

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
протокол № 4
от «10» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 16-ахд
от «10» апреля 2023 года

***Отчет
о результатах самообследования образовательного учреждения
среднего профессионального образования за 2022 год***

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

*г. Новомосковск
2023 год*

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для самообследования деятельности ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»: приказ ГПОУ ТО «НТПБ» от 21.02.2023 г. № 9-ахд «О создании и о порядке работы комиссии по самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ТО «НТПБ»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на предшествующий самообследованию календарный год, т.е. за 2022 год.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете учреждения техникума для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом от 21.02.2023 г. № 9-ахд.

Информационная карта профессионального образовательного учреждения

Полное наименование образовательного Учреждения (в соответствии с Уставом)	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»
Учредитель	министерство образования Тульской области
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательного Учреждения	профессиональная образовательная организация
Вид Учреждения	техникум
Дата основания	27 ноября 1931 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № ЛО35-01247-71/00353369 дата выдачи: 29 апреля 2015года, выдано министерством образования Тульской области, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер в реестре организаций: № 0134/01302 серия 71А03 № бланка 0000044 дата выдачи: 30 июня 2015г., выдано министерством образования Тульской области, срок действия: 31.12.2099г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 01249, зарегистрировано постановлением муниципального образования город Новомосковск и Новомосковский район от 19 октября 1995 года №2176, регистрационный номер 121095
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	регистрационный № 1027101415846
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск, ул. Дзержинского, д.25
Фактический адрес (в соответствии с уставом)	301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск, ул. Дзержинского, д.25, д.23
Междугородний телефонный код	48762
Телефоны для связи	6-23-26, 6-14-63, 6-25-34
Факс	6-23-26, 6-14-63
Адрес электронной почты	gpou.ntpb@tularegion.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	gpoutontpb.ru

Программа развития образовательного учреждения 2022-2026 гг.

Назначение программы:

Повышение качества образовательных услуг, подготовка компетентного специалиста как ресурса социально - экономического развития регионального рынка труда.

Цель:

Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» с учетом социально-экономического развития Тульской области для обеспечения доступности и качества профессионального образования по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи:

1. Формировать и развивать конкурентоспособную систему подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в техникуме.
2. Создавать профессиональные образовательные программы в соответствии с современными требованиями экономики региона для всех категорий обучающихся.
3. Создавать в техникуме единое воспитательное пространства для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
4. Предоставлять образовательные услуги, удовлетворяющие требованиям всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).
5. Обеспечить процесс развития кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, ориентированный на сближение их интересов с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования в соответствии с профессиональными стандартами и потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.
6. Повысить качество и расширить возможности образования через создание цифровой образовательной среды.
7. Создать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для беспрепятственного получения образования, оказания реабилитационных и абилитационных услуг.
8. Развивать приносящую доход деятельность (ПДД) для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса техникума.

Основными направлениями (подпрограммами) Программы развития техникума являются:

1. Подпрограмма «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в ГПОУ ТО «НТПБ»».
2. Подпрограмма «Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса»
3. Подпрограмма «Создание единого воспитательного пространства»
4. Подпрограмма «Развитие социального партнерства»
5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»
6. Подпрограмма «Создание цифровой образовательной среды»
7. Подпрограмма «Доступная среда»
8. Подпрограмма «Развитие приносящей доход деятельности».

В ГПОУ ТО «НТПБ» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Код	Профессия/ специальность	Квалификация	Реализация в 2022 году
15.01.18	Машинист холодильных установок	Машинист холодильных установок	Не реализуется
29.01.05	Закройщик	Закройщик, портной	Реализуется
29.01.07	Портной	Портной	Не реализуется
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Аппаратчик пастеризации Маслодел Маслодел-мастер Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции Сыродел Сыродел-мастер	Реализуется
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	Аппаратчик термической обработки мясopодуKтов Оператор автомата по производству вареных колбас Оператор линии приготовления фарша Составитель фарша Формовщик колбасных изделий	Не реализуется
19.01.04	Пекарь	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер	Реализуется
19.01.12	Переработчик скота и мяса	Жиловщик мяса и субпродуктов Изготовитель мясных полуфабрикатов Обвальщик мяса	Не реализуется
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	Не реализуется
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров	Не реализуется
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	Реализуется
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Реализуется
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Реализуется
43.02.13	Технология парикмахерского	Парикмахер-модельер	Реализуется
29.02.04	Конструирование, моделирование и	Технолог-конструктор	Реализуется
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Реализуется

Образовательный процесс в 2022 году реализовывался по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 4 программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, в том числе входящим в ТОП – 50 профессий: 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Имеющиеся для реализации каждой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Так же материальная база техникума соответствует требованиям Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям: Парикмахерское искусство, Технологии моды, Поварское дело. Созданы ЦПДЭ по данным компетенциям.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Анализ результатов в области организационно-правовой деятельности показал:

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Устав техникума разработан и соответствует ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

Высшим должностным лицом Техникума является директор, назначаемый и освобождаемый Министерством образования Тульской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание), Совет Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

В работе Общего собрания участвуют работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее 30 % списочного состава обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не менее 30% состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов голос директора является решающим.

Принимаемые на заседаниях Общего собрания решения оформляются протоколом. Секретарь Общего собрания избирается открытым голосованием на первом заседании из числа участников на первом заседании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения, изменений к нему;
- избрание Совета Учреждения, его председателя и рассмотрение результатов его работы;
- принятие нового коллективного договора (продление сроков действия, ранее заключенного), либо изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- рассмотрение кандидатур на представление работников к государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Состав Совета Учреждения, его председатель избираются Общим собранием на 3 года и утверждаются приказом директора Учреждения. В состав Совета Учреждения входят работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, в равном количестве от каждой категории Общего собрания, но не менее двух представителей. Для ведения протокола заседания Совета Учреждения из членов Совета Учреждения избирается секретарь.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятию Устава в новой редакции;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов работников Учреждения по результатам их деятельности;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о деятельности Учреждения;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;
- разработка коллективного договора, внесение предложений о заключении нового коллективного договора, изменений и приложений к нему с участием профсоюзного комитета работников;
- рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения;
- определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств руководителем Учреждения;
- организация и планирование работы по выполнению решений Общего собрания;
- координация в Учреждении деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Принимаемые на заседаниях Совета Учреждения решения оформляются протоколом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, в состав педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками Учреждения новых педагогических и воспитательных технологий,

- форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
 - рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
 - планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Учреждения;
 - координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) студентов;
 - принятие решений об отчислении студентов Учреждения;
 - рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения;
 - вопросы перевода студентов на следующий курс обучения, допуска обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Решения на заседаниях педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколом. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей педагогических работников. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее пятидесяти процентов присутствовавших. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех членов коллектива.

Для методического обеспечения учебного процесса организованы методические комиссии, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех работников разработаны должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими комиссиями, советом техникума, социальными партнерами и базами практик.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов.

Важнейшей функцией в управлении техникумом является внутренний контроль. Основными направлениями внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла,
- содержание и качество учебно-производственного обучения,
- качество освоенных студентами компетенций,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, выполнение учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- трудоустройство.

Коллектив техникума – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного рабочего, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума и программой развития. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Педагогический коллектив техникума реализует обучение студентов в условиях информатизации и цифровизации образования. Уровень обученности за последний год показал, что качество обучения повышается за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование студентами средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Привлечены в образовательный процесс специалисты работодателей. Заключены трехсторонние и дуальные договоры о проведении практик на предприятиях работодателей и дальнейшем трудоустройстве выпускников.

С 2017 года техникум является членом Союза Тульской торгово-промышленной палаты и Торгово-промышленной палаты РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума. В техникуме введена и успешно функционирует система электронного документооборота.

В целом организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерства образования и науки Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Тульской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г., приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, Уставом техникума, принятым общим собранием работников и студентов, утвержденном 16.02.2015 протокол №1.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов министерства образования Тульской области в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения по различным видам деятельности.

В техникуме имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, календарно-тематическое и поурочное планирование преподавателей и мастеров производственного обучения. Структура учебных планов соответствует структуре примерного учебного плана, соответствующего ФГОС СПО. Перечень, объем, и последовательность

дисциплин рабочего учебного плана соответствует этим в примерном учебном плане.

Анализ реализуемой в техникуме ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по содержанию, перечню и объему каждого блока. Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов и отдельных дисциплин, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам. Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям. Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

В 2021 году техникум продолжил успешную реализацию ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, начатую в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023 учебном году начата реализация программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП СПО с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Знания и умения студентов, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебных планов составляет 75 %.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям. Для осуществления контроля знаний студентов в техникуме имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги семестров, контрольный срез (май). Данные обрабатываются и анализируются службой учебного процесса техникума.

Второй год техникум принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Участвуют все студенты 1 курса и студенты, завершившие общеобразовательный курс:

- 1 курс – с работами справились 88% студентов;
- завершившие общеобразовательный курс – с работами справились 100% студентов.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практическую подготовку, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности,

рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте техникума.

Учёт выданных часов в группе по дисциплинам ведётся ежедневно.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора и заведующим службой учебного процесса.

Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы техникума, её обязательными разделами. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Со всеми студентами техникума заключены трехсторонние договоры о практике между техникумом, работодателем и студентом (или его законным представителем).

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиям/специальностям. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка организована и проводится на основании Положения о практической подготовке студентов ГПОУ ТО «НТПБ», которое определяет виды и этапы практики, порядок организации и проведения практики. Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых техникумом документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах учебных и производственных практик. Для проведения учебной практики заключены договоры с 130 базами практик, а для проведения производственной практики с каждым студентом заключены трехсторонние договоры между студентом, техникумом и работодателем, а так же 46 договоров о дуальном обучении.

Рабочая программа учебной и производственной практики, нормативный документ, определяющий содержание и последовательность процесса непрерывного овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), рассматривается на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин и модулей, согласуется на заседании методического совета, утверждается директором техникума.

Расписание занятий составляется на семестр. Объём обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа в неделю. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам, доступно для преподавателей и студентов. Расписание утверждается директором техникума.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования.

Ежегодное участие и победы в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и Абилимпикс подтверждает уровень знаний и умений студентов техникума.

Реализуются также основные и дополнительные программы профессионального обучения. В 2022 году по заявкам ЦЗН и физических лиц прошли обучение в очной форме по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 34 человека, из них профессиональную подготовку с учетом стандарта Ворлдскиллс прошли 31 человек получили свидетельство о получении рабочей профессии. В рамках обучения получили свидетельство о рабочей профессии 39 студентов.

В техникуме пятый год осуществляется дополнительное обучение школьников по программам естественнонаучной направленности: «Молекулярная кухня» и «Инновации в индустрии красоты: молекулярное восстановление волос». Обучено 30 школьников. С октября

2022 года началось обучение студентов (120 человек) по дополнительным программам образования: «Территория творчества «Хамелеон»; «Экология в нашей жизни»; «Школа студенческого актива «Маяк»; «Школа волонтеров «Дорогою добра»; «Мы-будущее России»; «Спортивная волна».

С 2019 года техникум принимает участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Очные пробы прошли 24 школьника.

В 2021 году была организована работа по реализации программ профессионального обучения (обучение первой профессии) для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Тульской области в период с сентября по ноябрь 2022 года, предусматривающая предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктур профессиональных образовательных организаций. Обучено 25 школьников по профессии «Официант», 25 школьников – «Швея», 25 школьников – «Продавец продовольственных товаров».

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 10.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код (профессии)	Наименование ОПОП (специальности, профессии)	Квалификация
1	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Аппаратчик пастеризации; Маслодел-мастер; Мастер-производства ц/м и к/м продукции; Сыродел-мастер
3	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04	Пекарь	Пекарь; Пекарь-мастер; Дрожжевод; Тестовод; Машинист тесторазделочных машин; Формовщик теста; Кондитер

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 10.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код (специальности)	Наименование ОПОП (специальности, профессии)	Квалификация
-------	---	---------------------	--	--------------

1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
2	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция по отраслям	Менеджер по продажам
3	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер
4	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
5	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор

В настоящее время в Техникуме создана образовательная среда с современными лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: Технология продукции общественного питания, Поварское и кондитерское дело, Коммерция по отраслям, Технология парикмахерского искусства, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; по профессиям: Повар, кондитер, Пекарь, Закройщик, Мастер производства молочной продукции.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Производственные мастерские:

Наименование	Наименование профессии/специальности	Оснащение
Универсальная лаборатория (ЦПДЭ по компетенции Поварское дело)	Повар, кондитер Мастер производства молочной продукции Пекарь Технология продукции общественного питания Поварское и кондитерское дело	Пароконвектоматы, расстоечные шкафы, индукционные плиты, тестомесительная машина, фритюрницы, холодильные шкафы (среднетемпературный), холодильные шкафы (низкотемпературный), шкаф шоковой заморозки, производственные столы, стеллажи, вытяжные шкафы, моечные ванны, водонагреватели, мультимедийное оборудование, производственный инвентарь и инструменты, лабораторное оборудование.
Мастерская кондитеров	Повар, кондитер; Пекарь; Технология продукции общественного питания Поварское и кондитерское дело	Пароконвектомат, индукционные плиты, взбивальная машина, планерные миксеры, фритюрницы, блинница, пончиковый автомат, производственные столы, кондитерский стол, моечные ванны, стеллажи, производственный инвентарь и инструменты.

Мастерская парикмахеров (ЦПДЭ по компетенции Парикмахерское искусство)	Парикмахер Технология парикмахерского искусства	Рабочие места парикмахеров (стол, зеркало, кресло), парикмахерская лаборатория, парикмахерские тележки, климазон, сушиуар, мойки для мытья головы, фены, плойки, стерилизатор, водонагреватель.
Швейная мастерская	Портной Закройщик Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Швейные машины, утюги: промышленные и паровые, парогенераторы, прессы, манекены, доски гладильные, гладильный стол, машина раскройная ручная, краеобметочные машины, петельный полуавтомат, столы раскройные.
Швейная мастерская (ЦПДЭ по компетенции Технологии моды)	Портной Закройщик Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Швейные машины, плоскошовные машины, утюги: промышленные и паровые, парогенераторы, прессы, манекены, доски гладильные, гладильный стол, машина раскройная ручная, краеобметочные машины, петельный полуавтомат, столы раскройные, плоттер, вышивальная машина.
Учебный молочный завод	Мастер производства молочной продукции	Сепараторы, котлы пастеризационные, ванна для изготовления творога, пресс-охладитель, маслоизготовитель, термостатная камера, холодильный шкаф (среднетемпературный), производственный инвентарь и инструменты.
Учебный магазин	Коммерция (по отраслям)	Шкафы-витрины, островные тумбы-витрины, пристенная горка для хлеба и х/б изделий, пристенная горка универсальная, встроенная витрина с кронштейнами, кассовый ро-терминал, весы электронные, детектор денежных купюр, терминал сбора данных, холодильный шкаф-витрина, торговые манекены, муляжи и натуральные образцы товаров, этикет-пистолет, торговый инвентарь.

Инфраструктура образовательной организации

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3165 кв. м на одного обучающегося 7,6 кв. м
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	30 единиц
3	Количество ноутбуков не более 5 лет	32 единицы
4	Количество интерактивных досок не более 5 лет	2 единицы

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой.

В учебном процессе задействованы - кабинет информатики и ИКТ, учебные кабинеты и лаборатории с мультимедийным оборудованием.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации. На компьютерах техникума установлены лицензионное и свободное программное обеспечение. Кроме лицензионных программ, преподаватели техникума самостоятельно разработали и

успешно используют электронные учебно-справочные материалы по дисциплинам. Имеющиеся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять обучение работе на персональном компьютере, прививать навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности выпускников по всем профессиям.

Одним из ведущих направлений деятельности в техникуме стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации, информации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В учебном корпусе техникума и корпусе общежития ГПОУ ТО «НТПБ» организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования интернет-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. В техникуме организована локальная компьютерная сеть в бухгалтерии (3 компьютера), в кабинете информатики и информационных технологий (23 компьютера). Рабочие места сотрудников техникума оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, имеется 3 мультимедийные системы для проведения учебных занятий.

У техникума есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности техникума, дает информацию по мероприятиям, проводимым в техникуме, рассказывает о техникуме как об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Информация на сайте регулярно обновляется. Порядок размещения и обновления информации на сайте регламентирован нормативными документами министерства просвещения и локальным нормативным актом техникума.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту зданий, лабораторий и кабинетов, мастерских, столовой. Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

Студенты и преподаватели техникума пользуются читальным залом и библиотекой. Регулярно поступают новые учебники по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам издательств «Академия», «Просвещение», «Лань». Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 11,3 экземпляра на одного студента, художественной литературой 2,8 экземпляра.

Для работы в читальном зале имеется дополнительная литература: словари, справочники, энциклопедии, периодическая печать. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся ноутбуки, принтер, телевизор. Имеется доступ к сети Интернет.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Библиотека	
	- площадь в м ²	90,3 м ²
	Общее количество литературы	9778
	- общее количество учебно-методической литературы	4502
	-общее количество художественной литературы	5276
	в том числе:	
	- приобретено за последние 5 лет	4251
2	Читальный зал	
	- площадь в м ²	73,6 м ²
	- число посадочных мест	30

На стенде «Приёмная комиссия» представлены документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, положение о приемной комиссии, Правила приема и др.), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком, нормативно-правовые документы доступны для ознакомления документы. Прием документов на 100% производится через Госуслуги. Средний балл аттестата на 2022-2023 учебный год составил – 3,84.

Комиссия по проведению самообследования оценивала содержание подготовки по всему комплексу учебно-программных материалов, анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин учебного плана.

Анализ представленной документации показал, что техникум располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: учебным планом по заявленной форме обучения, рабочими учебными программами дисциплин всех циклов обучения, расписанием занятий, расписанием промежуточной и итоговой аттестации, фондами контрольных заданий, тематикой курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел техникума.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов (чел.)
	2022-2023 уч.год
43.01.09 Повар, кондитер	25
29.01.05 Закройщик	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
19.01.04 Пекарь	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25
ИТОГО	150

Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих	Общая численность студентов (чел.)
	2022-2023 уч.год
43.01.09 Повар, кондитер	95
19.01.04 Пекарь	50
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	45
29.01.05 Закройщик	46
ИТОГО	236

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Общая численность студентов (чел.)
	2022-2023 уч.год
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	61
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	71
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	45
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25
ИТОГО	217

Численность студентов выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников очной формы обучения

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов выпускников (чел,%)		
	2022		
	Всего в группе	«4»-«5»	%
29.01.05 Закройщик	13	9	69
19.01.04 Пекарь	22	18	82
43.01.09 Повар, кондитер	17	15	88
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	13	12	92
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	19	95
Итого	85	73	86

Численность студентов по очной форме обучения проживающих в общежитии от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.

Годы	Численность, чел.	Удельный вес, %
2022	32	100

Численность/удельный вес численности студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Годы	Численность, чел.	Удельный вес, %
2022	284	63

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов очной формы обучения

Год	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		Общая численность студентов (среднегодовая)	Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов (%)
	ППКРС	ППССЗ		
2022	0	2	408	0,5

Востребованность выпускников.

Технология и методика трудоустройства выпускников техникума выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности рабочих кадров со стороны предприятий, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ Ярмарок-вакансий, организации службы психологического сопровождения адаптации выпускников на предприятиях. Содействует профессиональному росту выпускников следующие совместные действия техникума и социальных партнеров: прохождение учебных и производственных практик студентов.

Трудоустройство выпускников за 2022 год:

трудоустроено – 79%,

продолжили обучение – 16%,

призвано на военную службу – 13%,

находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6%

Для решения проблем профессионального обучения и трудоустройства студентов создана служба развития социального партнерства. Основной целью деятельности службы является взаимодействие с социальными партнерами в вопросах занятости студентов, трудоустройству выпускников. В техникуме разработана и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий.

Для достижения цели служба развития социального партнерства осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде техникума,
- приглашение работодателей к участию сдачи экзаменов (квалификационных), участию в ГИА, руководству практик;
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных рабочих кадров.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

Год	Численность педагогических работников	Общая численность работников	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (%)
2022	31	69	45

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Год	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%)
2022	18	31	58

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности
-----	---	---	---

	катеґорию		педагогических работников (%)
2022	12	31	39

Первая

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
2022	2	31	7

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников

Год	Численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников	удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2022	31	31	100

Преподаватели и мастера п/о активизируют свою работу по повышению качества подготовки будущих специалистов: совершенствуют формы и методы обучения, применяют инновационные технологии, проводят открытые уроки.

Основными базами повышения квалификации являются:

- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» (ФГБОУ ВО ТулГУ);
- ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск;
- ООО «Проф - Развитие», г. Рязань;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХ и ГС).

Преподаватели и мастера п/о регулярно проходят стажировку на предприятиях г. Новомосковска.

Методическая работа

Деятельность аналитико-методической службы является одним из определяющих факторов развития техникума, способствует активной адаптации педагогического коллектива к изменениям, происходящим в системе профессионального образования и отвечающим требованиям современности. Аналитико-методическая служба координирует деятельность и интегрирует стремления педагогических работников к совершенствованию образовательной деятельности. Работа аналитико-методической службы направлена на формирование единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и получения студентами качественного образования.

Работа аналитико-методической службы техникума в 2022 году проводилась согласно единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему техникума: «Совершенствование подготовки специалистов на

основе интеграции образовательного процесса и применения современных образовательных технологий» (2021 -2024 учебные годы).

Работа над единой методической темой четко прослеживалась в деятельности педагогического совета, в работе методического совета, во время проведения инструктивно-методических совещаний, теоретических обучающих семинаров, открытых уроков, работы педагогов над темами самообразования, при подготовке к аттестации педагогических и руководящих работников, участию в конкурсах и конференциях различных уровней, организации прохождения курсов повышения квалификации, осуществлении наставничества.

Методическая работа в техникуме в 2022 году была направлена на обеспечение необходимого качества подготовки будущих специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, развитие у них творческой познавательной активности как ведущего жизненного фактора, определение основных направлений по созданию организационно-педагогических условий для развития первоначальных навыков творческой деятельности, исследовательской и экспериментальной работы, максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс («Ворлдскиллс Россия»), по программам СПО ТОП - 50 как формы государственной итоговой аттестации выпускников, готовых к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Цель методической работы: обеспечение действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизация и развитие жизнедеятельности образовательного учреждения, определение эффективности промежуточных и конечных результатов его деятельности.

Исходя из поставленной цели, в 2022 году решались следующие задачи:

- внедрять в учебно-воспитательный процесс эффективные технологии, методики, новейшие достижения педагогической науки и передового опыта;
- формировать эффективное образовательное пространство в техникуме для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения;
- подготовить кадровый потенциал техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- создавать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию самообразования педагогов; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- укреплять положительный имидж техникума, используя возможности сетевого взаимодействия;
- выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт;
- внедрять и развивать систему наставничества педагогических работников;
- включать в учебный процесс формы дистанционного обучения;
- совершенствовать деятельность Школы молодого педагога;
- оказывать консультативную помощь педагогам, требующим поддержки.

По направлениям деятельности проводилась следующая работа:

- организационная;
- учебно-методическая;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- информационное обеспечение;
- экспертно-оценочная;
- научно-исследовательская;
- развитие системы наставничества педагогических работников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Главная цель воспитательной работы в техникуме - подготовка рабочих кадров, обладающих должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально – ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательный процесс реализуется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами воспитания, цель которых – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья
- Экологическое воспитание студентов
- Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства
- Воспитание социально-активной личности

Деятельность техникума в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

На протяжении последних лет в техникуме выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. В техникуме организовано дежурство мастеров п/о и преподавателей. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются студенты, нарушающие Устав ОУ и правила внутреннего распорядка, испытывающие проблемы в обучении.

В техникуме функционирует служба медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов всех участников образовательного процесса.

Студенты техникума постоянно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, форумах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях, таких как областной конкурс видеороликов «Мы начинаем КВН», областной конкурс «Конкурс лучших практик студенческих организаций»; муниципальный конкурс эссе по избирательному праву «Россия – мой выбор и ответственность».

Разработаны и реализуются воспитательные программы: с целью адаптации первокурсников к образовательному учреждению с целью социально-нравственного оздоровления социальной среды молодежи, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное направление воспитание молодежи, в котором отражаются такие вопросы: организационная

работа; учебная работа; оздоровительная работа; спортивно-массовая работа; агитационно-пропагандистская работа. Формированию потребности здорового образа жизни способствуют тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Дня отказа от курения.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач техникума. Особое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право». Приобретены и установлены флаг Российской Федерации. В техникуме оформлен стенд «Воинской славы». Еженедельно ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В техникуме открыто отделение молодежной организации "Движение первых". «Движение первых» объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена", "Российское движение школьников". Направления работы, планы и цели: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Миссия организации "Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми".

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума.

Отчеты о выполнении плана воспитательной работы заслушиваются на педагогическом совете.

Модель личности выпускника учебного заведения должна обладать следующими общими компетенциями:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно – коммуникативные технологии.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Быть готовым к выполнению воинской обязанности, в том числе и с применением профессиональных знаний.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и районов, проводится День открытых дверей, экскурсии будущих абитуриентов по учебному учреждению, посещение школьниками олимпиад профессионального мастерства, работа агитбригады. Такие мероприятия помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом и направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессиям. Студенты техникума принимают участие в ярмарках профессий.

Особое внимание обращено на социальную поддержку студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, через ежегодные ходатайства и обращения в администрации районов, области для выделения жилплощади и предоставления мест для трудоустройства.

С целью профилактики правонарушений и обеспечения механизма взаимодействия техникума с правоохранительными органами в техникуме работает Совет профилактики правонарушений. На заседания Совета профилактики приглашаются студенты, нарушающие Устав техникума и правила внутреннего распорядка.

В связи с необходимостью повышения уровня правовых знаний регулярно проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов.

Составленная Программа воспитания и системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГПОУ ТО «НТПБ» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: учредитель, администрация и педагогические работники техникума, студенты, родители (законные представители), представители общественности. ВСОКО функционирует в соответствии с нормативным локальным актом и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

Организационной основой осуществления процедур оценки является программа, где определяются объекты оценки, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества ГПОУ ТО «НТПБ».

Объекты оценки образуют четыре основных группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение текущего контроля и других квалификационных работ;

- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования ГПОУ ТО «НТПБ» ведётся планомерная и последовательная работа по оценке:

- основной профессиональной образовательной программы;
- деятельности работников техникума и студентов;
- образовательного процесса как совокупности процессов реализации основных и дополнительных программ;
- условий реализации образовательного процесса;
- учебно-материальной базы (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях);
- объектов общей и социальной инфраструктуры деятельности;
- показателей, отражающих финансово – материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ.

Финансово-экономическая деятельность.

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность за 2022 год.	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65364,7 тыс.рублей
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3252,0 тыс.рублей
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	2211,4 тыс.рублей
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,0 тыс.рублей
5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	102,7%

Комиссией установлено, что в 2022 году в ГПОУ ТО «НТПБ» проведено ежегодное анкетирование для студентов и их родителей (законных представителей) для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством. Результаты анонимного анкетирования, касающиеся качества образовательного процесса, использованы при планировании работы всех структурных подразделений техникума.

Сводная карта оценки доступности социальных услуг за 2022 год.

Наименование показателя	Средняя оценка показателя за 1 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 2 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 3 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 4 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 2022 год
Открытость и доступность информации об организации	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья	9,2	9,2	9,2	9,2	9,2
Очереди при получении информации об услуге	10	10	10	10	10

Компетентность и вежливость работников организации	10	10	10	10	10
Профессионализм персонала (повышение квалификации, опыт работы)	10	10	10	10	10
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания	10	10	10	10	10

Рейтинг учреждения по независимой системе оценки качества – 9,8

Комиссия по проведению самообследования изучила результаты деятельности техникума по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Комиссией установлено, что показатели в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Содержание реализуемой в техникуме ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню среднего профессионального образования.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	236 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	236 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	217 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	217 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Утратил силу	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 чел./ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	284 чел./ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 чел./ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 58%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 46%
1.11.1	Высшая	12 чел./ 39%
1.11.2	Первая	2 чел./ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%

1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65364,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3252,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	32 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел. / 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./0%