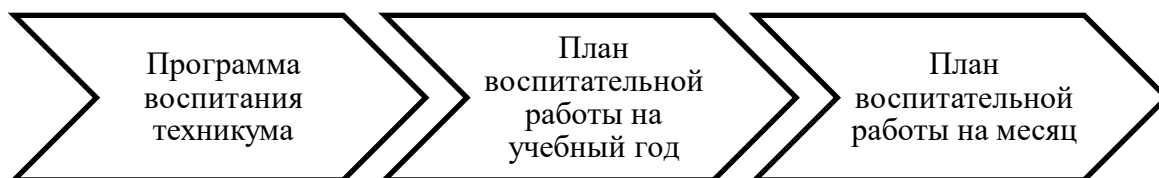


На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора проводятся заседания рабочей группы кураторов и мастеров производственного обучения для анализа работы.

По всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

### Реализация рабочей программы воспитания



Все участники рабочей программы воспитания четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий рабочей программы воспитания;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

### 2.9. Области оценки эффективности рабочей программы воспитания и ожидаемые результаты

#### Области оценки эффективности программы и ожидаемые результаты

| Воспитательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Социальные                                                                                                                                                                                  | Управленческие                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul> |

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса (На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей рабочей программы воспитания).

## 2.10. Экономическое обоснование рабочей программы воспитания

В настоящее время техникум является многопрофильным образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Финансирование техникума осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникуме.

## 2.11. Индикаторы реализации рабочей программы воспитания

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Индикатор должен быть объективным и наиболее существенным.

### Индикаторы реализации программы (в отдельной учебной группе)

| № | Индикатор                                                                            | Показатель измерения<br>(%,<br>средний балл,<br>количество человек) | 2021-<br>2022 гг. | 2022-<br>2023 гг. | 2023-<br>2024 гг. | 2024-<br>2025 гг. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Доля обучающихся принявших участие в творческих конкурсах, акциях, фестивалях и т.д. | %                                                                   |                   |                   |                   |                   |
| 2 | Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях         | %                                                                   |                   |                   |                   |                   |
| 3 | Доля обучающихся принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях       | %                                                                   |                   |                   |                   |                   |
| 4 | Количество несовершеннолетних состоящих на различных видах учета                     | Человек                                                             |                   |                   |                   |                   |
| 5 | Доля обучающихся осваивающие дополнительные программы, курсы                         | %                                                                   |                   |                   |                   |                   |
| 6 | Уровень воспитанности*                                                               | Средний балл                                                        |                   |                   |                   |                   |

\*Уровень воспитанности (приложение 1)

## **2.12. Аттестация по итогам освоения рабочей программы воспитания**

Аттестация проводится согласно календарному плану в виде зачёта и является итогом освоения студентом программы воспитания.

Условиями для проведения успешной аттестации (основанием для отметки «зачтено») являются:

1. Присутствие студента на ежегодных плановых мероприятиях;
2. Участие в ежегодном анкетировании (приложение 1);
2. Прохождение письменного тестирования (приложение 2);
3. Выполнение письменного опроса (приложение 3)

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

## **2.13. Освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется с учетом проведенной аттестации по шкале: «достигнуты/ не достигнуты».

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; раздел «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»: Государственная стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- раздел «Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- раздел «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- раздел «Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства»: Государственная стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- раздел «Воспитание социально-активной личности»: Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 года N 2950-р

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В техникуме функционирует служба воспитательного процесса.

Заведующий службой воспитательного процесса отвечает за работу службы. В состав службы входят: педагог организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, специалист по работе с молодежью.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу клубов, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на

условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи в рамках реализации рабочих программ воспитания.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающие требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (при их наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др.**, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| №                   | Наименование                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты:</b>    |                                                                                                                                  |
| 1                   | Социально-экономических дисциплин                                                                                                |
| 2                   | Иностранного языка                                                                                                               |
| 3                   | Микробиологии, санитарии и гигиены                                                                                               |
| 4                   | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                                                                    |
| 5                   | Для самостоятельной работы студентов                                                                                             |
| <b>Лаборатории:</b> |                                                                                                                                  |
| 5                   | Товароведения продовольственных товаров                                                                                          |
| 6                   | Технического оснащения и организации рабочего места                                                                              |
| <b>Мастерские:</b>  |                                                                                                                                  |
| 7                   | Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков |

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 8  | <b>Учебный кондитерский цех</b>                                   |
|    | <b>Спортивный комплекс:</b>                                       |
| 9  | Спортивный зал                                                    |
| 10 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 11 | Стрелковый тир                                                    |
|    | <b>Залы:</b>                                                      |
| 12 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет               |
| 13 | Актальный зал                                                     |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Распространение информационных технологий во всех этапах образования и воспитания оказывает влияние в том числе и на внеаудиторную деятельность и является неотъемлемой частью педагогического процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ТО «НТПБ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 **Повар, кондитер**  
на период 2021-2025 г.

**Новомосковск 2021 г.**

### План мероприятий

| Дата                  | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участники                                                                                | Место проведения               | Ответственные                                                       | Коды ЛР                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                |                                                                     |                                   |
| 01.09.2021            | Родительское собрание<br>Развитие ответственного родительства.<br>Духовно-нравственное воспитание студентов.<br>Повышение педагогической культуры родителей;<br>Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий;<br>Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;<br>Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год. | Родители студентов, педагогические сотрудники, представители служб системы профилактики. | Учебные кабинеты, актовый зал. | Заместитель директора, Заведующий службой воспитательного процесса. | ЛР3;ЛР4; ЛР6;ЛР7.                 |
| 01.09.2021-06.10.2021 | Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.                                                                                                                                                                        | Студенты, преподаватели.                                                                 | Онлайн.                        | Педагог-организатор.                                                | ЛР2;ЛР5; ЛР6; ЛР7;ЛР7; ЛР10;ЛР12. |
| 01.09.2021            | День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников<br>Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.                                                                                                                                                                                                | Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».                                   | Актовый зал.                   | Педагог-организатор.                                                | ЛР2; ЛР4 ЛР11                     |
| 01.09.2021            | Гражданско-патриотическое воспитание молодежи<br>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                                                                                                                                                                                                 | Студенты, кураторы групп.                                                                | Учебные кабинеты.              | Преподаватель «ОБЖ».                                                | ЛР3;ЛР9; ЛР10                     |
| 02.09.2021            | Урок Мужества: 77 ление победы! Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Студенты, кураторы групп.                                                                | Актовый зал.                   | Кураторы групп.                                                     | ЛР1;ЛР5; ЛР8                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                       |                                                                                |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                       | беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.                                                                     |                                                  |                       |                                                                                |                       |
| 03.09.2021            | День солидарности в борьбе с терроризмом. посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство. | Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР».  | Учебные кабинеты.     | Преподаватель ОБЖ; Заведующий службой воспитательного процесса.                | ЛР1;ЛР3; ЛР8; ЛР2;ЛР5 |
| 08.09.2021            | Международный день распространения грамотности.                                                                                                                                                           | Студенты.                                        | Учебные кабинеты.     | Педагог-организатор, Преподаватель русского языка.                             | ЛР5; ЛР11.            |
| 10.09.2020            | Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.                                                                   | Студенты.                                        | Территория техникума. | Социальный педагог; Воспитатель.                                               | ЛР9                   |
| 21.09.2021            | Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения Российской государственности (862 год).                     | Студенты, кураторы групп.                        | Учебные кабинеты.     | Преподаватель истории.                                                         | ЛР1;ЛР5; ЛР8.         |
| 21.09.2020            | Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.                                                                                                                                   | Волонтеры, волонтерского центра «Мир», студенты. | Территория техникума. | Педагог-организатор, социальный педагог.                                       | ЛР2; ЛР8; ЛР11.       |
| 23.09.2021-29.09.2021 | Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.                                                                                                                       | Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР».  | Территория техникума. | Заведующий службой воспитательного процесса, руководитель Волонтерского центра | ЛР10;ЛР4              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                    |                                                                                 |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                    | «МИР».                                                                          |              |
| 26.09.2021            | Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров. | Студенты                                                     | Территория г.Новомосковска         | Заведующий службой воспитательного процесса, преподаватель физической культуры. | ЛР9          |
| <b>ОКТАБРЬ</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                    |                                                                                 |              |
| 01.10.2021            | «День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами, оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.                                                                                                   | Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР»               | НМКП «Дом Заботы»                  | Заведующий службой воспитательного процесса.                                    | ЛР2;ЛР4; ЛР5 |
| 01.10.2021-30.11.2021 | Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.                                                                                                           | Студенты, мастера производственного обучения                 | Учебные лаборатории                | Заведующий службой развития социального партнерства.                            | ЛР4;ЛР7      |
| 02.10.2021            | Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления                                                                                                                 | Члены студенческого совета «МАЯК».                           | Читальный зал библиотеки техникума | Специалист по работе с молодежью, Студенческий совет «Маяк».                    | ЛР4;ЛР2      |
| 04.10.2021            | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).                                                                                                                                               | Студенты, представители городских служб системы профилактики | Учебные кабинеты.                  | Преподаватель «ОБЖ».                                                            | ЛР3;ЛР9; ЛР7 |
| 05.10.2021            | Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих способностей.                                 | Студенты, члены студенческого совета «МАЯК»                  | Фойе техникума.                    | Педагог-организатор, студенческий совет «МАЯК».                                 | ЛР4;ЛР11.    |
| 20.10.2021            | Международный день повара. Олимпиада поварского искусства профессиональная выставка.                                                                                                                                                            | Студенты, кураторы групп.                                    | Учебные кабинеты.                  | Старший мастер.                                                                 | ЛР4.         |
| 30.10.2021            | День памяти жертв политических репрессий.                                                                                                                                                                                                       | Студенты                                                     | Учебные                            | Преподаватель                                                                   | ЛР5;ЛР2;     |

|                       |                                                                                                                                                                                         |                                              |                   |                                                                                |                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                       | Классный час.                                                                                                                                                                           |                                              | кабинеты.         | истории.                                                                       | ЛР3                                   |
| 01.10.2021-30.10.2021 | «Профстажировки 2.0». Создание социального лифта для молодежи (для построения будущей карьеры). Развитие практико-ориентированной деятельности, по своим профессиональным направлениям. | Студенты, мастера производственного обучения | Учебные кабинеты. | Заведующий службой воспитательного процесса, специалист по работе с молодежью. | ЛР4;ЛР13, ЛР14;ЛР15; ЛР16; ЛР17,ЛР18  |
| <b>НОЯБРЬ</b>         |                                                                                                                                                                                         |                                              |                   |                                                                                |                                       |
| 04.11.2021            | День народного единства. Выпуск газеты. Воспитание гражданской ответственности и сопричастности к истории своего народа                                                                 | Студенты, члены студенческого совета.        | Актный зал.       | Специалист по работе с молодежью, педагог-организатор, пресс-центр «Успех».    | ЛР2;ЛР8 ЛР5.                          |
| 05.11.2021            | «Беседа о профессии. «Довольны ли вы выбором своей профессии?». Развитие профессионального роста. Формирование знаний о профессии.                                                      | Студенты, кураторы групп                     | Учебные кабинеты. | Старший мастер                                                                 | ЛР4; ЛР13, ЛР14;ЛР15; ЛР16; ЛР17,ЛР18 |
| 06.11.2021            | Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.                                                      | Студенты, кураторы групп                     | Актный зал.       | Воспитатель                                                                    | ЛР9.                                  |
| 09.11.2020            | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященный теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм                        | Студенты, кураторы групп                     | Актный зал.       | Преподаватель истории                                                          | ЛР1;ЛР5; ЛР3; ЛР7;ЛР8                 |
| 16.11.2021            | Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов                             | Студенты, кураторы групп                     | Актный зал.       | Специалист по работе с молодежью, Социальный педагог                           | ЛР8;ЛР2.                              |
| 20.11.2021            | День начала Нюрнбергского процесса. Открытый урок                                                                                                                                       | Студенты, кураторы групп                     | Актный зал.       | Преподаватель истории                                                          | ЛР1;ЛР2; ЛР5                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                 |                                                                                  |                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 25.11.2021-04.12.2021 | Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту.                                                            | Студенты                                                                                   | Фойе техникума. | Преподаватель<br>Специалист по работе с молодежью,<br>Педагог-организатор.       | ЛР7                |
| 25.11.2021-10.12.2021 | «16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной жизненной ситуации на Территории Тульской области. | Студенты, родители студентов, волонтеры                                                    | Актный зал      | Специалист по работе с молодежью, социальный педагог                             | ЛР12;ЛР10<br>ЛР2   |
| 26.11.2021            | Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов                                                                                                                                                                  | Студенты, кураторы групп                                                                   | Актный зал      | Педагог-организатор                                                              | ЛР12               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                 |                                                                                  |                    |
| 01.12.2021            | Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.                                                        | Студенты, кураторы групп, приглашенный специалист ГУЗ «Новомосковская клиническая больница | Актный зал.     | Заведующий службой воспитательного процесса.<br>Педагог-психолог                 | ЛР9                |
| 03.12.2021            | Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.                                                                                                                    | Студенты                                                                                   | Фойе техникума  | Социальный педагог;<br>Педагог-организатор;<br>Специалист по работе с молодежью. | ЛР9;ЛР2            |
| 03.12.2021            | День неизвестного солдата, открытый урок                                                                                                                                                                                                                                      | Студенты                                                                                   | Актный зал      | Преподаватель истории.                                                           | ЛР5;ЛР7<br>ЛР1;ЛР8 |
| 03.12.2021            | Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание                                                                                                                                                     | Студенты                                                                                   | Актный зал      | Социальный педагог;<br>Педагог-                                                  | ЛР10;ЛР2           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                    |                                                       |               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
|               | чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту                                                                                                                                                                                     |                                                |                                    | организатор; Специалист по работе с молодежью.        |               |
| 05.12.2021    | День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива техникума и вовлечение студентов в волонтерскую деятельность                                                                                                        | Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР» | Читальный зал библиотеки техникума | Педагог-организатор, волонтерский центр «МИР».        | ЛР2, ЛР9, ЛР6 |
| 09.12.2021    | Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.                                                                                                         | Студенты, кураторы групп                       | Учебные кабинеты                   | Кураторы групп                                        | ЛР2           |
| 12.12.2021    | День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.                                                                                                                                                                        | Студенческий совет и студенты                  | Учебные кабинеты.                  | Пресс-центр «Успех», Студенческий совет.              | ЛР2           |
| 27.12.2020    | Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику. | Студенты, кураторы групп                       | Фойе техникума, учебные кабинеты.  | Кураторы групп, Педагог-организатор.                  | ЛР2;ЛР11      |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                    |                                                       |               |
| 25.01.2022    | Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».                                                                                                         | Студенты, студенческий совет «Маяк»            | Фойе техникума.                    | Педагог-организатор, Специалист по работе с молодежью | ЛР2;ЛР11.     |
| 27.01.2022    | Классный час. День воинской славы России - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.                                    | Студенты                                       | Учебные кабинеты.                  | Преподаватель истории.                                | ЛР1;ЛР5. ЛР8  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                |                                       |                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 27.01.2022     | Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.                                                                                                                        | Студенты  | Учебные кабинеты                               | Преподаватель истории                 | ЛР1;ЛР5.<br>ЛР8     |
| 31.01.2022     | Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО города Новомосковска (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.                                                                                               | Студенты  | ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж». | Преподаватель физического воспитания  | .ЛР9.               |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                |                                       |                     |
| 02.02.2022     | Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)                                                                                                                                                                                           | Студенты  | Учебные кабинеты                               | Преподаватель истории, кураторы групп | ЛР1;ЛР5;<br>ЛР8     |
| 15.02.2022     | Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. С представителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества. | Студенты  | Учебные кабинеты                               | Преподаватель ОБЖ                     | ЛР1;ЛР5;<br>ЛР3;ЛР8 |
| 13.02.2022     | Лыжня России. Всероссийская лыжная гонка. Мероприятие стало одним из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».                         | Студенты. | Территория муниципального образования город    | Преподаватель физического воспитания  | ЛР9.                |
| 20.02.2022     | Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.                                                                                                                  | Студенты. | Спортивная площадка.                           | Преподаватель физической культуры     | ЛР9.                |
| 22.02.2022     | День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.                                                                                                                                              | Студенты. | Актный зал.                                    | Педагог-организатор.                  | ЛР1;ЛР5;            |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                |                                       |                     |
| 01.03.2022     | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня                                                                                                                                                                                    | Студенты. | Актный зал.                                    | Преподаватель «ОБЖ».                  | ЛР1;ЛР2;<br>ЛР5;ЛР9 |

|               |                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                      |                                                                                  |                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|               | гражданской обороны)                                                                                                                                                                                                    |                           |                                      |                                                                                  |                        |
| 08.03.2022    | Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине                                      | Студенты.                 | Актный зал.                          | Педагог-организатор.                                                             | ЛР11                   |
| 12.03.2022    | Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций. | Студенты.                 | Территория техникума.                | Педагог-организатор.                                                             | ЛР2;ЛР11.              |
| 12.03.2022    | Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.         | Студенты, кураторы групп. | Учебные кабинеты.                    | Заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства | ЛР4                    |
| 18.03.2022    | Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)                                                                                                                            | Студенты, кураторы групп. | Актный зал.                          | Педагог – организатор, Заведующий службой воспитательного процесса.              | ЛР1;ЛР2; ЛР5; ЛР7;ЛР8; |
| 19.03.2022    | Конкурс социальной антинаркотической рекламы. Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий совет изготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.        | Студенты.                 | Территория техникума.                | Специалист по работе с молодежью.                                                | ЛР3;ЛР9.               |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                      |                                                                                  |                        |
| 01.04.2022    | Встреча с работодателями и руководителями предприятий г. Новомосковска ИП Гишнин В.Ю. «Индустрия красоты»; ИП Шаповалова О.Н. СУШИ-                                                                                     | Студенты                  | Центр занятости города Новомосковска | Заведующий службой развития социального                                          | ЛР4                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                              |                                                                                                  |                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                           | БАР «Яшими»; ООО «ЭСТЕЛЬ».<br>Обсуждение развития регионального рынка труда.<br>Трудоустройство выпускников СПО.                                                                                                                                                 |                                                 |                                              | партнерства и<br>содействию<br>трудоустройства.                                                  |                              |
| 09.04.2022                | День открытых дверей Ознакомительная программа:<br>Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения. | Студенты, кураторы<br>групп                     | Учебные<br>кабинеты.                         | Заведующий<br>службой развития<br>социального<br>партнерства и<br>содействию<br>трудоустройства. | ЛР4                          |
| 04.04.2022-<br>15.04.2022 | Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотиков)                                                      | Студенты, кураторы<br>групп, социальный педагог | Учебные кабинеты                             | Заведующий<br>службой<br>воспитательного<br>процесса,<br>юрисконсульт                            | ЛР2;ЛР3;<br>ЛР9              |
| 06.04.2022-<br>13.06.2022 | «Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.                                                                                                                        | Студенты                                        | Фойе техникума.                              | Преподаватель<br>изобразительного<br>искусства.                                                  | ЛР9.;ЛР3                     |
| 12.04.2022                | День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».                                                                                                                                                                                            | Студенты                                        | Фойе техникума.                              | Преподаватель<br>Заведующий<br>службой<br>воспитательного<br>процесса.                           | ЛР5;ЛР9                      |
| 19.04.2022                | Участие в проекте Арт-ПРОФИ ФОРУМ (ежегодно) «Молодежный многопрофильный центр «Родина» г.Тула. Проводит форум среди образовательных учреждений СПО с целью развития творческих способностей студентов и популяризации рабочих профессий.                        | Студенты                                        | г. Тула.                                     | Заведующий<br>службой<br>воспитательного<br>процесса, педагог<br>организатор                     | ЛР4;ЛР9;<br>ЛР11             |
| 19.04.2022-<br>24.04.2022 | Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во вне учебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь ближнему, дружеское участие).                                                                                  | Студенты                                        | Территория<br>муниципального<br>образования. | Заведующий<br>службой<br>воспитательного<br>процесса.                                            | ЛР2;ЛР5;<br>ЛР6;ЛР9<br>ЛР11; |
| 21.04.2022                | «Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями                                                                                                                                                                  | Студенты                                        | Предприятия,<br>социальные                   | Заведующий<br>службой развития                                                                   | ЛР4                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                        |                                                       |                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
|                       | Тульской области.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    | партнеры                               | социального партнерства и содействию трудоустройства. |                   |
| <b>МАЙ</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                        |                                                       |                   |
| 01.05.2022            | Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».                                                                                                                                                                                                                               | Студенты.                                                                          | Фойе техникума.                        | Педагог – организатор                                 | ЛР4, ЛР5          |
| 04.05.2022            | Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах города вручение георгиевских ленточек жителям и гостям города.                                                                                                          | Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР», члены студенческого совета «Маяк». | Территория муниципального образования. | Заведующий службой воспитательного процесса.          | ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8. |
| 08.05.2022-09.05.2022 | «Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.                                                                                                                                            | Волонтеры волонтерского центра «МИР».                                              | Территория муниципального образования  | Заведующий службой воспитательного процесса           | ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8. |
| 09.05.2022            | Возложение цветов к памятнику воинов павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.                                                                                                                                | Студенты, кураторы групп.                                                          | Памятник героям ВОВ.                   | Заведующий службой воспитательного процесса           | ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8. |
| 15.05.2022            | Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»                                                                                                                                                                                                                                | Студенты.                                                                          | Фойе техникума.                        | Педагог – организатор                                 | ЛР11;ЛР12         |
| 21.05.2022            | Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга. | Студенты, кураторы групп.                                                          | Учебные кабинеты.                      | Социальный педагог. Воспитатель.                      | ЛР9               |
| 22.05.2022            | Классный час. День государственного флага Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                            | Студенты.                                                                          | Учебные кабинеты                       | Специалист по работе с молодежью,                     | ЛР1;ЛР5; ЛР8.     |

|             |                                                                                                                                     |                         |                      |                                  |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------|
|             |                                                                                                                                     |                         |                      | кураторы групп                   |                |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                     |                         |                      |                                  |                |
| 01.06.2022  | День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.      | Студенты.               | Территория техникума | Педагог – организатор.           | ЛР9;ЛР12       |
| 12.06.2022  | День России. Классный час.                                                                                                          | Студенты кураторы групп | Учебные кабинеты.    | Специалист по работе с молодежью | ЛР1;ЛР8<br>ЛР5 |
| 21.06.2021  | «Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах России их подвигах для страны.          | Студенты.               | Учебные кабинеты.    | Кураторы групп.                  | ЛР5;ЛР1.       |
| 22.06.2022  | День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)                        | Студенты                | Актный зал.          | Преподаватель истории.           | ЛР1;ЛР5.       |
| 26.06.2021  | 26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек. | Студенты                | Территория техникума | Специалист по работе с молодежью | ЛР9            |

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 курсов

Анкета студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

| Долг и ответственность          |                                                                                        |   |   |   |     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| 1                               | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.          | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 2                               | Вношу предложения по совершенствованию работы группы.                                  | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 3                               | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.                               | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 4                               | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.             | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| Бережливость                    |                                                                                        |   |   |   |     |
| 1                               | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.                                             | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 2                               | Бережно отношусь к мебели ( не рисую, не черчу на столах).                             | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 3                               | Бережно отношусь к своей одежде ( слежу за чистотой и опрятностью).                    | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 4                               | Экономлю природные ресурсы(электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,). | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| Дисциплинированность            |                                                                                        |   |   |   |     |
| 1                               | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.                                | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 2                               | Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.         | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 3                               | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (техникуме).                 | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 4                               | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.                 | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| Ответственное отношение к учебе |                                                                                        |   |   |   |     |
| 1                               | Прихожу в техникум с выполненным домашним заданием.                                    | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 2                               | При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи.                       | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 3                               | Использую дополнительную литературу ( пользуюсь средствами Интернета).                 | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 4                               | Аккуратен, исполнитель, точен.                                                         | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| Отношение к общественному труду |                                                                                        |   |   |   |     |

|                                           |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1                                         | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.                                                        | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2                                         | Принимаю участие в трудовых рейдах( уборке кабинета, техникума).                                             | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3                                         | Выполняю трудовые поручения родителей.                                                                       | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4                                         | Добросовестно выполняю все поручения.                                                                        | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <b>Коллективизм, чувство товарищества</b> |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 1                                         | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.                                                     | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2                                         | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.       | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3                                         | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.                         | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4                                         | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.                            | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <b>Доброта и отзывчивость</b>             |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 1                                         | Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.        | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2                                         | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.                                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3                                         | Не реагирую на случайные столкновения в техникуме, помогаю младшим .                                         | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4                                         | Ко мне всегда можно обратиться за помощью.                                                                   | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <b>Честность и справедливость</b>         |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 1                                         | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.                                                            | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2                                         | Честно признаюсь, если что-то натворил.                                                                      | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3                                         | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4                                         | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.                                              | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <b>Простота и скромность</b>              |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 1                                         | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.                                                     | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2                                         | Понимаю, что человека уважают не за деньги.                                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3                                         | Иногда люблю похвастаться.                                                                                   | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4                                         | Дружу с девочками и мальчиками другой национальности                                                         | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

| Культурный уровень |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| 1                  | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.                                                                                                                                                                                             | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 2                  | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы ( из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 3                  | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.                                                                                                                                                   | 4 | 3 | 2 | 1 0 |
| 4                  | Соблюдаю правила поведения в общественных местах ( в том числе транспорте)                                                                                                                                                                               | 4 | 3 | 2 | 1 0 |

#### Расчет делать по каждому пункту.

Студентам сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“0” - всегда нет или никогда.

“1” - очень редко, чаще случайно.

“2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся, получаем уровень воспитанности обучающихся.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в

деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

**Таблица 1 - Уровень воспитанности обучающихся ГПОУ ТО «НТПБ» 2021-2025г.**

| №                     | Группы (специальности / профессии) | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|-----------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                       |                                    |        |        |        |        |
| 1                     | 43.01.09 Повар, кондитер           |        |        |        |        |
| Уровень воспитанности |                                    |        |        |        |        |

Тест  
определение уровня освоения программы воспитания студентами

43.01.09 Повар, кондитер

Раздел «Духовно-нравственное воспитание»

1. Духовная культура-это

- а Культура чтения
- б Религиозный культ
- в Процесс и результат духовного производства
- г Устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

2. Сегодня техника выступает и как объект изображения, и как средство его создания. В результате возникли компьютерная графика и анимация. К какой форме духовной культуры они относятся?

- а Образованию
- б Морали
- в Искусству

3. Учреждение, которое хранит произведение печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу:

- а Архив
- б Библиотека
- в Музей

4. Укажите термин, не связанный с понятием «культурный человек»

- а Нравственность
- б Порядочность
- в Эгоизм

5. Воплощение моральных правил в поступках и отношении к другим людям называют:

- а Вежливостью;
- б Этикетом;
- в Нравственностью

Раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»

1. Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства?

- а Голосование
- б Выборы
- в Референдум

**2. Кто, на ваш взгляд, в большей степени влияет на формирование ваших патриотических чувств?**

- а Родители, семья
- б Преподаватели
- в Друзья

**3. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?**

- а Конституция
- б Указ президента
- в Постановление правительства

**4. Что есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков?**

- а Чувство самооценки
- б Совесть
- в Честь

**5. Что такое чувство патриотизма?**

- а Патриотизм олицетворяет неразрывность с достижениями, проблемами Родины
- б Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами
- в Патриотизм олицетворяет неразрывность с историей Родины

### **Раздел «Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья»**

**1. Спорт это:**

- а Диета, упражнения, правильное дыхание
- б Физические упражнения и тренировки
- в Организованная по определённым правилам деятельность людей (спортсменов), состоящая в сопоставлении их физических и (или) интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

**2. Под физической культурой понимается:**

- а Воспитание любви к физической активности.
- б Система нагрузок и упражнений.
- в Деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей.

**3. Какие продукты необходимо употреблять каждый день?**

- а Овощи, фрукты и мясные продукты
- б Каши и молочные продукты
- в Колбасу

г Сладости

**4. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):**

- а Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине
- Поднимание ног и таза лежа на спине
- б Прыжки
- в Подтягивание вися на перекладине

**5. Какие мероприятия проводятся ежегодно в нашей стране?**

- А Кросс нации
- б Бег на дистанции
- в Лыжня России

**Раздел «Экологическое воспитание студентов»**

**1. Какое из ниже перечисленных животных занесено в Красную книгу:**

- а Болотный крокодил
- б Уссурийский (амурский) тигр
- в Волк

**2. Сколько процентов электроэнергии используется впустую, если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включенным в сеть?**

- а 0%
- б 65%
- в 95%

**3. Средняя стоимость производства кубометра воды равна стоимости:**

- а Добычи 1 кг угля
- б Выработки 1 литра бензина
- в Добычи 1 кг золота

**4. Что изучает экология?**

- а Влияние загрязнений на окружающую среду
- б Влияние загрязнений на человека
- в Влияние деятельности на человека
- г Взаимоотношение организмов с окружающей их средой обитания (в то числе взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)

**5. Когда произошла авария на Чернобыльской станции?**

- а Апрель 1986 г
- б Июль 1966 г
- в Август 1977 г

**Раздел «Профессиональное воспитание и развитие социального партнерства»**

**1. В какое блюдо из творога добавляют изюм, орехи**

- а Запеканка
- б Пудинг
- в Сырник

**2. Какое тесто используют для приготовления блинов?**

- а Бездрожжевое
- б Дрожжевое
- в Заварное

**3. Какие процессы совмещает в себе пароконвектомат?**

- а Пароварочный аппарат и конвекционный жарочный шкаф;
- б Пароварочный аппарат и плиту;
- в Жарочный шкаф и плиту;
- г Жарочный шкаф и гриль

**4 Сто представляет старинное блюдо «Расстегай»**

- а Сладкая пышка
- б Открытый пирог
- в Блин с начинкой

**5 Из какого мяса делают котлету «По -Киевски»**

- а Телятина
- б Курятина
- в Говядина

**Раздел «Воспитание социально-активной личности»**

**1. Выберите верное утверждение**

- а Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность
- б Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку
- г Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно
- д Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

**2. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?**

- а Медицинское волонтерство
- б Социальное волонтерство
- в Волонтерство общественной безопасности

г Патриотическое волонтерство

**3. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели это:**

- а Неформальное общение
- б Деловое общение
- в Конфиденциальное общение

**4. Одна из важнейших движущих сил любого социального объекта называется?**

- а Социальная группа
- б Социальная общность
- в Социальный интерес

**5. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?**

- а Россия
- б Италия
- в Испания
- г США
- д Нет таких стран

**Таблица верных ответов**

**Раздел «Духовно-нравственное воспитание»**

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|
| 1         | г            |
| 2         | в            |
| 3         | б            |
| 4         | в            |
| 5         | в            |

**Раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»**

|   |         |
|---|---------|
| 1 | в       |
| 2 | а, б, в |
| 3 | а       |
| 4 | а, б, в |
| 5 | а, б, в |

**Раздел «Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья»**

|   |      |
|---|------|
| 1 | в    |
| 2 | в    |
| 3 | а, б |
| 4 | а, б |
| 5 | а, в |

**Раздел «Экологическое воспитание студентов»**

|   |   |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | в |
| 3 | б |
| 4 | г |
| 5 | а |

**Раздел «Профессиональное воспитание и развитие  
социального партнерства»**

|   |   |
|---|---|
| 1 | в |
| 2 | б |
| 3 | а |
| 4 | б |
| 5 | б |

**Раздел «Воспитание социально-активной личности»**

|   |   |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | б |
| 3 | б |
| 4 | в |
| 5 | д |

### Анкета

1. Какие 3 мероприятия за период обучения Вам наиболее запомнились?

---

---

2. Какие профессии или специальности Вы хотели бы еще освоить?

---

3. Интересна ли была студенческая жизнь в техникуме?

---

---

4. Назовите темы интересных для Вас классных часов?

---

---

5. Участником каких мероприятий Вы являлись, за период обучения?

---

6. Входили ли Вы в состав Студенческого совета техникума?

---

7. Входили ли Вы в состав Волонтерского центра техникума?

---

8. Перечислите интересных личностей (представителей общественных организаций музыкантов, врачей, спортсменов и т.д.) с которыми Вам пришлось встретиться за период обучения в техникуме на различных мероприятиях

---

---

9. Какие личностные характеристики помогли Вам в учебе?

---

10. Назовите главные задачи воспитательной деятельности в техникуме

---