Рассмотрено на заседании
совета учреждения
Протокол № 5
от «01» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
Приказ № 24-осн
от «01» июня 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе воспитательного процесса ГПОУ ТО «НТПБ»

Новомосковск
2023г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, 34), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и локальными актами ГПОУ ТО «НТПБ».

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательного процесса в ГПОУ ТО «НТПБ» (далее Техникум).

Приоритетность решения воспитательных задач в техникуме основывается на Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», определяющим воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ, Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а так же локальными актами по организации воспитательной работе.

1.2. Для обеспечения воспитательного процесса используется научная, информационная, материально-техническая база Техникума.

1.3 Техникум осуществляет воспитательный процесс как самостоятельно, так и на основе взаимодействия с государственными структурами, образовательными, научными, культурными организациями. При этом могут использоваться различные формы взаимодействия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Направления воспитательного процесса Техникума должны учитывать специфику образовательных программ.

2. Основные принципы воспитательного процесса

Государственная молодежная политика основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

а) ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи;

б) ответственность молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;

в) признание молодежи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодежной политики;

г) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;

д) предоставление государством базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;

е) поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций;

ж) развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества;

з) повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;

и) укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

к) взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодежной политики.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе принципов

гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Соблюдается принцип единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов (рабочих) среднего профессионального образования, развития студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и практической деятельности как внутри Техникума, так и за его пределами.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе воспитательной концепции техникума, ориентирующей воспитание на формирование социально устойчивой, образованной, конкурентоспособной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса.

Основные принципы воспитательного процесса:

- принцип гуманизации и гуманитаризации, основанный на признании личности обучающегося как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры в условиях открытого общества и академической мобильности, построении отношений в системе «человек-человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении этических норм;
- принцип демократизма предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами техникума;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, специальных способностей, организованности, технологической (учебной) дисциплины;
- принцип воспитывающего обучения и обучающего воспитания предполагает использование в целях личностного развития студентов. Формирования положительной мотивации к самообразованию, с одной стороны, воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ, а с другой стороны, обучающего потенциала всех форм воспитательной работы, в процессе внеучебной деятельности;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а так же в проведении конкретных мероприятий;
- принцип конструктивности продуктивное участие обучающихся в общественной жизни техникума, научно-исследовательской работе, художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, волонтерском движении;
- принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
- принцип добровольности предоставляет обучающимся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной научно-исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования, построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;
- принцип индивидуализации - формирование в техникуме системы воспитания, направленной не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом склонностей, дарований и способностей каждого обучающегося;

- принцип дифференциации и вариативности форм, средств, методов и технологий воспитательного процесса.

3. Цели и основные задачи службы воспитательного процесса

Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Основными целями и задачами молодежной политики являются:

- вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;
- совершенствование ежегодной диспансеризации студентов, а также организации оздоровления и санаторно-курортного отдыха;
- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- обеспечение механизмов высокопроизводительной занятости молодежи путем создания новых и модернизации существующих рабочих мест;
- создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;
- развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;
- создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;
- создание условий для самореализации молодежи, стимулирование трудовой, образовательной и социальной мобильности молодежи;
- развитие института наставничества;
- создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности;
- развитие моделей адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;
- поддержка участия молодежи и молодежных объединений, а также в работе форумов, конференций и фестивалей;
- воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;
- формирование образа благополучной молодой российской семьи, живущей в зарегистрированном браке, ориентированной на рождение и воспитание нескольких детей, занимающейся их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей;
- создание условий для стимулирования рождения второго и последующих детей, а также для развития семейных форм воспитания;
- развитие системы информирования молодежи о государственных и иных программах поддержки молодых семей, а также системы психологической, медицинской, образовательной и юридической помощи молодым семьям;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

- создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам.

Целями воспитательного процесса в техникуме является формирование:
- высокой нравственности;
- здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов;
- любви к профессии, повышение культурного уровня;
- семейного воспитания, укрепления связи семьи и учебного заведения;
- систематической профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с учащимися группы «риска» и их семьями;
- представлений о безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и интернет безопасности.

Основными задачами службы воспитательного процесса являются:
- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде; развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ; пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом; пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- создать условия для достижения результатов в области воспитания студентов, которые могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления.

4. Функции службы

4.1. Воспитательная функция:
- оказание целенаправленного педагогического влияния на личностное становление подростков и молодежи;
- создание условий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности;
- приобщение обучающихся к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- полноценное использование воспитательный потенциал среды;
- стимулирование процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития обучающихся.

4.2. Организационно-управленческая функция:
- реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего профессионального образования;
- моделирование, проектирование, планирование, анализ воспитательной деятельности;
- определение способов организации воспитательной работы, внеучебной жизнедеятельности, самоуправления обучающихся и путей достижения воспитательных целей;
- осуществление взаимодействия с необходимыми социальными институтами, учреждениями и организациями, привлечение к совместной деятельности всех субъектов воспитательного процесса и квалифицированных специалистов;
- содействие образованию молодежных объединений, кружков, секций и помощь им в реализации своих целей.

4.3. Организационно-координирующая функция:
- обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, учебной частью Техникума;
- организация в образовательном учреждении воспитательного процесса, оптимального для

развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности студенческого коллектива общежития;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе кружковой работы;
- взаимодействие с каждым обучающимся и студенческим коллективом;
- ведение документации.

4.4. Аналитико-прогностическая функция:
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития студенческого коллектива (коллектива учебной группы, общежития, техникума и т. п.).

4.5. Коммуникативная функция:
- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в студенческом коллективе;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

4.6. Профилактическая функция:
- выявление отрицательных влияний на развитие обучающихся;
- содействие предупреждению и преодолению негативных поступков обучающихся;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала обучающихся и привлечению их к участию в разнообразных видах деятельности, соответствующих их интересам, потребностям и склонностям;
- просветительская деятельность, пропагандирующая здоровый образ жизни.

4.7. Защитная функция:
- содействие реализации прав и свобод обучающихся, зафиксированных в законодательных документах Российской Федерации «О правах ребенка», Конвенции ООН о правах ребенка;
- способствование ограждению обучающихся от негативных влияний среды, эксплуатации их сил и защите человеческого достоинства;
- обеспечение уважительное отношение к личности обучающегося, его точке зрения, мнениям, убеждениям;

4.8. Контрольная функция:
- контроль за дисциплиной обучающихся, соблюдением правил внутреннего распорядка студентов и других локальных актов;
- контроль за выполнением требований к участникам образовательной деятельности в рамках своих полномочий.

4.9. Методическая функция:
- оказание методической помощи субъектам образовательного процесса;
- проведение просветительской работы с родителями.

Организация взаимодействия службы воспитательного процесса с другими службами

Служба воспитательного процесса выполняет возложенные на нее функции в тесном сотрудничестве и взаимодействии с другими структурными подразделениями Техникума, в том числе:

5.1. Взаимодействие отдела с другими структурными подразделениями и должностными лицами Техникума предполагает согласованность выполнения определенных действий по воспитательной деятельности Техникума.

5.2. Организационное взаимодействие достигается на основе согласования выполнения воспитательных мероприятий по срокам, продолжительности и месту их осуществления.

5.3. Документационное взаимодействие достигается на основе согласования порядка исполнения документов.

6. Права и обязанности сотрудников службы воспитательного процесса

6.1. Сотрудники службы воспитательного процесса имеют право:

- принимать участие в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Техникума;
- выбирать и использовать в своей профессиональной деятельности научно и педагогически обоснованные учебники, учебные пособия, методические материалы, формы, средства и методы работы с обучающимися в порядке, установленном законодательством об образовании;
- осуществлять творческую, исследовательскую деятельности;
- представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;
- получать от руководителя и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей профессиональной деятельности;
- повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию;
- ходатайствовать перед администрацией по вопросам обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы.

6.2. Сотрудники службы воспитательного процесса обязаны:

- осуществлять организацию текущего и перспективного планирования;
- осуществлять контроль за качеством воспитательного процесса и объективно оценивать результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- оказывать помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологии;
- участвовать в работе по подготовке и проведению итоговой аттестации, а та также по информированию о ней родителей;
- организовать внеклассную методическую, культурно-массовую, внеклассную работу;
- осуществлять контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- координировать деятельность органов студенческого самоуправления, других студенческих общественных организаций;
- содействовать работе по созданию и функционированию советов (совет общежития, педагогический совет);
- сотрудничать с государственными органами, деятельность которых направлена на улучшение качества жизни и обучения, охрану прав, как несовершеннолетними так и с совершеннолетними обучающимися;
- вести переписку с различными организациями по вопросам, затрагивающим воспитательную работу;
- организовывать ведение документации и формирование отчетов по воспитательной работе;
- предоставлять планово-отчетную документацию директору Техникума;
- изучать и анализировать воспитательную работу в целом в течение учебного года или ряда лет;
- вносить коррективы в планы связанные с воспитательным процессом, условий работы, текущих результатов;
- регулярно и объективно отслеживать результаты реализации воспитательного процесса;
- составлять аналитические материалы, оформлять рекомендаций по итогам проведенных мероприятий.

7. Структура и ответственность сотрудников службы воспитательного процесса

Служба воспитательного процесса является структурным подразделением Техникума, состоит из сотрудников, работающих в Техникуме. Структуру и штатную численность службы утверждает директор Техникума. В структуру службы воспитательного процесса включены следующие штатные единицы:

- заведующий службой;

- воспитатель;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог.

7.1 Заведующий службой назначается директором Техникума. Его деятельность регламентируется: Уставом организации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией, приказами и распоряжениями директора.

7.2. Ответственность за качество и своевременность выполнения функций службы несет заведующий службой.

7.3. Сотрудники службы воспитательного процесса несут ответственность согласно должностных инструкций.