

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «НТПБ»)

ПРОТОКОЛ

07.09.2023

№ 1

заседания методического совета
Новомосковск

Председатель: Т.А. Емельянова
Секретарь: Т.В. Мальцева
Присутствовало: 27 чел.
Отсутствовало: 0 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Об организации работы методического совета техникума в 2023-2024 учебном году.
2. Об аттестации руководящих и педагогических работников в 2023-2024 учебном году.
3. О повышении квалификации педагогических работников на базе ИПК и ППРО ТО.
4. Ознакомление с графиком посещений администрацией уроков преподавателей и мастеров п/о на I полугодие 2023-2024 учебного года

1.СЛУШАЛИ:

Емельянову Т.А., заведующего аналитико-методической службой, сообщила присутствующим об организации методической работы в 2023-2024 учебном году. Татьяна Анатольевна напомнила присутствующим единую методическую тему на период 2021-2026 учебные годы: «Совершенствование подготовки специалистов на основе интеграции образовательного процесса и применения современных образовательных технологий». В своем выступлении Емельянова Т.А. отметила, что интеграция педагогических технологий является одним из перспективных направлений повышения качества образования в СПО. Чтобы соответствовать требованиям квалификации преподаватель должен владеть современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Эта установка полностью соответствует современной реформе образования в России, связанной с реализацией лично-ориентированного подхода, вызвавшей ряд серьезных изменений в привычной практике обучения и воспитания студентов: обновление содержания образования; внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности.

Далее Емельянова Т.А. предложила к рассмотрению план методической работы на 2023-2024 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:

Попиначенко О.В., мастер производственного обучения, предложила принять информацию к сведению.

Бухало В.Г., преподаватель, предложила принять план методической работы на 2023-2024 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 27 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию об организации методической работы в ГПОУ ТО «НТПБ» в 2023-2024 учебном году к сведению.
2. Принять план методической работы на 2023-2024 учебный год.

2. СЛУШАЛИ:

Мальцеву Т.В., методиста, об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году. Отметила, что в целях совершенствования проведения экспертизы профессионального мастерства и на основании решения Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, необходимо заблаговременно изучить документы, размещенные на официальном сайте ИПК ПРО, которые помогут в успешном прохождении процедуры аттестации. В методических рекомендациях содержится информация о формах предоставления профессиональных достижений (портфолио и самоанализ), экспертных заключениях об уровне профессиональной деятельности педагога и таблицах личных достижений профессиональной деятельности, а также другая полезная информация.

ВЫСТУПИЛИ:

Емельянова Т.А., заведующий аналитико-методической службой, ознакомила присутствующих с графиками аттестации руководящих и педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Мальцева Т.В., методист, - несмотря на графики аттестации, каждый педагог может воспользоваться правом самостоятельно подать заявление в региональную аттестационную комиссию с целью прохождения аттестации на квалификационную категорию в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом министерства образования Тульской области №1800 от 30.12.2019 «О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом министерства образования Тульской области от 08.09.2014 № 837 «Об утверждении положений, регламентирующих вопросы проведения аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной (первой или высшей) категории», в соответствии со ст. 49 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте России 2 июня 2023 г. № 73696, нормативными актами Российской Федерации, министерства образования Тульской области, регулирующими вопросы аттестации организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Зударева Н.А., преподаватель, предложила принять информацию к сведению, не бояться прохождения процедуры аттестации на установление квалификационных категорий, т.к. профессиональный рост необходим каждому современному педагогу.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 27 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Не бояться прохождения процедуры аттестации на установление квалификационных категорий, т.к. профессиональный рост необходим каждому современному педагогу.

3. СЛУШАЛИ:

Емельянову Т.А., заведующего аналитико-методической службой, - повышение квалификации педагогических работников направлено на методическое совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства. Это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» сегодня – это региональный образовательный и научно-исследовательский центр, способствующий реализации федеральной и региональной политики в области дополнительного профессионального образования и отвечающим современным требованиям. Обучение осуществляется:

- в рамках реализации государственного задания;
- в рамках реализации государственной программы;
- за счёт средств бюджета.

Повышение квалификации осуществляется путём прохождения курсов в очной, очно-заочной и дистанционной формах обучения (бесплатно). На сегодняшний день существуют различные виды и формы повышения квалификации. Минимальный допустимый срок освоения программ на данных курсах составляет не менее 16 часов.

Напомнила присутствующим о необходимости прохождения курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года.

ВЫСТУПИЛИ:

Быкова С.Н., заведующий службой учебного процесса, - говоря о профессии преподавателя, не надо забывать, что современный мир вокруг стремительно меняется. Меняется темп нашей жизни, появляются новые идеи, и мы, педагоги, не можем не реагировать на эти изменения. Поэтому должны постоянно учиться, проходить курсы повышения квалификации. Предложила активнее сотрудничать с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 27 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, активнее сотрудничать с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

4. СЛУШАЛИ:

Мальцева Т.В., методист, - основными целями посещения учебных занятий являются:

- помощь в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения студентами государственного образовательного стандарта по учебным дисциплинам (модулям);
- инспектирование деятельности преподавателей;
- контроль за соблюдением законодательства в сфере воспитания и обучения;
- повышение эффективности результатов работы техникума.

Занятия начинающих работать преподавателей мастеров п/о представители администрации ГПОУ ТО «НТПБ» посещают с целью ознакомления с их стилем и системой работы, определения уровня профессиональной компетентности, соответствия деятельности требованиям учебного плана, оказания методической помощи и поддержки в решении возникающих вопросов. Посещение занятий опытных преподавателей и мастеров п/о, как правило, для того чтобы обобщить их богатый педагогический опыт. Далее Татьяна Владимировна познакомила присутствующих с графиком посещений администрацией уроков преподавателей и мастеров п/о на I полугодие 2023-2024 учебного года.

ВЫСТУПИЛИ:

Майорова А.В., преподаватель, предложила принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 27 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения ознакомиться с графиком посещений администрацией уроков на I полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Принять информацию к сведению.

Председатель

Т.А. Емельянова

Секретарь

Т.В. Мальцева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «НТПБ»)

ПРОТОКОЛ

01.11.2022

№ 2

заседания методического совета
Новомосковск

Председатель: Т.А. Емельянова
Секретарь: Т.В. Мальцева
Присутствовало: 23 чел.
Отсутствовало: 3 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Тематический методический совет «Профессионалитет как механизм синхронизации среднего профессионального образования и актуальных потребностей экономики Тульского региона».

2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1. СЛУШАЛИ:

Емельянову Т.А., заведующего аналитико-методической службой, - профессионалитет - это государственный федеральный образовательный проект, действующий в рамках госпрограммы по социально-экономическому развитию РФ, рассчитанный на период действия и влияния до 2030 года.

Высокая конкуренция на рынке труда повышает требования работодателей к качеству профессиональной подготовки специалистов, в том числе и специалистов среднего звена, к их профессиональной компетентности и мобильности, к уровню формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, к готовности выполнять те или иные функции профессиональной деятельности. Часто работодатели выражают недовольство большими сроками психологической и трудовой адаптации молодых специалистов - выпускников образовательных учреждений СПО, их неготовностью выполнять специфические для конкретных производств функции профессиональной деятельности.

Практико-ориентированное обучение в СПО - это тип профессионального образования, целью реализации программ которого является подготовка студентов к конкретной профессиональной деятельности. В данном процессе практические формы обучения первичны, а программы разрабатываются и реализуются при непосредственном участии представителей социальных партнеров - работодателей.

Основу практико-ориентированного обучения составляет создание условий, в которых студент имеет возможность выявить и реализовать свой интерес к познанию. Поэтому практико-ориентированное обучение предполагает:

- освоение студентами образовательной программы не в аудитории, а в реальных условиях;

- формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время;
- практическая деятельность по осваиваемому профилю обучения с участием профессионалов этой деятельности.

Повышение качества получения образования - важная задача. Необходимо обеспечить профессиональное развитие преподавателей среднего профессионального образования: организация семинаров, тренингов, стажировок на предприятиях Партнеров, что является важной составляющей в развитии экономики и социальной сферы Тульской области.

При практико-ориентированном обучении важной задачей руководителя считаю укрепление связей между учреждениями СПО и работодателями через расширение сферы социального партнерства, баз практик и кластерное взаимодействие.

Варлахова Л.В., заведующий службой развития социального партнерства, - Тульская область уже два года активно участвует в федеральном проекте «Профессионалитет». В настоящее время ГПОУ ТО «НТПБ» имеет широкий диапазон баз практик на предприятиях, в организациях различных форм собственности, с которыми заключены 46 договоров о социальном сотрудничестве, практиках и с 2022 года 35 договоров о дуальном обучении студентов. Результатом работы является ежегодное трудоустройство выпускников (70%) по всем направлениям подготовки.

В 2023 году ГПОУ ТО «НТПБ» возглавило региональный отраслевой кластер «Легкая промышленность». В рамках его деятельности состоялось подписание соглашений о сотрудничестве между Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Тульской области, профессиональными образовательными организациями и представителями отраслевых предприятий. На данный момент участниками кластера являются 12 предприятий-партнеров и 5 учебных заведений.

Учреждение активно сотрудничает с Комитетом Тульской Торгово-промышленной палаты по предпринимательству в текстильной и легкой промышленности, принимает участие в совместно проводимых мероприятиях.

В региональном центре «Мой бизнес» (г. Тула) 14 июня 2023 года по инициативе Комитета Тульской Торгово-промышленной палаты по предпринимательству в текстильной и легкой промышленности состоялась деловая встреча «Стань частью команды профессионалов», участниками которой стали представители органов власти, руководители предприятий легкой промышленности, студенты и преподаватели, в том числе и нашего техникума.

Программа включала:

- модный показ от участников программы «Сделано в Тульской области»;
- интерактивная профориентационная игра «Профессионал своего дела»;
- живое общение с руководителями предприятий легкой промышленности Тульской области.

Участникам-студентам была предоставлена возможность пройти собеседование и записаться на практику ведущих предприятий легкой промышленности региона.

В рамках разработанной и утвержденной программы деятельности отраслевого кластера среднего профессионального образования «Легкая промышленность», отрабатываются механизмы взаимодействия образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики; регулярно проводятся переговоры с участниками кластера, главным образом, с руководителями организаций реального сектора экономики с целью повышения продуктивного сотрудничества.

Предусмотрена актуализация контрольных цифр приема на бюджетные места в образовательных учреждениях, дуальная система обучения и целевое обучение, трудоустройство обучающихся на период практики на базе организаций реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, дополнительные виды поощрений и стимулирования

обучающихся со стороны организаций реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области.

В учебном корпусе техникума размещены карьерные карты выпускника, визуально отражающие траекторию его профессионального и карьерного роста.

Учреждение активно работает над вовлечением студентов и выпускников образовательных организаций в проведение мероприятий по ранней профориентации школьников 6-11 классов, направленных на построение привлекательной среды у будущих абитуриентов в отношении получаемых профессий и специальностей.

В период с октября по декабрь 2023 года 25 обучающихся общеобразовательных учебных заведений, в том числе 6 человек с Новомосковской школы для обучающихся с ОВЗ, получили профессию «Швея» 2-го разряда по программе «Швейное мастерство» в рамках проекта «Первая профессия». Также в октябре-ноябре текущего года проведены две ознакомительные экскурсии по производственным мастерским техникума, в том числе швейным, для школьников двух общеобразовательных учреждений (ЦО № 9 и СОШ № 18).

Хочется отметить, что Тульская торгово-промышленная палата является связующим звеном между бизнес-сообществом, министерством образования и науки Тульской области, образовательными учреждениями СПО.

Наша основная задача – совершенствовать практико-ориентированное обучение с целью подготовки кадров для региона, так как практическая подготовка будущих специалистов должна соответствовать запросам работодателей, способствовать успешной трудовой деятельности и карьерному росту молодых профессионалов.

ВЫСТУПИЛИ:

Гаус А.В., мастер производственного обучения, предложила принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 23 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Принять информацию к сведению.

2.СЛУШАЛИ:

Емельянову Т.А., заведующего аналитико-методической службой, - конкурсы профессионального мастерства – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов. Основной целью участия в них выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Современный преподаватель — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин участия в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня в отечественном образовании немало как защитников, так и противников проведения профессиональных конкурсов. Одни ругают их за сходство с шоу, другие – за формализм процедуры конкурсных мероприятий. Однако при определенных условиях и соответствующей методике проведения конкурсы могут стать действенным средством развития творческого потенциала, профессионального роста. Конкурс создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Желание быть лучшим возникало у каждого на том или ином этапе профессиональной деятельности. Победа придает силы для дальнейшего совершенствования своего мастерства.

ВЫСТУПИЛИ:

Гайнетдинова Елена Анатольевна, старший мастер, - участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Профессиональные конкурсы — не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: растут их знания, продвигается карьера. Одной из главных задач техникума является помощь в профессиональном становлении начинающего работать преподавателя или мастера производственного обучения. Очевидно, что, не имея достаточного опыта, молодой педагог вряд ли сможет составить конкуренцию более опытным коллегам, поэтому задача наставника – организовать сопровождение на всех этапах подготовки, проведения и анализа участия в конкурсе. Преимущества участия в конкурсах профессионального мастерства очевидны: возможность продемонстрировать свои уникальные навыки и таланты, получить обратную связь от экспертов, обменяться опытом и знаниями с коллегами, а также укрепить свою профессиональную репутацию. Обратилась к начинающим работать преподавателям и мастерам производственного обучения активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. Наставникам оказывать помощь в подготовке.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 23 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Начинающим работать преподавателям и мастерам производственного обучения активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. Наставникам оказывать помощь в подготовке.

Председатель

Т.А. Емельянова

Секретарь

Т.В. Мальцева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «НТПБ»)

ПРОТОКОЛ

19.01.2024

№ 3

заседания методического совета
Новомосковск

Председатель: Т.А. Емельянова
Секретарь: Т.В. Мальцева
Присутствовало: 32 чел.
Отсутствовало: 7 чел.

ПОВЕСТКА:

1.Ознакомление с графиком посещений администрацией уроков преподавателей и мастеров п/о на II полугодие 2023-2024 учебного года (Емельянова Татьяна Анатольевна, заведующий аналитико-методической службой; Мальцева Татьяна Владимировна, методист).

2.Демонстрация опыта работы преподавателя Бежикиной Дарьи Денисовны («Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях в учреждениях среднего профессионального образования»).

1.СЛУШАЛИ:

Емельянову Т.А., заведующего аналитико-методической службой,- сообщила, что проведение внутритехникумовского контроля является главным источником информации для диагностики состояния всего образовательного процесса в техникуме, его основных результатов. Особое внимание уделяется проведению периодических проверок выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам, систематическому контролю со стороны администрации качества преподавания учебных дисциплин, соблюдению преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам обучения, а также повышению мастерства педагогов.

Затем Татьяна Анатольевна пояснила, что одной из форм внутритехникумовского контроля является проведение плановых проверок в соответствии с утвержденным графиком посещений администрацией уроков преподавателей и мастеров производственного обучения, по результатам которых составляется отзыв, содержащий оценку уровня результатов профессиональной деятельности педагогов.

ВЫСТУПИЛИ:

Мальцева Т.В., методист, напомнила, что график посещения уроков размещается на информационном стенде в преподавательской. Все педагогические работники могут ознакомиться с ним заранее.

Королева О.Н., мастер производственного обучения, предложила принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 32 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Бежикину Д.Д., преподавателя,- поделилась с коллегами опытом по использованию цифровых образовательных ресурсов на занятиях в учреждениях среднего профессионального образования.

Модернизация среднего профессионального образования, проводимая на современном этапе его развития, требует от педагогов внедрения в учебно-воспитательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий. Важнейшими качествами личности студентов становятся умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение последующей жизни. Результатом профессионального образования становятся не только приобретение знаний по конкретным учебным дисциплинам, модулям, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать при дальнейшем обучении.

Используя цифровые образовательные ресурсы сети Интернет на уроках английского языка, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, непосредственно применяя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых материалов сети Интернет;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных преподавателем или студентами материалов сети;
- пополнять свой словарный запас лексикой современного английского языка, отражающего определённый этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества.

На своих уроках я использую разнообразные современные мультимедийные программы, с таких федеральных образовательных порталов как

- ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
- ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), где можно найти достаточно упражнений для учащихся всех возрастов и разных знаний

Данные хранилища насчитывают более 130 000 образовательных и социокультурных ресурсов.

Большую роль в активизации познавательной деятельности учащихся играет интерактивная доска. Используется при объяснении грамматического и лексического материала, при закреплении отдельных блоков учебного материала, всей учебной темы, изученной в течение нескольких занятий. Использование интерактивной доски на протяжении всего занятия возможно на уроках-играх, уроках - защите творческих проектов.

Студенты являются не просто зрителями, наблюдающими представленный материал, а имеют возможность поработать с доской, выполняя различные тренировочные упражнения. Примеров заданий множество: грамматические таблицы для наглядного введения грамматического материала, закреплению и отработки его употребления в речевых конструкциях; интерактивные кроссворды; «рассыпанное слово»; «знакомые

незнакомцы» (определить слово по его значению, распределить слова по колонкам); интерактивные иллюстрации; интерактивные тесты и др.

Использование интерактивной доски помогает экономить время урока, активизировать работу студентов, сделать процесс обучения увлекательным.

На сегодняшний день моя работа по применению информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка проходит несколько этапов.

Первый этап - применение на уроках и видов работы, основанных на зрительном и слуховом восприятии студентами учебного материала. Столкнувшись с проблемой разного уровня усвоения студентами учебного материала, апробируются разные формы и виды работы обучающихся на уроке.

По мере появления и освоения новых технических средств обучения появилась возможность разнообразить формы и методы работы на уроке, поэтому вторым этапом – стало создание мультимедийных презентаций по английскому языку с помощью мультимедийной программы Power Point.

Третий этап – в настоящее время осваиваются возможности программы Smart Notebook к интерактивной доске Smart Board и их применение в учебной деятельности.

Хочется еще раз подчеркнуть, что дополнительные образовательные ресурсы являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды. Внедрение компьютерных технологий на уроках английского языка способствует развитию творческих возможностей студентов, приводит к деловому сотрудничеству преподавателя со студентами, предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Разнообразие тем, видов деятельности, красочность, увлекательность электронных ресурсов вызывает огромный интерес у студентов. Использование новых технологий – назревшая необходимость в образовательном процессе, закономерный этап развития педагогических технологий и неотъемлемая часть современного профессионального образования. Таким образом, использование ЦОР позволяет сделать структуру современных уроков динамичной с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность.

ВЫСТУПИЛИ:

Белогубцева Е.В., преподаватель. Отметила, что в современном мире осуществление качественного образовательного процесса невозможно без применения в учебном процессе ЦОР. Поблагодарила Бежикину Д.Д. за демонстрацию опыта и предложила коллегам активнее применять данную технологию во время проведения занятий.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 32 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Принять информацию к сведению.

2.Активизировать применение ЦОР во время проведения учебных занятий.

Председатель

Т.А. Емельянова

Секретарь

Т.В. Мальцева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ BIOTEХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «НТПБ»)

ПРОТОКОЛ

16.04.2024

№ 4

заседания методического совета
Новомосковск

Председатель: Т.А. Емельянова
Секретарь: Т.В. Мальцева
Присутствовало: 34 чел.
Отсутствовало: 5 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Совершенствование воспитательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания студентов Матросова Маргарита Вячеславовна, заведующий службой воспитательного процесса; Тарасова Лариса Александровна, педагог-психолог).
2. Результаты осуществления наставничества (Емельянова Татьяна Анатольевна, заведующий аналитико-методической службой).

1. СЛУШАЛИ:

Матросова М.В., заведующий службой воспитательного процесса, - проблема духовно-нравственного воспитания является одной из главных, стоящих перед каждой семьей, обществом и государством в целом. В обществе сложилась сложная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Причинами данного явления можно назвать отсутствие положительных нравственных ориентиров для подрастающего поколения, расшатывание морально-этических норм в обществе, спад культурно-просветительной работы со студентами, слабое патриотическое воспитание, непродуманные изменения в системе образования и многое другое.

Проблема духовно-нравственного воспитания в России должна решаться с позиций истинных духовно-нравственных ценностей, а сама образовательная система должна быть направлена на развитие духовных основ личности.

Ведущая роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения студентов принадлежит техникуму, поскольку, во-первых, его деятельность, по сравнению с другими воспитательными институтами, носит более целенаправленный и целостный характер, и, во-вторых, именно в этом возрасте происходит социализация ребенка, расширение круга его общения, когда требуется проявление личностной позиции, определяющейся внутренними качествами.

Отсутствие нравственных ориентиров и принципов в воспитании, насаждение средствами массовой информации чуждого и аморального образа жизни, отсутствие воспитания благочестия, целомудрия, в праведности, любви, уважения к честному труду — вот далеко не полный перечень, свидетельствующий о духовно-нравственном состоянии молодежи.

Растет число подростков, не успевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. Все это заставляет

задуматься: от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, предопределяет его положение в обществе.

Организации целостного процесса духовно-нравственного воспитания студентов нашего техникума способствует осуществление кураторами следующих основных функций:

- создание воспитывающей духовно-нравственной среды (развитие коллектива учебной группы, взаимодействие с педагогическим коллективом, работа с родителями студентов, создание предметной среды);
- стимулирование здорового образа жизни как основы духовно-нравственного воспитания;
- организация коллективной творческой деятельности воспитанников, реализуемой в многообразных формах воспитательной работы – традиционных и творческих;
- корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого воспитанника, стимулирование его самопознания и самовоспитания, дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания.

ВЫСТУПИЛИ:

Тарасова Л.А., педагог-психолог, - учеными доказано, что духовность играет особую роль в сфере нравственности, поэтому целенаправленное духовно - нравственное воспитание и развитие молодого поколения являются приоритетным направлением воспитательной работы техникума.

Воспитывать гармоничную личность студентов можно с помощью различных направлений работы:

- организация волонтерской и благотворительной деятельности;
- обсуждение вопросов веры и смысла жизни;
- семейное воспитание;
- отношения между разными полами;
- воспитание здорового образа жизни;
- любовь к Родине;
- эстетическое воспитание — любовь к прекрасному;
- бесконфликтное общение;
- правильное отношение к труду.

Задача системы образования сегодня не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества. Техникум является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие подростка, родителей и социума. У нас проблемами взаимодействия с семьей занимаются все структурные подразделения ГПОУ ТОТ «НТПБ»: от директора до куратора учебной группы. В данную работу входит:

- обсуждение с родителями на собраниях следующих вопросов: единство семьи и техникума в учебно-воспитательном процессе, итоги успеваемости;
- консультационная работа с родителями с целью определения путей совместной воспитательной работы и просвещения по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, юристов, психологов, социальных педагогов, представителей общественных организаций, преподавателей и мастеров производственного обучения (информирование, диагностирование, коррекционная работа).
- организация индивидуальной и групповой формы работы, индивидуальной работы с родителями трудных студентов.

Харчевникова Л.И., преподаватель, - воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России. Предложила принять информацию к сведению и продолжить работу в области духовно-нравственного воспитания студентов.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 34 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и продолжить работу в области духовно-нравственного воспитания студентов.

2.СЛУШАЛИ:

Емельянова Т.А., заведующий аналитико-методической службой, - наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Одна из форм наставничества «опытный педагог – молодой специалист» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому всестороннюю поддержку.

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри техникума, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление преподавателя в образовательном учреждении.
- ускорение процесса профессионального становления преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную и общественную жизнь техникума, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в коллективе техникума. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри техникума.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога техникума;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в студенческих группах;

- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

В ГПОУ ТО «НТПБ» постоянно ведется работа с молодыми педагогами, которая осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога.

В 2023-2024 учебном году практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности оказывалась 7 начинающим работать педагогам (4 преподавателям и 3 мастерам производственного обучения).

Наставники работали согласно планам: посещали учебные занятия, по итогам которых проведены обсуждения, даны рекомендации педагогам. Начинающие педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации деятельности студентов, организации внеурочной работы и по многим другим вопросам.

ВЫСТУПИЛИ:

Бухало В.Г., преподаватель, - в процессе работы наставник передает начинающему преподавателю собственные знания и опыт, а также помогает ему получить необходимые знания от других коллег. Конечным результатом деятельности наставничества, в первую очередь, должна быть полноценная адаптация нового работника в коллективе, как социальная, так и профессиональная. Наставничество способствует и развитию самого преподавателя, потому что, по сути, это двусторонний процесс, в котором наставник и наставляемый обмениваются знаниями и совершенствуют их. Наставничество, являясь ведущей стратегией профессионального развития преподавателей и мастеров п/о в техникуме, представляет собой один из действенных управленческих ресурсов кадровой политики.

Предложила продолжить работу по реализации наставнических программ в целях адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, сопровождения в профессиональном становлении и помощи в подготовке к прохождению аттестационных процедур.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 34 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

Продолжить работу по реализации наставнических программ в целях адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, сопровождения в профессиональном становлении и помощи в подготовке к прохождению аттестационных процедур.

Председатель

Т.А. Емельянова

Секретарь

Т.В. Мальцева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ BIOTEХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «НТПБ»)

ПРОТОКОЛ

21.06.2024

№ 5

заседания методического совета
Новомосковск

Председатель: Т.А. Емельянова
Секретарь: Т.В. Мальцева
Присутствовало: 32 чел.
Отсутствовало: 3чел.

ПОВЕСТКА:

1. Итоги работы аналитико-методической службы за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы аналитико-методической службы на 2024-2025 учебный год.
3. О планировании работы методического совета на 2020-2021 учебный год.
4. Дополнительная информация.

1. СЛУШАЛИ:

Емельянова Т.А., заведующий аналитико-методической службой, предоставила присутствующим анализ работы аналитико-методической службы за 2023-2024 учебный год. Методическая работа в техникуме в 2023-2024 учебном году была направлена на обеспечение необходимого качества подготовки будущих специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, развитие у них творческой познавательной активности как ведущего жизненного фактора, определение основных направлений по созданию организационно-педагогических условий для развития первоначальных навыков творческой деятельности, исследовательской и экспериментальной работы.

Цель методической работы: обеспечение действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизация и развитие образовательного учреждения, определение эффективности промежуточных и конечных результатов его деятельности.

Исходя из поставленной цели, в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- внедрять в учебно-воспитательный процесс эффективные технологии, методики, новейшие достижения педагогической науки и передового опыта;
- формировать эффективное образовательное пространство в техникуме для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения;
- создавать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию самообразования педагогов; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- укреплять положительный имидж техникума, используя возможности сетевого взаимодействия;
- выявлять, изучать и транслировать передовой педагогический опыт;
- внедрять и развивать систему наставничества педагогических работников;

- включать в учебный процесс формы дистанционного обучения;
- оказывать консультативную помощь педагогам, требующим поддержки.

В связи с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационная;
- учебно-методическая;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- информационное обеспечение;
- экспертно-оценочная;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Вся работа аналитико-методической службы в отчетном периоде была направлена на обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с учетом основных направлений работы техникума, которая строилась как с педагогическим коллективом в целом, так и отдельными педагогическими работниками.

Основная задача аналитико-методической службы - планирование и координирование действий коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.

В соответствии с планом работы аналитико-методической службы на 2023-2024 учебный год преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам.

Все педагогические работники в начале 2023-2024 учебного года предоставили индивидуальные планы методической работы в соответствии с типовым планом, разработанным аналитико-методической службой.

В 2023-2024 учебном году педагоги техникума работали над темами по самообразованию, непосредственно связанными с единой методической темой работы техникума. Чтобы сориентировать педагогов в потоке информации при проведении работы над темами по самообразованию, аналитико-методической службой в течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации, включающие оказание методической помощи в подборе специальной литературы, обзоре периодических печатных изданий и др.

Особой методической поддержки продолжают требовать начинающие работать преподаватели, у которых еще не хватает опыта и профессионализма. В 2023-2024 учебном году продолжена работа с Сергеевой Д.А. через осуществление наставничества (мастер п/о Попиначенко О.В.) и оказание методической поддержки и помощи специалистами АМС. Также в отчетном году наставническую деятельность над начинающим работать педагогами Борисовой А.Р. и Нигодой Т.Б. осуществляла Мальцева Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, что позволило молодежи плавно влиться в интенсивный ритм образовательного процесса, повысить свою профессиональную компетентность.

Организация повышения квалификации педагогов - одно из направлений деятельности аналитико - методической службы, которая четко отслеживает соблюдение сроков получения педагогическими работниками ДПО по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года). С целью непрерывного профессионального роста педагогов в 2023-2024 учебном году было организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и административными работниками согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональная переподготовка.

Нельзя не отметить, что повышению квалификации работников техникума способствует работа по оказанию методической помощи и поддержке коллег при подготовке к проведению аттестации педагогических и руководящих работников. Ежегодно составляется и корректируется график аттестации педагогических работников

на установление квалификационной категории и график аттестации работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Мальцева Т.В., методист, в отчетном периоде по итогам аттестации установлена квалификационная категория 5 педагогическим работникам (высшая).

С целью аттестации руководящих и педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности в техникуме создана и функционирует аттестационная комиссия, которая строит свою работу в соответствии с графиком. В 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы 9 человек.

На конец учебного года у 12 человек - высшая квалификационная категория, не имеют категории - 10 человек; соответствуют занимаемой должности - 7 человек.

В 2023-2024 учебном году профессиональную переподготовку прошли 2 педагогических работника.

9 человек прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанный в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70.

26 человек получили ДПО по профилю профессиональной деятельности:

- 12 педагогических работников;
- 14 руководящих и иных работников.

Основными базами повышения квалификации являются:

- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» (ФГБОУ ВО ТулГУ);
- ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск;
- ООО «Проф - Развитие», г. Рязань;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХ и ГС).

У всех мастеров производственного обучения пройдена стажировка на предприятиях г. Новомосковска.

ВЫСТУПИЛИ:

Королева О.Н., мастер производственного обучения, предложила принять информацию к сведению и признать работу аналитико-методической службы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 32 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Признать работу аналитико-методической службы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

2. СЛУШАЛИ:

Емельянова Т.А., заведующий аналитико-методической службой, представила присутствующим план работы аналитико-методической службы на 2024-2025 учебный год.

Аналитико-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к изменениям, происходящим в системе образования, и отвечающим требованиям современности. Аналитико-методическая служба координирует деятельность и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности. Работа аналитико-методической службы направлена на формирование единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и получения студентами качественного образования.

Основная миссия аналитико-методической службы техникума: формирование единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и получения студентами качественного образования.

Цель методической работы: оказание действенной помощи в организации и сопровождении образовательного процесса через обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов, актуализацию, развитие и реализацию педагогических идей, направленных на совершенствование деятельности техникума в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения.

Направления деятельности:

- организационная;
- учебно-методическая;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- информационное обеспечение;
- экспертно-оценочная;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Затем Татьяна Анатольевна озвучила задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности техникума, в ознакомлении с традициями и укладом жизни в техникуме, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, развивать его способность самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать выработке навыков профессионального поведения педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Данные задачи будут реализованы через:

- работу педагогических советов;
- работу методического совета техникума;
- работу педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков;
- обобщение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о;
- прохождение аттестации педагогических работников;
- организацию и проведение обучающих семинаров внутри техникума;

- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- организацию и контроль над прохождением курсов повышения квалификации преподавателями и мастерами п/о, профессиональной переподготовкой работников.

ВЫСТУПИЛИ:

Кутузова Е.А., преподаватель, предложила принять план работы аналитико-методической службы на 2024-2025 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 32 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять план работы аналитико-методической службы на 2024-2025 учебный год.

3.СЛУШАЛИ:

Емельянова Т.А., заведующий аналитико-методической службой, заседания методического совета проводились согласно плану. В 2023-2024 учебном году были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, соответствующие стремительным изменениям, происходящим в системе профессионального образования. Педагогические работники активно участвовали в решении проблемных вопросов и задач, делились профессиональным опытом. Кроме того педагоги представляли для рассмотрения и последующего утверждения учебно-планирующую документацию: программы по профессии/специальности, перспективно - тематическое планирование, КИМы и др.

В течение отчетного периода с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о, а также для развития познавательной и творческой активности студентов проводились профессиональные декады и предметные недели по профессиям, специальностям и учебным дисциплинам. Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп совместно со студентами активно принимали участие во внеклассных мероприятиях техникума. В рамках работы методического совета преподавателями и мастерами п/о проводились открытые уроки, на которых могли присутствовать все желающие педагогические работники. Среди профессий и специальностей проводились внутренние конкурсы профессионального мастерства.

Предоставила присутствующим план работы методического совета на 2024-2025 учебный год. Сообщила, что в новом учебном году традиционно предусмотрено проведение пяти заседаний методического совета. Для реализации задач аналитико-методической работы в ГПОУ ТО «НТПБ» создан и функционирует методический совет, деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса на основе мониторинга его составляющих и результатов, анализа деятельности педагогических работников.

ВЫСТУПИЛИ:

Жигалова О.В., преподаватель, предложила принять план работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 32 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Принять план работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

Председатель

Т.А. Емельянова

Секретарь

Т.В. Мальцева