

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГПОУ ТО «НТПБ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной дисциплины  
«Физическая культура»  
для профессиональных образовательных  
организаций**

**по профессии:  
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из  
растительного сырья**

**2023 год**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 973 (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (ГПОУ ТО «НТПБ»)

**Разработчики:** Бельских Алексей Георгиевич, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета от 22.05.2023 г., протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ... **Ошибка! Закладка не определена.**

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования разработана с целью совершенствования подходов к реализации требований среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена) и направлена на совершенствование организации обучения данной дисциплине, а также на обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативную правовую основу реализации среднего общего образования, в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Рекомендации Минпросвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p><b>В части трудового воспитания:</b><br/>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br/>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br/>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br/><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b><br/><b>а) базовые логические действия:</b><br/>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br/>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br/>- вносить коррективы в деятельность, оценивать</p> | <p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);<br/>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br/>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br/>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |   |
| <p><b>ОК 04.</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>б) <b>совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;</li> <li>- составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников;</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) <b>принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul> |
| <p><b>ОК 08</b><br/>Использовать средства</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для</li> </ul>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>самоопределению;<br/> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br/> <b>В части физического воспитания:</b><br/> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br/> - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br/> - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;<br/> <b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b><br/> <b>а) самоорганизация:</b><br/> --самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br/> - давать оценку новым ситуациям;<br/> - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br/> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br/> - оценивать приобретенный опыт;<br/> - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и</p> | <p>организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);<br/> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br/> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br/> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;<br/> - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;<br/> - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | культурный уровень  |   |
| <b>ПК 1.1.</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.4</b> | использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности терминологическая лексика профессии |

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                                 | <b>72</b>            |
| <b>в т. ч.</b>  |                      |
| <b>Основное содержание</b>  | <b>50</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>   |                      |
| теоретическое обучение  | 8                    |
| практические занятия  | 42                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>20</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>   |                      |
| теоретическое обучение  | 4                    |
| практические занятия  | 16                   |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)**</b>   | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                        | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1</b>                                    | <b>Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>  | <b>12</b>   | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
| <b>Основное содержание</b>                         |   | <b>8</b>    |                         |
| <b>Тема 1.1</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                         |
| Современное состояние физической культуры и спорта | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации |             | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|  | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО  |             |                         |
| <b>Тема 1.2</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
| Здоровье и здоровый образ жизни                    | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания  |             |                         |
|  | 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание   |             |                         |
|  | 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека   |             |                         |
| <b>Тема 1.3</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
| Современные системы и технологии укрепления и      | 1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья ( <i>дыхательная гимнастика,</i>   |             |                         |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| сохранения здоровья   | <i>антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</i>  |          |  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой<br>2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями<br>3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля<br>4. Физические качества, средства их совершенствования | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08                        |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 1.5</b><br>Физическая культура в режиме трудового дня   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4 |
| <b>Тема 1.6</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04,                              |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| Профессионально-прикладная физическая подготовка   | 1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки  |           | ОК 08,<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4                  |
|  | 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств |           |  |
| <b>Раздел № 2</b>  | <b>Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>   | <b>58</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08,<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4 |
| <b>Методико-практические занятия</b>   |  | <b>16</b> |  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |  | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08,<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |  |
|  | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения   |           |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                           | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности  |           | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08,<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности  | 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений  |           | ОК 01, ОК 04,<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4           |
|  | Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»  |           |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Составление и проведение комплексов  | <b>Практические занятия</b>  | 2         | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08,<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2           |
|  | 4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности  |           |  |
|  | 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для  |           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности   |           | ПК 1.4                                     |
|  | 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности   |           |  |
| <b>Тема 2.5</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8         |  |
|  | 7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания |           |  |
|  | 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)   |           |  |
| <b>Основное содержание</b>   |   | <b>42</b> |  |
| <b>Учебно-тренировочные занятия</b>  |   | <b>42</b> |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08                        |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |  |
|  | 12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, <sup>1</sup> развитие основных физических качеств  |           |  |
| <b>2.7. Гимнастика<sup>2</sup> (практические занятия 13-20)</b>  |   | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 2.7 (1)</b><br>Основная гимнастика (обязательный вид)  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08                        |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |  |
|  | 13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.   |           |  |
|  | 14. Выполнение общеразвивающих  |           |  |

<sup>1</sup> На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

<sup>2</sup> Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.<br>Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки |  |                        |
| <b>Тема 2.7 (2)</b><br>Спортивная гимнастика | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>   |                        |
|  | 15. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)  |  |                        |
|  | 16. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)  |  |                        |
|  | 17. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)  |  |                        |
|  | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:   |  |                        |
|  | <b>Девушки</b>   | <b>Юноши</b>   |                        |
|  | 1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок   | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад. |                        |
|  | 2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна  | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)                                       |                        |
|  | 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой   | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь   |                        |
| <b>Тема 2.7 (3)</b><br>Акробатика            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>   |                        |
|  | 18. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный  |  |                        |



|  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
|  | кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».  |   |                        |
|  | 19.Совершенствование акробатических элементов  |   |                        |
|  | 20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):  |   |                        |
|  | <b>Девушки</b>   | <b>Юноши</b>  |                        |
|  | И.П. - О.С.:<br>Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо».<br>Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)- Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. |                        |
| <b>Тема 2.7 (4)</b><br>Аэробика                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |                        |
|  | Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.   |   |                        |
|  | Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).  |   |                        |
|  | Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).  |   |                        |
| <b>Тема 2.7 (5)</b><br>Атлетическая гимнастика | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |                        |
|  | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики  |   |                        |

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
|   | для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами  |          |                        |
|   | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.  |          |                        |
|   | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.  |          |                        |
| <b>Тема 2.7<br/>Самбо (6)</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2        |                        |
|   | Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки.<br>Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры   |          |                        |
| <b>2.8 Спортивные игры<sup>3</sup> (практические занятия 21-28)</b> |  | <b>6</b> |                        |
| <b>Тема 2.8 (1)<br/>Футбол</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6        |                        |
|   | 21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. |          |                        |
|   | 22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника   |          |                        |
|   | 23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |          |                        |
|   | 24. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)   |          |                        |
| <b>Тема 2.8 (2)<br/>Баскетбол</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |                        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6        |                        |
|   | 25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока,  |          |                        |

<sup>3</sup> Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

|                                  |  |   |                        |
|----------------------------------|--|---|------------------------|
|                                  | повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча |   |                        |
|                                  | 27. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |   |                        |
|                                  | 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности  |   |                        |
| <b>Тема 2.8 (3)</b><br>Волейбол  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|                                  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                        |
|                                  | Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении                  |   |                        |
|                                  | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |   |                        |
|                                  | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности  |   |                        |
| <b>Тема 2.8 (4)</b><br>Бадминтон | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |                        |
|                                  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                        |
|                                  | Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад  |   |                        |
|                                  | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |   |                        |
|                                  | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона   |   |                        |
| <b>Тема 2.8 (5)</b><br>Теннис    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|                                  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                        |
|                                  | Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники  |   |                        |

|   |  |    |                        |
|---|--|----|------------------------|
|   | <p>выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).</p> <p>Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам</p> |    |                        |
| <b>Тема 2.8 (6)</b><br>Хоккей   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6  |                        |
|   | Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед  |    |                        |
|   | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |    |                        |
| <b>Тема 2.8</b><br>Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности <sup>4</sup> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  |                        |
|   | 29. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры   |    |                        |
| <b>Тема 2.9</b><br>Лёгкая атлетика<br>(практические занятия 30-38)  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 14 |                        |
|   | 30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона,   |    |                        |

|  |  |           |                        |
|--|--|-----------|------------------------|
|  | финиширования;   |           |                        |
|  | 31. Совершенствование техники спринтерского бега   |           |                        |
|  | 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега <sup>5</sup> , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) |           |                        |
|  | 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                           |           |                        |
|  | 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега   |           |                        |
|  | 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега  |           |                        |
|  | 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);   |           |                        |
|  | 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.         |           |                        |
| <b>Тема 2.10</b><br>Плавание <sup>6</sup>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 10        |                        |
|  | 41-42. Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)                         |           |                        |
|  | 43. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов   |           |                        |
|  | 44.Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего  |           |                        |
|  | 45-46. Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания                       |           |                        |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08 |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>72</b> |                        |

<sup>6</sup> При наличии материально-технической базы. В случае отсутствия – часы необходимо перераспределить внутри раздела 2

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

#### **Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

#### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

#### **Легкая атлетика**

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

#### **Общефизическая подготовка**

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

#### **Самбо**

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

#### **Лыжный спорт**

Стеллаж для хранения лыж

#### **Плавание**

Доска для плавания, ласты

#### **Подвижные игры**

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

#### **Оборудование для проведения соревнований**

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

#### **Прочее**

Аптечка медицинская, сетка заградительная

#### **Открытые спортивные площадки:**

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель

расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### **Основные печатные издания**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.  
<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.

8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018.

13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция   | Раздел/Тема   | Тип оценочных мероприятия   |
|--|---|---|
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с <sup>7</sup> , 1.6 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление словаря терминов, либо кроссворда</li> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> </ul>  |
| <b>ОК 04.</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,</li> <li>– составление профессиограммы</li> <li>– заполнение дневника самоконтроля</li> </ul>  |
| <b>ОК 08.</b><br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита реферата</li> <li>– составление кроссворда</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– составление комплекса упражнений</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– тестирование</li> <li>– тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>– демонстрация комплекса ОРУ,</li> <li>– сдача контрольных нормативов</li> <li>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>– сдача нормативов ГТО</li> <li>– выполнение упражнений на дифференцированном зачете</li> </ul> |
| <b>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4</b>  | Р 1, Темы 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5   |   |