

Рассмотрено на заседании
совета учреждения
Протокол № 5
от «01» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
Приказ № 24-осн
от «01» июня 2023г.

**Положение
о социально – психологической службе ГПОУ ТО «НТПБ»**

Новомосковск
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность психологической службы в ГПОУ ТО «НТПБ» (далее – образовательное учреждение, техникум). Социально-психологическая служба ГПОУ ТО «НТПБ» создается приказом директора с целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в техникуме.

1.2. В своей деятельности служба руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.), Приказом Минобрнауки РФ от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Уставом техникума, приказами директора техникума, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение принято с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительного органа обучающихся.

1.5. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), а также по согласованию с представительным органом работников.

2. Цели и задачи психологической службы

2.1. Целями психологической службы являются:

- повышение эффективности системы социальной защиты обучающихся ГПОУ ТО «НТПБ»;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;
- изучение мотивации обучающихся к познанию и активной самореализации внутренних потребностей (познавательных, нравственных, коммуникативных, художественных, спортивных), построение структуры мотивационной сферы сознания обучающихся ГПОУ ТО «НТПБ» с целью совершенствования методов и средств их обучения и воспитания;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в образовательном учреждении;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

2.3. Профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в развитии личности обучающихся, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в ГПОУ ТО «НТПБ», формированию здорового образа жизни.

3. Основные направления деятельности психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- создание банка данных социально незащищенных категорий обучающихся;
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности студентов к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- разработка и внедрение мер по адаптации первокурсников ГПОУ ТО «НТПБ»;
- проведение работы по организации профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного среди обучающихся;
- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогическим работникам и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогических работников, обучающихся и их родителей;
- ознакомление педагогических работников с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение деятельности заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп научно-методическими материалами и разработками по организации социально-психологической работы;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций, направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах и производственных совещаниях.

Проведение мониторинговых исследований, составляющих социально-психологический портрет обучающихся ГПОУ ТО «НТПБ»:

- адаптация первокурсника в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- самоорганизация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- система ценностных ориентаций обучающихся;
- проблемы обучающихся, проживающих в общежитии.

Анализ информации и составление отчета по результатам исследований.

4. Обеспечение деятельности психологической службы

4.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией образовательного учреждения, кураторами учебных групп, педагогическими работниками, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими образовательного учреждения помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.4. Аттестация педагога-психолога осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения.

5. Функции службы

5.8. Психодиагностика (проведение индивидуальных и групповых исследований личности и межличностных отношений: уровня психологической комфортности в группах первого курса, уровня мотивации достижения успеха, мотивации учения, наличия у обучающихся дезадаптированных черт личности: высокого уровня тревожности, агрессивности, ригидности и фрустрации, низкого уровня самооценки, деструктивных способов поведения в конфликтной ситуации, выраженности различных аддукций)

5.9. Обследование обучающихся с применением стандартизованных психологических методик совместно с ГОУ ТО «Областным центром реабилитации и коррекции». Сбор и

анализ результатов обследований, создание банка данных психологической информации (выводов и рекомендаций).

5.10. Проведение психологического консультирования обучающихся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

5.11. Профилактическая работа с «группой риска».

5.12. Коррекционно-развивающая деятельность (проведение тренинговых занятий по программам развития коммуникативной компетентности, личностного роста, развития групповых отношений, снижения тревожности и агрессивности и др.) совместно с ГОУ ТО «Областным центром реабилитации и коррекции».

5.13. Психологическое просвещение (организация круглых столов, психологических уроков, дискуссий).

5.14. Профилактическая работа (проведение диспутов, тренингов, акций по предупреждению алкогольной и наркотической зависимости).

5.15. Организация сотрудничества и взаимодействия со специалистами различных служб (наркологами, психологами ГОУ ТО «Областным центром реабилитации и коррекции»).

6. Организация работы

6.1. Служба работает по плану, утверждаемому на учебный год директором Техникума.

6.3. Педагог-психолог представляет ежегодный отчет о работе службы.

7. Внесение изменений в Положение о службе и ликвидация службы

7.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о социально-психологической службе и его ликвидация осуществляются приказом директора ГПОУ ТО «НТПБ» в установленном порядке.