

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

АНАЛИЗ РАБОТЫ АНАЛИТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**Заведующий аналитико-методической службой
Емельянова Т.А.**

**г. Новомосковск
2024 г.**

АНАЛИЗ РАБОТЫ АНАЛИТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность аналитико-методической службы является одним из определяющих факторов развития техникума, способствует активной адаптации педагогического коллектива к изменениям, происходящим в системе профессионального образования и отвечающим требованиям современности.

Работа аналитико-методической службы техникума в 2023-2024 учебном году проводилась согласно единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему техникума «Совершенствование подготовки специалистов на основе интеграции образовательного процесса и применения современных образовательных технологий» (2021 -2026 учебные годы).

Работа над единой методической темой четко прослеживалась в деятельности педагогического совета, в работе методического совета, во время проведения инструктивно-методических совещаний, теоретических обучающих семинаров, открытых уроков, работы педагогов над темами самообразования, при подготовке к аттестации педагогических и руководящих работников, участию в конкурсах и конференциях различных уровней, организации прохождения курсов повышения квалификации, осуществлении наставничества.

Методическая работа в техникуме в 2023-2024 учебном году была направлена на обеспечение необходимого качества подготовки будущих специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, развитие у них творческой познавательной активности как ведущего жизненного фактора, определение основных направлений по созданию организационно-педагогических условий для развития первоначальных навыков творческой деятельности, исследовательской и экспериментальной работы.

Цель методической работы: обеспечение действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизация и развитие образовательного учреждения, определение эффективности промежуточных и конечных результатов его деятельности.

Исходя из поставленной цели, в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- внедрять в учебно-воспитательный процесс эффективные технологии, методики, новейшие достижения педагогической науки и передового опыта;
- формировать эффективное образовательное пространство в техникуме для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения;
- создавать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию самообразования педагогов; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- укреплять положительный имидж техникума, используя возможности сетевого взаимодействия;
- выявлять, изучать и транслировать передовой педагогический опыт;
- внедрять и развивать систему наставничества педагогических работников;
- включать в учебный процесс формы дистанционного обучения;
- оказывать консультативную помощь педагогам, требующим поддержки.

По направлениям деятельности проводилась следующая работа:

- организационная;
- учебно-методическая;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- информационное обеспечение;
- экспертно-оценочная;
- научно-исследовательская;
- развитие системы наставничества педагогических работников.

1. Организационная работа

Организационная работа в отчетном периоде была направлена на обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с учетом основных направлений работы техникума. Вся работа строилась как с педагогическим коллективом в целом, так и отдельными педагогическими работниками.

Основа проведения организационной работы - планирование и координирование действий педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

В соответствии с планом работы аналитико-методической службы на 2023-2024 учебный год преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании и корректировке учебно-методических комплексов.

Все педагогические работники в начале 2023-2024 учебного года предоставили индивидуальные планы методической работы в соответствии с типовым планом, разработанным аналитико-методической службой.

В 2023-2024 учебном году педагоги продолжили работу над темами по самообразованию, непосредственно связанными с единой методической темой техникума «Совершенствование подготовки специалистов на основе интеграции образовательного процесса и применения современных образовательных технологий» (2021 -2026 учебные годы).

Необходимо отметить, что среди педагогов техникума возрастает заинтересованность в самообразовании и повышении своего профессионального мастерства в межкурсовой период.

Чтобы сориентировать педагогов в потоке информации при проведении работы над темами по самообразованию, специалисты аналитико-методической службы в течение отчетного периода проводили индивидуальные консультации, включающие оказание методической помощи в подборе специальной литературы, обзоре периодических печатных изданий и др.

Особой методической поддержки продолжают требовать начинающие работать преподаватели, у которых еще не хватает опыта и профессионализма. В 2023-2024 учебном году продолжена работа с Сергеевой Д.А. через осуществление наставничества (мастер п/о Попиначенко О.В.) и оказание методической поддержки и помощи специалистами АМС. Также в отчетном году наставническую деятельность над начинающим работать педагогами Борисовой А.Р. и Нигодой Т.Б. осуществляла Мальцева Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, что позволило молодежи плавно влиться в интенсивный ритм образовательного процесса, повысить свою профессиональную компетентность.

Организация повышения квалификации педагогов - одно из направлений деятельности аналитико - методической службы, которая четко отслеживает соблюдение сроков получения педагогическими работниками ДПО по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года). С целью непрерывного профессионального роста педагогов.

в 2023-2024 учебном году было организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и административными работниками согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональная переподготовка.

Нельзя не отметить, что повышению квалификации работников техникума способствует работа по оказанию методической помощи и поддержке коллег при подготовке к проведению аттестации педагогических и руководящих работников. Ежегодно составляется и корректируется график аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и график аттестации работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

В отчетном периоде по итогам аттестации установлена квалификационная категория 5 педагогическим работникам (высшая).

С целью аттестации руководящих и педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности в техникуме создана и функционирует аттестационная комиссия, которая строит свою работу в соответствии с графиком. В 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы 9 человек.

2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляли 31 педагогический работник.

Из них: 17 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, 5 воспитателей, 1 педагог-организатор, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог.

Имеют высшее образование – 18 человек, из них педагогическое – 6 человек, профессиональная переподготовка – 11 человек.

Среднее профессиональное – 13 человек, из них педагогическое – 4 человека, профессиональная переподготовка – 6 человек.

На конец учебного года у 12 человек – высшая квалификационная категория, не имеют категории – 10 человек; соответствуют занимаемой должности – 7 человек.

В 2023 году профессиональную переподготовку прошли 2 педагогических работника.

9 человек прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанный в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70.

26 человек получили ДПО по профилю профессиональной деятельности:

- 12 педагогических работников;
- 14 руководящих и иных работников.

Основными базами повышения квалификации являются:

- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» (ФГБОУ ВО ТулГУ);
- ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск;
- ООО «Проф - Развитие», г. Рязань;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХ и ГС).

У всех мастеров производственного обучения пройдена стажировка на предприятиях г. Новомосковска.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме включает в себя два уровня: внутренний и внешний.

Внутренняя система повышения квалификации педагогических работников	Внешняя система повышения квалификации педагогических работников
Работа педагогов над темами самообразования	Прохождение профессиональной переподготовки, стажировок, обучение по программам ДПО
Участие педагогов в работе методического совета техникума	Участие педагогов в работе областного методического объединения
Осуществление наставничества над начинающими работать педагогами	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах различных уровней
Аттестация руководящих и педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности	Аттестация педагогических работников на установление квалификационной категории

3.1. Работа педагогов над темами по самообразованию

Самообразование является первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога. Самообразование — многокомпонентная лично и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Уровни самообразовательной деятельности:

- адаптивный;
- проблемно-поисковый;
- инновационный.

Цели самообразования педагога:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Технология самообразования:

- общение с опытными педагогами;
- решение конкретной задачи, имеющей практический характер;
- критический обзор периодической печати;
- индивидуальный план самообразования.

Решая проблему организации самообразования в техникуме, аналитико-методическая служба продолжила искать такие формы, методы и критерии взаимодействия с кадрами, которые ставили бы каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. Работа над темами самообразования осуществлялась согласно алгоритму:

1. Выбор темы и сроков работы (или продолжение работы над темой).
2. Составление индивидуального плана.
3. Отслеживание педагогом работы по теме.
4. Результаты работы и формы их представления.
5. Работа методиста по учету тем самообразования.

Темы самообразования сформированы, исходя из единой методической темы техникума, затруднений педагогов, специфики их индивидуальных интересов.

Сроки работы над темами определяются педагогами индивидуально и могут составлять от двух до пяти лет.

На протяжении 2023-2024 учебного года аналитико-методическая служба курировала деятельность педагогов по реализации планов, консультировала, оказывала необходимую методическую помощь. Методистом техникума проводился учет тем самообразования и сроки работы над ними.

Самообразование в техникуме требует немалых временных и личностных затрат педагогов, т.к. возрастающая с каждым годом нагрузка оставляет все меньше возможностей для реализации поставленных задач.

Перечень тем по самообразованию в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема по самообразованию
	Белогубцева Елена Вячеславовна	Технология опережающего обучения в формировании профессиональных компетенций выпускников
	Бежикина Дарья Денисовна	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка
	Борисова Алена Романовна	Использование диалоговых технологий на уроках английского языка
	Бухало Вера Григорьевна	Самостоятельная работа как одно из условий реализации ФГОС СПО с использованием инновационных технологий
	Бельских Алексей Георгиевич	Формирование мотивации студентов к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья
	Быкова Светлана Николаевна	Роль традиционных и современных педагогических технологий в формировании профессиональных компетенций студентов
	Витухина Виктория Дмитриевна	Развитие способностей и творческого потенциала студентов на основе дифференцированного обучения
	Гайнетдинова Елена Анатольевна	Организация практических занятий по подготовке к участию в чемпионатном движении
	Гаус Антонина Валерьевна	Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках производственного обучения с использованием информационных технологий
	Горюнова Ольга Александровна	Перспективы развития творческого потенциала студентов на уроках производственного обучения
	Дон Дарья Николаевна	Инновационные приемы и методы организации и проведения практических занятий по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
	Лазарева Елена Александровна	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и биологии с целью социального, личностного и профессионального развития студентов
13.	Зударева Надежда Александровна	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности студентов
14.	Королева Оксана Николаевна	Создание проблемных ситуаций на занятиях производственного обучения

15.	Кудряшова Кристина Александровна	Использование цифровых образовательных ресурсов для активизации познавательной деятельности студентов в учебной деятельности
16.	Кутузова Елена Алексеевна	Тестовые системы как основа проверки естественно-научной грамотности студентов при изучении физики и астрономии
17.	Мальцева Татьяна Владимировна	Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой)
18.	Манохина Татьяна Алексеевна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС СПО
19.	Нигода Татьяна Борисовна	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках английского языка
20.	Пахомова Юлия Сергеевна	Применение современных образовательных технологий на уроках производственного обучения
21.	Панкова Екатерина Сергеевна	Патриотическое воспитание студентов на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО
22.	Попиначенко Ольга Владимировна	Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании студентов
23.	Савостьянова Елена Владимировна	Внедрение современных методик и технологий обучения студентов для формирования у них профессионально значимых знаний, умений и навыков
24.	Жигалова Олеся Владимировна	Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии
25.	Тарасова Лариса Александровна	Повышение уровня психологической и профессиональной готовности педагогов техникума к работе в условиях инклюзивного образования
26.	Сергеева Дарья Андреевна	Эффективность применения различных современных образовательных технологий на уроках производственного обучения
27.	Соболев Сергей Александрович	Антикоррупционное правовое информирование и антикоррупционное консультирование как формы профилактики коррупционного поведения студентов
28.	Харчевникова Любовь Ивановна	Патриотическое воспитание студентов на уроках истории и обществознания
29.	Ястребова Ольга Анатольевна	Эффективные методы работы с родителями и студентами в целях улучшения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, требующими повышенного контроля

3.2. Участие педагогов в работе методического совета техникума

Для реализации задач аналитико-методической работы в ГПОУ ТО «НТПБ» создан и функционирует методический совет, деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса на основе мониторинга его составляющих и результатов, анализа деятельности педагогических работников.

Заседания методического совета проводились согласно плану. В течение учебного года были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, соответствующие стремительным изменениям, происходящим в системе профессионального образования. Педагогические работники активно участвовали в решении проблемных вопросов и задач, делились профессиональным опытом. Кроме того педагоги представляли для рассмотрения и

последующего утверждения учебно-планирующую документацию: программы по профессии/специальности, перспективно - тематическое планирование, КИМы и др.

В течение отчетного периода с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о, а также для развития познавательной и творческой активности студентов проводились профессиональные декады и предметные недели по профессиям, специальностям и учебным дисциплинам. Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп совместно со студентами активно принимали участие во внеклассных мероприятиях техникума. В рамках работы методического совета преподавателями и мастерами п/о проводились открытые уроки, на которых могли присутствовать все желающие педагогические работники. Среди профессий и специальностей проводились внутренние конкурсы профессионального мастерства.

3.3. Осуществление наставничества

В 2023-2024 учебном году в ГПОУ ТО «НТПБ» продолжено развитие системы наставничества педагогических работников. Ее целью является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в техникуме, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

№	Ф. И. О.	Уровень образования	Специальность/ профессия	Педагогический стаж на конец учебного года	Наставник
1	Сергеева Д.А.	Среднее профессиональное	Пекарь	1 год 8 месяцев	Попиначенко О.В.
2	Борисова А.Р.	Высшее образование	Иностранный язык (английский)	10 месяцев	Мальцева Т.В.
3.	Нигода Т.Б.	Профессиональная переподготовка	Преподавание предметной области «Иностранные языки»	10 месяцев	Мальцева Т.В.

Непрерывная работа с начинающими работать педагогами осуществлялась через наставничество и методическую помощь аналитико-методической службы техникума в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников, планом работы, где определена цель, сформулированы задачи.

Проведенная оценка первичных результатов, связанных с началом педагогической деятельности начинающих работать педагогов, позволила скоординировать дальнейшие действия коллектива по оказанию им методической помощи, а поддержание благоприятного психологического климата поспособствовало их успешной адаптации и самореализации.

Профессиональному росту начинающих работать педагогов в 2023-2024 учебном году способствовало проведение следующих мероприятий: анкетирование, консультирование, собеседование, тренинги, обучающие занятия, мастер-классы.

Преподаватели-наставники, заведующий аналитико-методической службой и методист техникума в 2023-2024 учебном году посещали уроки начинающих работать педагогов с целью оказания им методической и дидактической помощи. В свою очередь молодые педагоги посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые в техникуме на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Начинающие работать преподаватели охвачены методической работой в полном объёме. Аналитико-методическая служба и наставники работали согласно планам. Кроме того, начинающие трудовую деятельность педагоги регулярно получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению технологической карты урока, применению эффективных методов организации учебной деятельности студентов, способам активизации их познавательной активности, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Можно отметить, что период адаптации молодых кадров прошел достаточно успешно и начинающие работать педагоги получили первичный профессиональный опыт, осознали важность профессионального развития.

В следующем учебном году необходимо усилить совместную деятельность молодых преподавателей и социального педагога в организации работы со студентами во внеучебное время, особенно с теми, кто требует к себе особого внимания из-за особенностей психофизического развития и неустойчивой системы ценностей.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности техникума, в ознакомлении с традициями и укладом жизни в техникуме, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, развивать его способность самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать выработке навыков профессионального поведения педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

4. Аттестация руководящих и педагогических работников

В ГПОУ ТО «НТПБ» созданы достаточные условия для подготовки к аттестации и повышению квалификации в межаттестационный период как руководящих, так и педагогических работников. В 2023-2024 учебном году аттестационная деятельность педагогических и руководящих работников осуществлялась согласно разработанным и утвержденным графикам. Информационные материалы для аттестации собраны и находятся в кабинете аналитико-методической службы на бумажном и электронном носителях, доступны для работников, подлежащих аттестации.

С желающими аттестоваться на регулярной основе проводились собеседования, индивидуальные консультации (количество обращений определялось по мере необходимости при подготовке аттестационных материалов). В методическом кабинете размещена информация о порядке аттестации, квалификационные требования, критерии

оценки, методические рекомендации по составлению аналитического отчета, графики прохождения аттестации.

В 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия по осуществлению аттестационного процесса в техникуме:

- составление и подача заявлений работников на прохождение аттестации (через портал Госуслуги);
- изучение нормативных документов аттестующимися;
- проведение собеседования с работниками, подавшими заявления;
- организация консультаций по подготовке и оформлению материалов (для аттестующихся).

В техникуме сложилась система аттестации педагогических и руководящих работников, являющаяся одним из факторов стимулирования целенаправленного и непрерывного повышения их уровня профессиональной компетентности, развития творческого потенциала преподавателей. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Процедура подготовки к аттестации носит открытый характер. Все вышеперечисленные факторы подтверждаются 100% аттестацией педагогических и руководящих работников, что оказывает положительное влияние на качественные изменения в результатах практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период:

- повышение уровня профессиональной компетентности, результативности педагогического труда, умение проектировать педагогическую деятельность на следующий период, профессиональная мониторинговая деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения;

- стремление педагогических работников продемонстрировать результаты своего педагогического труда, делиться опытом педагогической деятельности.

Аттестуемые преподаватели активно привлекались к организации и проведению мероприятий методической направленности: открытые занятия, внеклассные мероприятия, выступления на семинарах, участие в проведении «Круглых столов» и т.д.

Использование публичного представления результатов практической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, а также результатов аттестации способствует повышению организационно - методической культуры преподавателей и активизации аттестационных процессов.

В период 2023-2024 учебного года, в соответствии с графиками, аттестация педагогов выстраивалась по двум направлениям:

- 1) аттестация на установление квалификационной категории;
- 2) аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

4.1. Аттестация на установление квалификационной категории

В отчетном периоде материалы аттестуемых в соответствии с графиком оформлялись не позднее, чем за месяц до начала аттестации, проходили процедуру согласования с директором ГПОУ ТО «НТПБ», заведующим аналитико-методической службой и методистом. Отмечен высокий уровень подготовки материалов аттестуемых педагогов. Замечаний и рекомендаций по доработке и дополнению представленных к аттестации материалов (портфолио) со стороны экспертов не было.

Согласно графику в 2023-2024 учебном году аттестации на установление квалификационной категории подлежали: Бухало В.Г., преподаватель; Панкова Е.С., преподаватель.; Попиначенко О.В., мастер п/о; Харчевникова Л.И., преподаватель; Ястребова О.А., социальный педагог. В результате проводимой специалистами аналитико-методической службы работы по повышению мотивации педагогических работников к повышению уровня квалификации, установлены категории:

- Бухало В.Г. – преподаватель (высшая квалификационная категория);
- Панкова Е.С. - преподаватель (высшая квалификационная категория);
- Попиначенко О.В. - мастер п/о (высшая квалификационная категория);

- Харчевникова Л.И. - преподаватель (высшая квалификационная категория);
- Ястребова О.А. – социальный педагог (высшая квалификационная категория).

4.2. Аттестация руководящих и педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности

В 2023-2024 учебном году работу по аттестации работников на соответствие занимаемой должности осуществляла комиссия в составе: председатель - Кошелева Н.А., заместитель директора; заместитель председателя - Емельянова Т.А., заведующий аналитико-методической службой; секретарь - Мальцева Т.В., методист.

Члены комиссии: Кутузова Е.А., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации ГПОУ ТО «НТПБ»; Матросова М.В., заместитель директора по воспитательной работе, член первичной профсоюзной организации.

На аттестуемого оформлялось представление. Не позднее чем за 30 дней аттестуемый был ознакомлен с представлением под роспись, затем на заседании аттестационной комиссии принимались решения, оформлялись протоколы заседаний аттестационной комиссии. Выписки из протоколов предоставлялись специалисту по кадрам, на основании чего издавались приказы о подтверждении соответствия занимаемой должности.

Согласно графику аттестации в 2023-2024 учебном году аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности подлежали: заместитель директора по воспитательной работе Матросова М.В.; преподаватель Бельских А. Г; специалист по работе с молодёжью Витухина В. Д.; педагог-психолог Тарасова Л. А.; воспитатели Барандыч Л.В., Коркина Г.П., Осипова М. В., Свинтицкая Н.А., Юрикова С.М. (подтвердили соответствие занимаемой должности).

План по проведению аттестации педагогических работников выполнен на 100 %.

В результате анализа организации и проведения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году можно сформулировать следующие задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по мониторингу аттестации и повышению квалификации в межаттестационный период педагогических и руководящих работников;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе в форме стажировок;
- формировать систему работы по повышению качества подготовки аттестационных материалов педагогических работников;
- аналитико-методической службе техникума продолжить оказывать всестороннюю методическую помощь и консультации аттестуемым работникам на всех этапах подготовки к аттестации, чтобы они смогли осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в процессе проведения аттестации;
- преподавателям и мастерам производственного обучения продолжить активно изучать методику учебно-воспитательного процесса, применять инновационные технологии в обучении и воспитании, участвовать в конкурсах, семинарах, размещать публикации в СМИ.

5. Прохождение профессиональной переподготовки, обучение по программам ДПО

5.1. Повышение квалификации

В отчетном году 9 человек получили ДПО по профилю профессиональной деятельности:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов
1.	Гаус Антонина Валерьевна	мастер п/о	21.11. 2023, г. Рязань, ООО «Проф-Развитие»	Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС	144
2.	Горюнова Ольга Александровна	мастер п/о	21.11. 2023, г. Рязань, ООО «Проф-Развитие»	Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС	144
3.	Зударева Надежда Александровна	преподаватель	06.09.2023 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	Дискретная математика и её приложения в компьютерных науках	72
4.	Зайцева Наталья Ивановна	директор	21.04.2023 г. ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» 13.01.2023 г. ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	36 16
5.	Лазарева Елена Александровна	преподаватель	21.11. 2023, г. Рязань, ООО «Проф-Развитие»	Преподавание химии и биологии в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	144
6.	Панкова Екатерина Сергеевна	преподаватель	21.11. 2023, г. Рязань, ООО «Проф-Развитие»	Воспитательная работа классных руководителей/кураторов в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	144
7.	Савостьянова Елена Владимировна	преподаватель	21.11. 2023, г. Рязань, ООО «Проф-Развитие»	Воспитательная работа классных руководителей/кураторов в образовательных	144

				организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	
8.	Тарасова Лариса Александровна	педагог-психолог	24.11.2023, Санкт-Петербург, Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	Базовый курс когнитивно-поведенческой психотерапии и психологического консультирования	275
9.	Гречишкина Ирина Анатольевна	Заведующий хозяйством	16.04.2024, г. Рязань, ООО «Проф-Развитие»	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов 1-4 класса опасности	112

Администрацией техникума в количестве 7 человек пройдено обучение в корпоративном университете Правительства Тульской области «Курс по работе с обращениями граждан».

План повышения квалификации выполнен на 100%.

5.2. Профессиональная переподготовка работников

Профессиональная переподготовка — вид дополнительной профессиональной программы. Завершение программы подтверждается выдачей диплома о профессиональной переподготовке и присвоением новой квалификации.

Квалификация, указываемая в дипломе о профессиональной переподготовке, дает его обладателю право заниматься новым видом профессиональной деятельности.

Срок обучения по программе составляет от 250 до 2000 академических часов.

Для некоторых программ срок подготовки составляет не менее 1080 часов и до 2000 академических часов.

Как правило, особенностью программы профессиональной переподготовки, в отличие от программ второго высшего образования, является исключение базовых дисциплин и освоение исключительно сугубо профессиональных компетенций.

Профессиональная переподготовка проводится на основании профессиональных стандартов, которые необходимы работнику для выполнения определенных трудовых функций, если такие требования установлены Трудовым кодексом, федеральными законами или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году проходивших профессиональную переподготовку работников не было, все соответствуют уровню и требованиям к квалификации.

6. Участие педагогов в работе областных методических объединений, в конференциях различного уровня

Работа областных методических объединений профессиональных образовательных учреждений Тульской области направлена на активизацию профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации: самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

1 декабря 2023 г. заведующий аналитико-методической службой Емельянова Татьяна Анатольевна приняла участие в работе регионального круглого стола «Формирование ценностного мира детей и молодежи на примере подвигов героев Отечества (от Куликовской битвы до наших дней) в рамках XVIII областных

Рождественских образовательных чтений «Влияние подвига героев Куликовской битвы на формирование русского национального самосознания: православие, история, современность»; 5 марта 2024 года в работе стратегической сессии в рамках региональной научно-практической конференции студентов и педагогов «Наука 20.24: от идеи к результатам», приуроченной к 300-летию Российской академии наук.

В октябре 2023 г. мастер производственного обучения Попиначенко О.В. и преподаватель Бежикина Д.Д. стали участниками внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (3 место в конкурсе).

В апреле 2024 г. Попиначенко О.В., мастер производственного обучения, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций (1 этап).

25.04.2024 г. Бухало Вера Григорьевна, преподаватель, – член жюри региональной олимпиады по дисциплине «Обществознание». Подготовила участника (педагог-консультант) региональной олимпиады по дисциплине «Обществознание».

7. Посещение администрацией ГПОУ ТО «НТПБ» уроков преподавателей и мастеров п/о

Оценка профессионального мастерства преподавателя – один из актуальных аспектов в работе администрации. Это позволяет выявлять профессиональные затруднения, своевременно оказывать преподавателю помощь, видеть его рост. Поскольку основной показатель педагогического профессионализма – урок, то посещение занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией является обязательным условием осуществления внутритехникумовского контроля.

Посещение занятий администрацией в 2023-2024 учебном году проводилось согласно графикам.

Целью посещения занятий администрацией является изучение деятельности преподавателя, накопление информации о его работе.

Основные задачи посещения занятий администрацией:

- контроль деятельности преподавателя, ее результативность;
- выявление уровня усвоения студентами учебного материала по учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС СПО;
- оказание преподавателям конкретной и своевременной методической помощи;
- повышение эффективности образовательных результатов работы техникума;
- изучение и обобщение положительного опыта преподавателя.

После посещения занятий проводилось обязательное собеседование представителя администрации и преподавателя по следующим направлениям:

- самоанализ учебного занятия преподавателем;
- анализ урока представителем администрации, посетившим учебное занятие;
- согласование выводов преподавателя и представителя администрации по результатам посещения урока.

В основном, все занятия проведены согласно программным требованиям, достигают поставленной цели, соответствуют уровню подготовленности студентов, типу урока; логична последовательность и взаимосвязь его этапов. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения, технологии. Объяснение преподавателей, в большинстве случаев, четкое и понятное.

Однако присутствуют и замечания: не всегда грамотно (диагностически) поставлена цель урока, что приводит к проблеме достижения результата; в некоторых технологических картах не соответствуют методы, приемы и формы обучения; не всегда соблюдены этапы

урока; во время проведения отдельных занятий присутствуют нерациональные формы работы, перенасыщенность второстепенным и наглядным материалом. Иногда на занятиях наблюдается высокий темп работы, что приводит к перегрузкам студентов. Не у всех преподавателей продуманы формы контроля выполнения заданий.

Рекомендации:

1. Различать задачи деятельности преподавателя и задачи деятельности студентов на уроке.
2. Не проектировать модель урока в общем: она должна точно отражать тему конкретного в системе изучаемого материала урока (первого, второго и др.), предметное содержание.
3. Педагогам следует повторить и научиться четко различать принципы, приемы, формы обучения, а также классификацию методов обучения.
4. Выделять и структурировать в ходе урока главное в изучаемой теме; добиваться усвоения учебного материала.
5. Активнее применять здоровьесберегающий подход.
6. Продумывать формы контроля, применимые к конкретному типу урока.
7. Поддерживать, морально стимулировать студентов с низкой мотивацией к обучению, а также тех, кто имеет способности к учебе, преуспевает в изучении программного материала.
8. Не забывать проверять выполнение заданий на уроке и к уроку.
9. Работать над формированием личностной позиции преподавателя, повышением профессионализма, обеспечивающих качество обучения.

8. Награждение работников в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году специалистами аналитико-методической службы подготовлены документы на награждение работников сферы образования Тульской области

ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации (Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Кандидатура мастера производственного обучения Попиначенко О.В. рассмотрена и одобрена решением общего собрания работников и обучающихся 15.03.2024, протокол №1).

9. Подведение итогов работы аналитико-методической службы за 2023-2024 учебный год

Работу аналитико-методической службы в 2023-2024 учебном году следует признать удовлетворительной.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Благоприятный психологический климат в коллективе способствует созданию развивающей творческой среды и профессиональному росту педагогов.

В ГПОУ ТО «НТПБ» работает квалифицированный педагогический состав, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

Однако необходимо продолжить работу над решением существующих проблем:

- профессиональное перенапряжение педагогов, вызванное переизбытком обязательных к исполнению требований;
- недостаточная мотивация к самообразованию;
- ревностное отношение педагогов к интеллектуальной собственности;
- недостаточно развита система взаимопосещений занятий преподавателями и мастерами п/о по причине плотного учебного графика;
- отсутствие самокритичного подхода к анализу собственной профессиональной деятельности;

– проблемы педагогического общения со студентами, основанные на несоблюдении субординации.

С целью решения данных проблем считаем необходимым в 2024-2025 учебном году направить работу педагогического коллектива на:

1. Продолжение работы педагогов техникума над единой методической темой «Совершенствование подготовки специалистов на основе интеграции образовательного процесса и применения современных образовательных технологий».

2. Повышение эффективности включения в образовательный процесс современных моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной, цифровой и др.).

3. Изучение современных образовательных технологий и методик.

4. Развитие деятельности коллектива, ориентированной на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Обеспечение педагогических работников информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации.

6. Организация непрерывного самообразования педагогов через обучение по программам ДПО, стажировки в организациях и на предприятиях Новомосковского района и Тульской области, участие в семинарах, вебинарах, ВКС и т.д.

7. Оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС СПО.

8. Выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта.