

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ  
БИОТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГПОУ ТО «НТПБ»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности:**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

**г. Новомосковск**

**2021**

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (ГПОУ ТО «НТПБ»)

**Разработчик:** Панкова Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ ТО «НТПБ».

Заместитель заведующего службой учебного процесса по  
общеобразовательным дисциплинам

\_\_\_\_\_/Е. А. Кутузова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ПСССЗ по специальности 43.02.15 **Поварское и кондитерское дело** в соответствии с примерной программой с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело** : предмет входит в группу обязательной предметной области предметов общеобразовательного цикла среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинной

- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

- сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформировать представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знаний факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военной - профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы обучающегося – 39 часов, в том числе: практические занятия — 6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>39</b>
В том числе:	
Теоретических занятий	32
Практических занятий	6
Контрольных работ	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b> Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ по обеспечению безопасности жизнедеятельности личности	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема		<b>15</b>	
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	1
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>1</b>	
	Способы закаливания организма	1	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактик	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1	
	2. Влияние алкоголя на здоровье человека, социальных последствия	1	1
	3. Влияние курения на состояние здоровья.	1	1
	4. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия, Профилактика наркомании	1	1
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>1</b>	
	1Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека	1	1
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>1</b>	
	Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции	1	1

часть здоровья человека и общества.			
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	1	<b>1</b>
Тема 1.5. Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Первая помощь, при остановке сердечной деятельности и дыхания	1	1
	2. Первая помощь при травмах и ранениях	1	1
	3. Первая помощь по восстановлению проходимости дыхательных путей	1	1
	<b>Практическое занятие 4</b>	<b>1</b>	
Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания	1	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		<b>10</b>	
2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций	1	1
	2. Правила поведения при пожарах и взрывах, при наводнениях и землетрясениях	1	1
	3. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	1
	<b>Практическое занятие 5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательной организации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	<b>1</b>	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи.	1	<b>1</b>
	2. Гражданская оборона как составной части обороноспособности страны.	1	<b>1</b>
3. Защитные сооружения гражданской обороны.	1	<b>1</b>	

(РСЧС).			
	4. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ	1	
	5. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 6</b>	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		<b>1</b>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	1	<b>1</b>
	2. Вооруженные Силы Российской Федерации,	1	<b>1</b>
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил 2 Российской Федерации, рода войск	1	<b>1</b>
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	1	<b>2</b>
Тема 3.3. воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	1	<b>1</b>
	2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	<b>1</b>
	3. Призыв на военную службу.	1	<b>1</b>
	4. Прохождение военной службы по контракту.	1	<b>1</b>
	5. Альтернативная гражданская служба	1	<b>1</b>
	6. Общие права и обязанности военнослужащих	1	<b>1</b>
Тема 3.4. Соблюдение норм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Военнослужащий - защитник своего Отечества	1	<b>1</b>
	2. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника	1	<b>1</b>

международного гуманитарного права			
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	1
	Всего	<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор

- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус»,.
2. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2016.
3. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус».
4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия».
5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа»,.
6. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», .
7. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия".

#### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. – М.: Вентана-Граф – 112 с.
2. Евлахов, В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы – М.: Дрофа, . – 80 с.
3. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, . - 285с.
4. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно- методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, . - 204 с.
5. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, . - 156 с.
6. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, . - 272 с. - (Библиотека учителя).
7. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, . - 76 с. - (библиотека учителя).
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, . - 364 с.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, . - 331 с.

10. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, . - 254 с. - (Библиотека учителя).

11. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно- профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, . - 256 с. - (Библиотека учителя).

**Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения

	внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

### **5. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Эволюция среды обитания, переход к технологической сфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для да местности и района проживания.
17. Терроризм- как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД - чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.