

Рассмотрено на заседании
совета учреждения
Протокол № 5
от «01» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
Приказ № 24-осн
от «01» июня 2023г.

**Положение
о наставничестве в отношении несовершеннолетних находящихся в социально-опасном
положении и семей несовершеннолетних признанных находящимися в социально-
опасном положении в ГПОУ ТО «НТПБ»**

Новомосковск
2023г.

1. Общие положения

1.1. Одной из новых форм профилактической работы с семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации является наставничество. Под наставничеством понимается добровольная деятельность граждан, в том числе должностных лиц, по безвозмездной поддержке семей с детьми, находящихся в социально-опасном положении, путем оказания им помощи в преодолении социально-опасного положения.

Настоящее Положение о осуществлении наставничества в отношении несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и семей несовершеннолетних признанных находящихся в социально-опасном положении несовершеннолетних студентов в Государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее по тексту - «Положение», «Техникум») является нормативно-правовой основой деятельности о наставничестве несовершеннолетних студентов в Техникуме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; Указом Губернатора Тульской области от 22 августа 2022 г. № 74 «О наставничестве в органах исполнительной власти Тульской области и аппарате Правительства Тульской области», Уставом и иными локальными актами Техникума.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом профессиональном образовательном учреждении Государственного образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является эффективное решение проблем детской безнадзорности; снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении них; формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения в социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения; повышение социального уровня семей с детьми, находящихся в социально-опасном положении, уменьшение численности семей с детьми, находящихся в социально-опасном положении; создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу; вывод из социально-опасного положения семьи. Наставничество является добровольным как со стороны наставников, так и со стороны семей.

Наставничество организуется в целях привлечения общественности к решению проблем в воспитании несовершеннолетних, обеспечения индивидуального подхода к подросткам при организации и проведении воспитательной работы.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической, правовой, социальной и других видов помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, их родителям (законным представителям).

Содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Организация просветительской работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), жестокого обращения и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи.

Организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Восстановление семейных ценностей и традиций.

Проведение мероприятий по индивидуальной программе реабилитации несовершеннолетнего в целях предупреждения совершения им антиобщественных действий.

Оказание помощи органу системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в разработке индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, с последующим внесением корректировки в нее, родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего.

Участие в межведомственном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего.

Содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям.

Участие в реализации межведомственного индивидуального профилактического плана работы с семьей с детьми, находящейся в социально-опасном положении.

Оказание помощи родителям или законным представителям в воспитании подростков, склонных к совершению правонарушений, организация просветительской работы для активизации профилактического потенциала семьи.

Участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих полномочий.

3. Принципы наставничества

Принципы наставничества:

- личностный поход к подростку;
- реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать;
- системность - необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка «группы риска» и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике;
- оптимистическая гипотеза - вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»;
- объективность подхода к подростку - знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции);
- коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией техникума, педагогами, родителями (законными представителями), врачами, социальными педагогами, психологами, юристами, федеральными и местными властями и другими категориями) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи ребенку;
- неразглашение информации о ребенке и его семье;
- уважение достоинства и культуры всех народов;
- оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства;
- превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем;
- стимулирование чувства ответственности.

4. Организация наставнической деятельности

4.1. Наставничество устанавливается в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в Комиссии, семей, находящихся в социально опасном положении. Категории несовершеннолетних и родителей (законных представителей) определены в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

4.2. Проводится организационная работа по формированию базы данных потенциальных наставников с ориентацией на критерии отбора/выдвижения наставников.

4.4. Наставник закрепляется за несовершеннолетним с согласия родителей (законных представителей).

4.4.1. Наставничество устанавливается продолжительностью на срок до достижения подучётным совершеннолетия или до снятия подростка с профилактического учета.

4.4.2. Наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении одного несовершеннолетнего (одной семьи).

4.4.3. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе, авторитетных людей старше 18 лет с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего или способствовать выводу семьи из социально опасного положения.

4.5. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

- признанные решением суда недееспособными или ограничено дееспособными;
- лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;
- ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав несовершеннолетних детей;
- имеющие судимость или привлекавшиеся к административной ответственности за правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, общественный порядок, общественную нравственность и безопасность;

4.6. Наставник, возлагающий на себя обязанности по обеспечению законопослушного поведения несовершеннолетнего, оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании ребенка осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

4.7. Наставничество над несовершеннолетними является добровольным.

4.8. Руководитель службы воспитательного процесса техникума обязан организовать:

- оказание организационно-методической помощи наставникам в планировании и реализации воспитательных мероприятий с несовершеннолетними;
- заслушивание отчетов наставников о проделанной работе;
- стимулирование положительных результатов работы наставников.

4.9. Работники службы воспитательного процесса техникума осуществляют работу «института наставничества» в рамках своих полномочий и обязаны:

- оказывать организационно-методическую помощь наставникам в реализации воспитательных мероприятий;
- осуществлять консультации для наставников по основам педагогики и психологии, формам и методам индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними;
- оказывать организационную помощь наставникам в обеспечении занятости (в том числе трудовой) несовершеннолетних в учреждениях культуры, спорта, клубах по месту жительства, подростково-молодежных объединениях;
- осуществлять консультативную помощь наставникам по вопросам изменений в законодательстве, связанных с выплатами государственных пособий и разового материального обеспечения, которые полагаются семьям несовершеннолетних, организации их отдыха, оздоровления и профилактического лечения;
- обеспечивать психологическую, юридическую и социальную помощь несовершеннолетним и их семьям;

- оказывать организационную помощь наставникам в обследовании материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, защите их жилищных прав;
- содействовать наставникам в организации временного и постоянного трудоустройства несовершеннолетних;
- обеспечить систематическое рассмотрение вопросов организации наставнической работы;
- заслушивать отчеты наставников о проделанной работе;
- анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт наставничества.

5. Механизм реализации наставничества

5.1. Наставничество является одним из эффективных видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее по тексту - «КДН и ЗП») и подразделениях по делам несовершеннолетних (далее по тексту - «ПДН»),

5.2. Наставничество организуется на основании письменной информации из отделов полиции, постановлений заседаний КПД и ЗП.

5.3. Наставник назначается приказом (распоряжением) директора. Наставник в течение десяти дней с начала установления срока наставничества разрабатывает план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. Отчет о проведенной работе наставник предоставляет на заседание Совета по профилактике правонарушений в техникуме.

4.5. Наставники проводят свою работу во взаимодействии с родителями несовершеннолетнего или его законными представителями, с администрацией техникума, ПДН и КДН и ЗП, городскими службами системы профилактики.

4.6. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на службу воспитательного процесса техникума.

4.7. Ответственные за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений - заведующий воспитательной службы техникума:

- изучает, обобщает и распространяет положительный опыт организации наставничества;
- рассматривает план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним;
- проводит инструктаж наставников;
- осуществляет систематический контроль над ходом обучения и воспитания студентов;
- вносит предложения о поощрении наставников.

6. Права и обязанности наставников

6.1. Права наставников:

6.1. Наставник несовершеннолетнего (семьи) имеет право:

- присутствовать на заседаниях заседания Совета по профилактике правонарушений в техникуме при рассмотрении дел в отношении «подопечного» несовершеннолетнего и его семьи;
- инициировать выход по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;
- участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией, необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

- информировать Комиссию о неисполнении субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мероприятий индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- содействовать в получении образования, организации внеурочной занятости и обеспечении досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;
- давать несовершеннолетнему его родителям квалифицированные советы по соблюдению правил поведения в обществе;
- обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на неисполнение (ненадлежащее исполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) родительских обязанностей;
- выносить вопросы на обсуждение Комиссии о неисполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях Комиссии;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
 - посещать несовершеннолетнего по месту жительства.

6.2. Наставник несовершеннолетнего обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования;
- изучать личностные качества членов семьи, их интересы и увлечения, образ жизни и поведение;
- осуществлять планирование работы с семьей;
- оказывать в пределах своих полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, противоправных действий, нарушений несовершеннолетними прав граждан, его окружающих;
- содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, контролировать его успеваемость, поведение в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;
- оказывать несовершеннолетнему содействие в трудоустройстве (при необходимости), способствовать вовлечению во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, учреждениях спорта, культуры;
- принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения;
- оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
- оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

7. Завершение наставничества

7.1. Работник прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

- выполнения плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившего достичь положительного воспитательного воздействия;
- наличие письменного отказа от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- отстранение его от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;
- изменение места учебы несовершеннолетнего (отчисление, перевод в другое учебное заведение);
- увольнение наставника из Техникума;
- возникновения иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической

деятельности.

7.2. После отстранения работника от наставнической деятельности директор Техникума может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.