

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
протокол № 4  
от «10 » февраля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 15 – осн  
от «11» февраля 2025 года

***Отчет  
о результатах самообследования образовательного учреждения  
среднего профессионального образования за 2024 год***

***Государственное профессиональное образовательное учреждение***

***Тульской области***

***«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»***



*г. Новомосковск*

*2025 год*

## СОДЕРЖАНИЕ

Название	Страница
Пояснительная записка	3
Информационная карта профессионального образовательного учреждения	4
<b>I. РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГПОУ ТО «НТПБ»</b>	<b>5</b>
1.1. Результаты оценки образовательной деятельности	6
1.2. Результаты оценки системы управления	8
1.3. Результаты оценки содержания качества подготовки студентов	11
1.3.1. Состояние воспитательной работы	11
1.3.2. Состояние дополнительного образования	13
1.3.3. Оценка социальной работы	14
1.3.4. Оценка работы педагога-психолога	15
1.3.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
1.3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ГПОУ ТО «НТПБ»	19
1.3.7. Оценка качества подготовки студентов	19
1.4. Результаты оценки организации учебного процесса	21
1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения	27
1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения	28
1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы	32
1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы	32
1.8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	36
1.8.3. Состояние территории	37
1.8.4. Финансово-экономическая деятельность	38
1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.10. Результаты оценки востребованности выпускников	39
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>42</b>

## Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- положениями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для самообследования деятельности ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»: приказ ГПОУ ТО «НТПБ» от 11.02.2025 № 15-осн «О создании и порядке работы комиссии по самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ТО «НТПБ»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на предшествующий самообследованию календарный год, т.е. за 2024 год.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете учреждения техникума для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом от 11.02.2025 № 15-осн.

## Информационная карта профессионального образовательного учреждения

Полное наименование образовательного Учреждения (в соответствии с Уставом)	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»
Учредитель	министерство образования Тульской области
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательного Учреждения	профессиональная образовательная организация
Вид Учреждения	техникум
Дата основания	27 ноября 1931 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01247-71/00353369 дата выдачи: 29 апреля 2015года, выдано министерством образования Тульской области. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер в реестре организаций: № 0134/01302, дата предоставления государственной аккредитации: 30.06.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 01249, зарегистрировано постановлением муниципального образования город Новомосковск и Новомосковский район от 19 октября 1995 года №2176, регистрационный номер 121095
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	регистрационный № 1027101415846
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	301650, Россия, Тульская область, город Новомосковск, улица Дзержинского, дом № 25
Фактический адрес (в соответствии с уставом)	301650, Россия, Тульская область, город Новомосковск, улица Дзержинского, дом № 23, № 25
Междугородний телефонный код	48762
Телефоны для связи	6-23-26; 6-14-63; 6-25-34
Факс	6-23-26; 6-14-63
Адрес электронной почты	gpou.ntpb@tularegion.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://gpoutontpb.ru/">http://gpoutontpb.ru/</a>

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГПОУ ТО «НТПБ»**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» осуществляет деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов для удовлетворения потребности в кадрах Тульского региона. Коллектив техникума – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, совместной деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества.

В настоящее время в ГПОУ ТО «НТПБ» реализуется Программа развития на 2022-2026 гг.

### **Назначение программы:**

повышение качества образовательных услуг, подготовка компетентного специалиста как ресурса социально - экономического развития регионального рынка труда.

### **Цель:**

модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» с учетом социально-экономического развития Тульской области для обеспечения доступности и качества профессионального образования по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

### **Задачи:**

1. Формировать и развивать конкурентоспособную систему подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в техникуме.
2. Создавать профессиональные образовательные программы в соответствии с современными требованиями экономики региона для всех категорий обучающихся.
3. Создавать в техникуме единое воспитательное пространства для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
4. Предоставлять образовательные услуги, удовлетворяющие требованиям всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).
5. Обеспечить процесс развития кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, ориентированный на сближение их интересов с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования в соответствии с профессиональными стандартами и потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.
6. Повысить качество и расширить возможности образования через создание цифровой образовательной среды.
7. Создать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для беспрепятственного получения образования, оказания реабилитационных и абилитационных услуг.
8. Развивать приносящую доход деятельность (ПДД) для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса техникума.

**Основными направлениями (подпрограммами) Программы развития техникума являются:**

1. Подпрограмма «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в ГПОУ ТО «НТПБ»»
2. Подпрограмма «Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса»
3. Подпрограмма «Создание единого воспитательного пространства»

4. Подпрограмма «Развитие социального партнерства»
5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»
6. Подпрограмма «Создание цифровой образовательной среды»
7. Подпрограмма «Доступная среда»
8. Подпрограмма «Развитие приносящей доход деятельности»

### 1.1. Результаты оценки образовательной деятельности

Новомосковский техникум пищевых биотехнологий является многопрофильным учреждением среднего профессионального образования.

В 2024 году реализовывалось 13 программ СПО (6 ППКРС и 7 ППССЗ): 43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.04 Пекарь; 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; 19.01.10 Мастер производства молочной продукции; 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; 29.01.05 Закройщик; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.13 Технологии индустрии красоты, 38.02.08 Торговое дело; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Имеющиеся для реализации каждой из программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и работников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в ГПОУ ТО «НТПБ» в 2024 году реализовывались программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

<b>Профессиональное образование</b>					
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Реализация в 2024 году
<b>СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>					
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	Среднее профессиональное образование	Машинист холодильных установок	Не реализовывалась
2.	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь, кондитер	Реализовывалась
3.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик пастеризации-мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	Реализовывалась

4.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик-оператор	Реализовывалась
5.	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик-оператор	Не реализовывалась
6.	29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование	Закройщик, портной	Реализовывалась
7.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной	Не реализовывалась
8.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий	Реализовывалась
9.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Контролер-кассир	Не реализовывалась
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	Реализовывалась
<b>СПО подготовка специалистов среднего звена</b>					
11.	19.02.10	Технология продукции общественного	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	Не реализовывалась
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	Реализовывалась
13.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	Реализовывалась
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	Реализовывалась
15.	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	Реализовывалась
16.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	Реализовывалась
17.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Реализовывалась

18.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	Реализовывалась
-----	----------	---------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------	-----------------

Анализ и сопоставление показателей подготовки студентов и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Анализ результатов в области организационно-правовой деятельности показал: правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Устав техникума разработан и соответствует ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

Документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современном мире все более расширяется сфера локального регулирования. Внутриорганизационные нормативно-методические документы являются надежной основой для внутреннего регулирования трудовых отношений в ГПОУ ТО «НТПБ». Электронный документооборот осуществляется через РСЭД «Дело»; позволяет своевременно фиксировать важные изменения, происходящие в системе среднего профессионального образования.

## **1.2. Результаты оценки системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, педагогический совет. В структуру управления техникумом в 2024 году входили 3 заместителя директора, курирующие различные области деятельности техникума.

Непосредственное управление ГПОУ ТО «НТПБ» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность министерством образования Тульской области в установленном законодательством порядке.

Общее собрание Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

В работе Общего собрания участвуют работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее 30 % списочного состава обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не менее 30% состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов голос директора является решающим. Принимаемые на заседаниях Общего собрания решения оформляются протоколом. Секретарь Общего собрания избирается открытым голосованием на первом заседании из числа участников на первом заседании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения, изменений к нему;
- избрание Совета Учреждения, его председателя и рассмотрение результатов его работы;
- принятие нового коллективного договора (продление сроков действия, ранее заключенного), либо изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка;

- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- рассмотрение кандидатур на представление работников к государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Состав Совета Учреждения, его председатель избираются Общим собранием на 3 года и утверждаются приказом директора Учреждения. В состав Совета Учреждения входят работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, в равном количестве от каждой категории Общего собрания, но не менее двух представителей. Для ведения протокола заседания Совета Учреждения из членов Совета Учреждения избирается секретарь.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятию Устава в новой редакции;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов работников Учреждения по результатам их деятельности;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о деятельности Учреждения;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;
- разработка коллективного договора, внесение предложений о заключении нового коллективного договора, изменений и приложений к нему с участием профсоюзного комитета работников;
- рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения;
- определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств руководителем Учреждения;
- организация и планирование работы по выполнению решений Общего собрания;
- координация в Учреждении деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Принимаемые на заседаниях Совета Учреждения решения оформляются протоколом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, в состав педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками Учреждения новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Учреждения;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) студентов;
- принятие решений об отчислении студентов Учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения;
- вопросы перевода студентов на следующий курс обучения, допуска обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Решения на заседаниях педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколом. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей педагогических работников. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее пятидесяти процентов присутствовавших. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех членов коллектива.

Для методического обеспечения учебного процесса организованы методические комиссии профессионального и общеобразовательного циклов, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

В ГПОУ ТО «НТПБ» осуществляют деятельность структурные подразделения: учебная часть, служба воспитательного процесса, аналитико-методическая служба, служба развития социального партнерства.

Руководители и работники служб наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех разработаны и утверждены должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими комиссиями, Советом Учреждения, социальными партнерами и базами практик.

Административно-управленческая деятельность носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса; всех форм административного контроля на уровне Учреждения.

Важнейшей функцией в управлении техникумом является внутренний контроль. Основные направления внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- содержание и качество учебно-производственного обучения;
- качество освоенных студентами общих и профессиональных компетенций;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений по итогам заседания коллегиальных органов управления;

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, выполнение учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена;
- трудоустройство.

### **1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки студентов**

#### **1.3.1. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Главная цель воспитательной работы в техникуме - подготовка рабочих кадров, обладающих должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать лично значимые цели, имеющих твёрдую социально – ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательный процесс реализуется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами воспитания, цель которых – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике, а также утвержденным планом проведения мероприятий по следующим направлениям:

- воспитание гражданина и патриота;
- физическое воспитание;
- развитие творческих способностей студентов;
- воспитание ответственного отношения к учебной деятельности;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерская деятельность, РДДМ;
- развитие студенческого медиацентра «Тульский пряник»;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, правовое воспитание студентов, антиалкогольное и антинаркотическое воспитание и т.д.

При осуществлении воспитательного процесса в ГПОУ ТО «НТПБ» выстроена система социального взаимодействия с различными организациями, основными из которых являются:

- Новомосковский филиал «Тульский областной наркологический диспансер №1»;
- Государственное учреждение Тульской области «Отделение реабилитации» (ГУ ТО Отделение реабилитации);
- ОМВД России по городу Новомосковску;
- ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску;
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новомосковску;
- МБУК «Новомосковская библиотечная система»;
- МБУК «Дом культуры железнодорожников»;
- МБУК «Городской Дворец культуры»;
- МБУК «Центр традиционной народной культуры»;
- ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 6»;
- Дом-интернат «Большая семья», г. Новомосковск.

Деятельность техникума в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и духовным ценностям;
- развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;

- стимулирование познавательной активности будущих специалистов;
- выработку у студентов индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

На протяжении последних лет в ГПОУ ТО «НТПБ» выстроена и совершенствуется система организации и координации воспитательной работы. Тщательно прорабатываются планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. Организовано дежурство мастеров производственного обучения и преподавателей, регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из приоритетных задач техникума. Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право». Ежедневно ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Оформлен уголок «Воинской славы», представлена информация о подвигах погибших выпускников ГПОУ ТО «НТПБ» в зоне СВО.

Участие коллектива и студентов техникума в акции #МЫ ВМЕСТЕ свидетельствует о проявлении активной гражданской позиции и ответственности в условиях проведения специальной военной операции; написано более 400 Добрых писем и открыток студентами техникума для военнослужащих; сплетено 22 маскировочных сетей размером 6 м. на 3 м. Студенты активно участвуют в деятельности волонтерского центра «Мир», функционирующего в техникуме, проявляют себя в досуговой и социально-значимой деятельности, развивают свои личностные интересы и творческие способности; привлекаются к участию в совместных мероприятиях и акциях: акция «День Правовых Знаний»; акция «Внимание, дети»; профилактическая операция «Дети России»; Всемирная акция «16 дней против насилия»; неделя безопасности на дорогах; Весенняя Неделя добра; Экологическая акция «Помощь четвероногому другу».

При реализации физкультурно-оздоровительного направления воспитания студенты охвачены организационной, учебной, оздоровительной, спортивно-массовой, агитационно-пропагандистской работой. Формированию потребности ведения здорового образа жизни способствуют тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Дня отказа от курения, Всемирный день борьбы с туберкулезом.

Специалистами службы воспитательного процесса регулярно проводятся индивидуально - профилактические беседы, встречи, круглые столы, тематические лекции с привлечением представителей городских служб системы профилактики.

Студенты и педагоги техникума постоянно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, форумах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях. О результативности проводимой воспитательной работы свидетельствуют следующие достижения:

- 1 место в областном конкурсе видеороликов «Мы начинаем КВН»;
- 2 место в Тульском областном фестивале национальных культур «В дружбе народов единство России»;
- 3 место областного конкурса эссе «У них в судьбе была война».

В 2024 году в техникуме продолжило функционировать отделение молодежной организации «Движение первых». Направления работы, планы и цели: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по

России. Миссия организации «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

В ГПОУ ТО «НТПБ» функционирует служба медиации, обеспечивающая защиту прав детей и подростков. Создаются условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов всех участников образовательных отношений.

Результатом работы в 2024 году является достигнутый уровень информированности работников и студентов ГПОУ ТО «НТПБ» об основных направлениях деятельности и проводимых профилактических мероприятиях службы медиации. Значимым результатом работы является предотвращение конфликтных ситуаций и отсутствие обращений за посредничеством в их разрешении.

Для родителей организована информационно-просветительская деятельность с целью повышения правовой культуры и социально - педагогической компетенции законных представителей обучающихся, осуществляется индивидуальное консультирование специалистов (юриисконсульта, педагога-психолога, социального педагога), регулярно размещаются материалы для родителей на сайте техникума.

Отчеты о выполнении плана воспитательной работы заслушиваются на педагогическом совете.

### 1.3.2. Состояние дополнительного образования

В техникуме важная роль отведена профориентационной работе, в рамках которой осуществляются экскурсии, дополнительное образование, профессиональные пробы, обучение первой профессии школьников для формирования их профессионального самоопределения.

В 2024 году в рамках проекта «Первая профессия» для обучающихся 8-11 классов было запланировано и обучено 50 человек:

- 16399 «Официант» (по программе «Азы ресторанного сервиса») - 25 человек
- 11583 «Вышивальщица» (по программе «Технология художественной вышивки») - 25 человек.

В рамках проекта Билет в будущее в 2024 году было запланировано и обучено 20 человек по профессиям:

- Специалист индустрии красоты (программа профессиональной пробы «Косоплетение с учетом особенностей внешности клиента») – 10 человек.
- Повар, кондитер (программа профессиональной пробы «Повар, кондитер») – 10 человек.

Участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» в 2024 году не осуществлялось.

Программы дополнительного образования, реализующиеся в техникуме:

- «Мы - будущее России!» (22 чел.)
- «Спортивная волна» (22 чел.)
- Школа волонтеров «Дорогою добра» (22 чел.)

Всего: 66 человек.

### 1.3.3. Оценка социальной работы

#### Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов

Год	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		Общая численность студентов (среднегодовая)	Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов (%)
	ППКРС	ППССЗ		
2024	4	6	435	2,29%

С целью предотвращения асоциальных явлений в техникуме проводятся заседания Совета профилактики – 1 раз в месяц; заседания Службы медиации – по запросу; индивидуальные беседы с педагогом-психологом. Также проходят заседания Студенческого совета – 1 раз в квартал.

В 2024 году была проведена профилактическая работа со студентами по направлениям:

- экстремизм и терроризм - 16 мероприятий, охват 461 человек;
- употребление ПАВ - 17 мероприятий, охват 461 человек;
- антиобщественное поведение - 13 мероприятий, охват 461 человек;
- суицидальное поведение - 9 мероприятий, охват 461 человек;
- информационная безопасность - 8 мероприятий, охват 461 человек.

Проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы со студентами и их родителями (законными представителями).

По решению Совета 4 студента были поставлены на внутренний контроль; 5 сняты с учета. Студенты «группы риска» систематически приглашались на Совет по профилактике для отслеживания результативности проведённой работы.

В повестку дня были включены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год;
- снятие с учета;
- постановка на учет;
- профилактические беседы с законными представителями;
- отчеты наставников о работе с несовершеннолетними и их семьями;
- трудоустройство студентов, состоящих на различных видах учета.

На заседания приглашались родители студентов, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

В течение учебного года организовывались встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

- снижение количества правонарушений, совершаемых студентами во внеурочное время;
- снижение количества студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- увеличение охвата студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в социально значимую деятельность.

Решались поставленные задачи:

1. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости во время учебного процесса.
2. Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.
3. Социальная защита детей - сирот, детей из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формирование у студентов мотивации к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга студентов.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению совершения административных правонарушений, безнадзорности и беспризорности, устранения причин и условий им сопутствующих, а также защите прав и законных интересов детей проводились профилактические мероприятия, направленные на занятость студентов, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепление физического здоровья.

С семьями, состоящими на контроле, проводилась следующая работа: сбор информации, выявление причин неблагополучия, составление индивидуального плана работы, проведение консультаций, оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи, посещение по месту жительства, проверка жилищно-бытовых условий.

Из числа педагогов техникума за каждой семьей был закреплен общественный наставник, осуществляющий патронаж. При возникновении острых проблем студент и его законный представитель приглашались на заседание Совета по профилактике правонарушений.

Постоянно обновлялись карты студентов, состоящих на контроле, своевременно предоставлялись отчеты по плану ИПР в КДН и ЗП.

Работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа велась в следующих направлениях:

- индивидуальное собеседование с вновь поступившими детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родителей;
- анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные беседы с ними с целью выявления наличия круга общения, родственников, условий проживания, нарушений их прав и интересов или дискомфортного положения в группе (коллективе); принятие мер, направленных на устранение негативных проявлений;
- формирование личных дел студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- беседы со студентами и их опекунами;
- ознакомление с основными нормативными актами по вопросам защиты прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление взаимодействия с опекунами;
- работа по прохождению плановой диспансеризации детей сирот (1 студент);
- помощь в организации труда и отдыха в период каникул.

#### **1.3.4. Оценка работы педагога-психолога**

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления студентов техникума. В ходе реализации плана работы педагога-психолога в 2024 году решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;
- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у студентов «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов, родителей, педагогических работников.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, по запросам администрации техникума, кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей, студентов, их родителей.

Проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (с 17.09.2024 по 04.10.2024);
- Неделя пропаганды здорового образа жизни (в течение учебного года);
- индивидуальное консультирование студентов с учетом профилактической работы (по мере необходимости, в течение учебного года);

- индивидуальное консультирование родителей с учетом профилактической работы (в течение учебного года);
- обеспечено системное взаимодействие с родителями посредством функционирования родительских чатов, что способствует оперативному информированию и повышению вовлеченности в образовательный процесс (в течение учебного года);
- на официальном сайте и информационных стендах техникума осуществляется регулярное размещение и актуализация материалов, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику аддиктивного и суицидального поведения, а также предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность (в течение учебного года);
- в рамках проведения родительских собраний организовано распространение информационно-профилактических материалов (памяток, буклетов), направленных на повышение осведомленности родителей и формирование эффективных стратегий взаимодействия с подростками (в течение учебного года);
- индивидуальное консультирование кураторов групп с учетом профилактической работы (в течение учебного года);
- психологическая диагностика студентов, требующих повышенного внимания (в течение учебного года);
- профилактические лекции, встречи-беседы с участием педагога-психолога государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» отделения реабилитации (в течение учебного года);
- Круглый стол «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье», «Я выбираю жизнь» с участием педагога-психолога государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» отделения реабилитации (в течение учебного года);
- классные часы, посвященные Дню детского телефона доверия (в течение учебного года);
- Обновлено и размещена на информационных стендах актуальная информация по профилактике вредных привычек (в течение учебного года).

С 17.09.2024 по 04.10.2024 в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования студентов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» было проведено социально-психологическое тестирование студентов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

1. Общее число студентов, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по списку 461 чел.

из них:

1 курс -125 чел.;

2 курс - 147 чел.;

3 курс - 127 чел.;

4 курс - 62 чел.

2. Общее число студентов, прошедших социально-психологическое тестирование - 440 чел.

из них:

1 курс -125 чел.;

2 курс -136 чел.;

3 курс - 121 чел.;

4 курс - 58 чел.

3. Число студентов, не прошедших социально-психологическое тестирование, всего 21 чел.,

в том числе по причине:

отказа - 0 чел.,

другие причины (по болезни 6 чел., представлены к отчислению 7 чел., не посещающие 8 чел.)

из них:

1 курс - 0 чел.;

2 курс - 11 чел.;

3 курс - 6 чел.;

4 курс - 4 чел.

4. Число студентов, чьи протоколы были исключены из обработки по причине возможной недостоверности 0 чел., из них:

1 курс - 0 чел.;

2 курс - 0 чел.;

3 курс - 0 чел.;

4 курс - 0 чел.

5. Количество студентов, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к «группе риска» по возможности вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, 16 чел.

из них:

1 курс - 8 чел.;

2 курс - 3 чел.;

3 курс - 4 чел.;

4 курс - 1 чел.

Со всеми студентами, отнесенными к «группе риска» по результатам социально-психологического тестирования, организована комплексная профилактическая работа. Деятельность носила системный характер и включала сбор и анализ информации с целью выявления факторов риска, а также осуществление мониторинга эффективности психолого-педагогического сопровождения и динамики индивидуального развития обучающихся.

Для каждого студента, попавшего в «группу риска», были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с учетом выявленных особенностей, уровня риска и актуальных потребностей.

Разработан план мероприятий по результатам социально-психологического тестирования, направленный на снижение уровня факторов риска, профилактику дезадаптивного поведения и повышение уровня психологического благополучия студентов.

### 1.3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ГПОУ ТО «НТПБ»

В 2024 году проведен опрос «Об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ТО «НТПБ» среди участников образовательных отношений.

Результаты опроса:

Критерии оценивания	Баллы	Процент от числа опрошенных (%)		
		Преподаватели	Студенты	Родители
Оценка материально-технического оснащения техникума по профессии/специальности	1	0	2,2	0
	2	0	3,2	0
	3	0	6,5	6,8
	4	5,8	10,2	12,4
	5	94,2	77,9	80,8
Оценка профессионализма педагогических работников	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	0	1,2
	4	0	6,8	4,9
	5	100	93,2	93,9
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	0	1,2
	4	0	6,8	4,9
	5	100	93,2	93,9
Оценка организации образовательного процесса в целом	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	0	0
	4	16,7	19,2	23,1
	5	83,3	80,8	76,9
Оценка качества образовательного процесса в целом	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	0	0
	4	0	19,2	23,1
	5	100	80,8	76,9
Оценка организации и качества практической подготовки по профессии/специальности	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	0	2,3
	4	0	17,3	6,7
	5	100	82,7	91
Оценка качества питания в столовой техникума	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	7,6	3,4
	4	0	21,8	11,8
	5	100	70,6	84,8
Оценка доброжелательности работников техникума	1	0	0	0
	2	0	0	0
	3	0	0	0
	4	0	9,2	2,7
	5	100	90,8	97,3

### 1.3.5 Оценка качества подготовки студентов

Оценка образовательных результатов в рамках ФГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых уполномоченный орган (преподаватель, комиссия) устанавливает степень соответствия достигнутых результатов к требованиям ФГОС СПО, зафиксированным в стандарте итоговым (компетенциям) и промежуточным (умениям, знаниям) образовательным результатам.

Цель оценки – установление соответствия имеющихся профессиональных и общих компетенций обучающихся требованиям соответствующих ФГОС.

Оценка качества подготовки студентов в ГПОУ ТО «НТПБ» осуществляется в двух направлениях:

- а) оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- б) оценка профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая).

Оценка общей компетенции нигде не локализована (рассредоточена ответственность за их формирование).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения ПМ разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы государственной итоговой аттестации в 2024 году:

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и выпускная квалификационная работа (профессия Мастер производства молочной продукции).
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня (на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО) и профильного уровня (по решению техникума на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалифицированные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломных проектов (работ) определяется техникумом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в ГПОУ ТО «НТПБ» на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого кроме преподавателя конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Разработка форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличие умений самостоятельной работы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- зачета/ дифференцированного зачета;
- экзамена по учебной дисциплине;
- экзамена по МДК;
- комплексного экзамена по МДК;
- экзамена квалификационного.

Оценка профессиональных компетенций (ПК) осуществляется в соответствии с основными показателями оценки освоенных профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля на основе рабочей программы профессионального модуля. Оценка профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Оценка профессиональных компетенций оценивается: освоен/не освоен.

Оценка общих компетенций может осуществляться в ходе изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной практики, производственной практики по профилю специальности, преддипломной практики.

Оценочные средства представляют собой специально разработанные методические и контрольно – измерительные материалы, позволяющие объективно и корректно определять соответствие результатов и процесса учебно – профессиональной деятельности студентов, а также освоенных ими компетенций требованиям, установленным нормативными документами, ФГОС.

Фондом оценочных средств является комплект методических, контрольно - измерительных и оценочных материалов, предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно – профессиональной деятельности студентов.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, которые утверждает образовательное учреждение, включают в себя:

- КИМ по входящему контролю (мотивация);
- КИМ по текущему контролю (корректировка);
- КИМ по рубежному контролю (стимулирование);
- КИМ по итоговому контролю.

Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю, которые утверждает образовательное учреждение, включают в себя:

- контрольно-оценочные средства по МДК;
- КИМ по входящему контролю (мотивация);

- КИМ по текущему контролю (корректировка);
- КИМ по рубежному контролю (стимулирование);
- КИМ по курсовой работе;
- КИМ по итоговому контролю.

Контрольно-оценочные средства по учебной практике и производственной практике утверждает работодатель:

- КИМ по текущему контролю (корректировка, стимулирование, контроль);
- компетентностно-оценочный материал (КОМ) по итоговому контролю (контроль);
- Контрольно-оценочные средства по преддипломной практике утверждает работодатель:
- КИМ по элементам практики (пятибалльная оценка);
- контрольно-оценочные средства по оценке видов деятельности (освоен / не освоен).

Контрольно-оценочные средства по государственной итоговой аттестации утверждает работодатель:

- выпускная квалификационная работа по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям (пятибалльная оценка).

Оценка общих компетенций осуществляется в ходе изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной практики, производственной практики, преддипломной практики по профилю специальности.

Таким образом, оценка образовательных результатов в рамках ФГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых уполномоченный орган (преподаватель, комиссия) устанавливает степень соответствия достигнутых результатов к требованиям ФГОС СПО, зафиксированным в стандарте итоговым (компетенциям) и промежуточным (имением, знанием) образовательным результатам.

#### **1.4. Результаты оценки организации учебного процесса**

ГПОУ ТО «НТПБ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020), приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, Уставом техникума, принятым общим собранием работников и обучающихся, утвержденным 16.02.2015 протокол №1, другими законодательными актами.

Подготовка студентов осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов министерства образования Тульской области в ГПОУ ТО «НТПБ» разработаны соответствующие локальные акты по различным видам деятельности.

В техникуме имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе; рабочие учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, перспективно-тематическое и поурочное планирование. Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Соблюдены их структура, перечень, объем и последовательность изучения циклов и отдельных дисциплин, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций. Рабочие учебные планы и календарные учебные графики утверждены директором. Установленные нормативные сроки обучения

выдержаны по всем профессиям/специальностям.

В 2024 году в техникуме продолжена реализация ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); профессиям 29.01.05 Закройщик, 43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; 19.01.10 Мастер производства молочной продукции.

В 2024-2025 учебном году начато обучение студентов по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Отраслевое кластерное управление - эффективный механизм формирования продуктивной образовательной среды в сфере подготовки квалифицированных кадров.

ГПОУ ТО «НТПБ» - участник проекта Федерального проекта «Профессионалитет» в составе образовательного кластера «Туризм и сфера услуг», образованного на базе ГПОУ ТО «ДПК»; оператор отраслевого кластера среднего профессионального образования «Легкая промышленность».

Управление отраслевым кластером «Легкая промышленность» осуществляют: ГПОУ ТО «НТПБ» - оператор деятельности кластера; Кулакова М.Д., генеральный директор ООО «Дом моды Аристократия» - председатель отраслевого совета деятельности кластера. В состав отраслевого совета деятельности кластера входят: Кулакова М.Д. – председатель совета отраслевого кластера; Зайцева Н.И., Чулков А.Н.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ОПОП СПО с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ТО «НТПБ», согласованы с работодателями.

Знания и умения студентов, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении учебных дисциплин профессионального и общепрофессионального циклов (профессиональных модулей).

Осуществление практико-ориентированного обучения является одной из приоритетных задач деятельности ГПОУ ТО «НТПБ». В 2024 году проведена работа по заключению трехсторонних договоров о практической подготовке студентов – 100%. Заключены договоры о практико-ориентированном (дуальном) обучении – 19,3 % и целевом обучении – 4,6 %.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематику письменных квалификационных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и др. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения образовательной программы: общим и профессиональным компетенциям, дополнительным профессиональным компетенциям по видам деятельности, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках образовательной программы. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая, промежуточная, итоговая аттестации, контрольные срезы, ВПР. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, календарным учебным графиком и планом основных мероприятий.

Решаются следующие задачи: соблюдение требований ФГОС СПО по каждой специальности (профессии); выполнение учебных планов обучающимися; создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года; создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом ГПОУ ТО «НТПБ» своих должностных обязанностей.

График учебного процесса включает в себя все виды образовательной деятельности студентов: теоретический курс, практическую подготовку, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по каждой профессии/специальности, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором к началу нового учебного года.

В ГПОУ ТО «НТПБ» используется система «Сетевой город. Образование». В регионе она является частью единой системы РИС УСО ТО (Региональная информационная система управления сферой образования Тульской области).

Расписание занятий составляется на семестр. Объем обязательной учебной нагрузки - 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа в неделю. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам, утверждается директором и доступно для преподавателей и студентов.

За неделю до начала семестра расписание занятий размещается на стендах и официальном сайте техникума.

Учёт выданных часов по каждой отдельной учебной дисциплине в группе ведется ежедневно.

Все учебные занятия фиксируются в электронных журналах.

Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы; организована и проводится на основании Положения о практической подготовке студентов ГПОУ ТО «НТПБ», где определены виды и этапы практик, порядок организации и их проведения. Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых техникумом документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах учебных и производственных практик, которые рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются директором ГПОУ ТО «НТПБ».

Практическая подготовка студентов осуществляется при участии социальных партнеров. Основными являются: ИП Безрукова, ИП Тормышов, ООО «Россини», ООО Пицца Венчур, ИП Мухина, ИП Пилипенко, ИП Велиляев, ИП Цыкунов, ИП Кожевникова, ОАО «Мегафон Ритейл», ИП Бемалян, ООО «Бургер Рус», ИП Шумилина, МБДОУ Детский сад № 40 «Ладощки», ИП Курмышова, ООО Система ПБО, ООО Милки, ИП Свиридов, Салон красоты «Золотая корона», Барбершоп Премиум, Парикмахерская «Ева», ИП Ходаков, Парикмахерская «Другая», Барбершоп «Fire», Мастерская Валентины Грицкевич, ООО «Три кола», ООО «ТК», ИП Терехина, ИП Бабазаде А.М., ООО «Редан», МКОУ «СОШ № 9», ООО «Веранда», МДОУ «Детский сад № 58», МБОУ «ЦО № 23», ООО «Биофуд», ИП Маликов А.В., Салон «Сакура», ИП Хайдари М.Х.

Заключение договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении 2024 году: заключено 50 договоров о социальном партнерстве о практической подготовке студентов. Ежегодное участие и победы в региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» подтверждает уровень знаний и умений студентов техникума.

Прием документов на обучение в ГПОУ ТО «НТПБ» на 100% производится через ЕСИА Госуслуги. Средний балл аттестата абитуриентов в 2024 году составил 4,1.

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2024 году:**

**ППКРС** (количество учебных групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -6)

№	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код (профессии)	Наименование ОПОП (профессии)	Квалификация
1	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04	Пекарь	
		19.01.18	Аппаратчик– оператор производства продуктов питания из растительного сырья	
		19.01.10	Мастер производства молочной продукции	
3	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной
		29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий

**ППССЗ** (количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 7)

№	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код (специальности)	Наименование ОПОП (специальности)	Квалификация
1	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
		38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела
2	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер
		43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты
		43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
3	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
		29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор

**Численность студентов, зачисленных на первый курс в 2024 году (очная форма обучения)**

<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	Численность студентов (чел.)
	2024-2025 уч. год
43.01.09 Повар, кондитер	50
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
38.02.08 Торговое дело	25
43.02.13 Технологии индустрии красоты	25
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>

**Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	Общая численность студентов (чел.)
	01.10.2024
43.01.09 Повар, кондитер	110
29.01.05 Закройщик	25
19.01.04 Пекарь	22
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	24
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	20
<b>ИТОГО</b>	<b>201</b>

**Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена**

<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	Общая численность студентов (чел.)
	01.10.2024
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	44
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	21
43.02.17 Технологии индустрии красоты	50
38.02.08 Торговое дело	25
<b>ИТОГО</b>	<b>257</b>

**Численность студентов - выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших диплом с отличием от общей численности выпускников 2024 года**

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов выпускников (чел,%)		
	2024		
	Всего выпущено	Диплом с отличием	%
43.01.09 Повар, кондитер	19	3	15,7
29.01.05 Закройщик	20	2	10
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	20	2	10
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	2	11
38.02.04 Коммерция	12	3	25
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>13,4</b>

**Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников**

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов выпускников (чел,%)		
	2024		
	Всего выпущено	Количество	%
43.01.09 Повар, кондитер	19	9	47,3
29.01.05 Закройщик	20	2	10
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	20	2	10
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	6	33,3
38.02.04 Коммерция	12	6	50
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>28</b>

**1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения**

В 2024 году в кадровый состав ГПОУ ТО «НТПБ» в соответствии со штатным расписанием входило 59 человек, включающих директора, 4 заместителей директора, курирующих различные области деятельности техникума, 25 педагогических работника - 18 осуществляли образовательный процесс (из них 13 (52%) преподавателей и 5 (20%) мастеров производственного обучения - все прошли стажировку на базе предприятий-партнеров, повысили квалификацию в рамках федерального проектов Професионалы). Первая и высшая квалификационные категории установлены 36 % педагогическим работникам. Данные показатели свидетельствуют о том, что в техникуме работают квалифицированные и компетентные педагоги, которые на достаточном уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании студентов. Работа по привлечению молодых специалистов дает положительный результат. В 2024 году осуществлял педагогическую деятельность 1 молодой специалист.

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения ГПОУ ТО «НТПБ» показывает, что 16% педагогических работников относятся к возрастной группе до 25 лет. 43 % педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет (средний возраст – 42,3 года), т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у него выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, произошла полная социализация личности и открываются возможности для

полной творческой самореализации.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в организации большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом техникума задачи повышения уровня профессионального образования педагогов.

**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников**

Год	Численность педагогических работников	Общая численность работников	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (%)
2024	25	59	42,37%

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников**

Год	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%)
2024	13	25	48 %

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
	Высшая	Первая		
2024	8	1	25	36%

Организация повышения квалификации педагогов - одно из направлений деятельности аналитико - методической службы, которая четко отслеживает соблюдение сроков получения педагогическими работниками ДПО по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года). С целью непрерывного профессионального роста педагогов в 2024 году было организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и административными работниками согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональная переподготовка.

Нельзя не отметить, что повышению квалификации работников техникума способствует работа по оказанию методической помощи и поддержке коллег при подготовке к проведению аттестации педагогических и руководящих работников. Ежегодно составляется и корректируется график аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и график аттестации работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

В 2024 г. прошел аттестацию на установление высшей квалификационной категории 1 человек.

На соответствие занимаемой должности в 2024 году аттестованы 5 человек.

Профессиональную переподготовку прошли 2 административных работника.

1 человек – по ДПО «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень).

Курсы повышения квалификации: 5 преподавателей.

9 человек прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанный в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2024 № П-70.

Основными базами повышения квалификации являются:

- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» (ФГБОУ ВО ТулГУ);

У всех мастеров производственного обучения пройдена стажировка на предприятиях г. Новомосковска.

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников**

Год	Численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2024	20	25	80 %

Преподаватели и мастера производственного обучения активизируют свою работу по повышению качества подготовки будущих специалистов: совершенствуют формы и методы обучения, применяют инновационные технологии, проводят открытые уроки.

**1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения**

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

– систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

– повысить эффективность и качество учебных занятий;

– сформировать систему объективной оценки компетенций студентов и выпускников.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. Таким образом, нормативно определена роль учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, как неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки.

К основным факторам, влияющим на формирование содержания УМО, относятся:

- наличие нормативной и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;

- квалификация педагогического персонала;
- энтузиазм, готовность к нововведениям;
- материально-техническая база образовательного учреждения;
- использование инновационных методов в обучении;
- уровень научно-технического процесса;
- наличие качественных учебников по общеобразовательному и профессиональному циклу;
- наличие комплексного дидактического материала, который позволяет студенту достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков;
- обеспечение образовательного процесса по каждой дисциплине и различным видам практик;
- разнообразие и комплексность;
- соответствие документации вариативным образовательным программам;
- наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и преподавателей;
- разработка учебно-методических комплексов для всех видов учебной деятельности студентов.

Наряду с этим необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания, требований к разработке, технологий и методик проектирования, так как именно УМК является одной из важных составляющих УМО.

Результат реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующий новой системе показателей качества образования, характеризуется обновлением учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные показатели в области проектирования и разработки УМО:

- участие в разработке методического обеспечения;
- особенности мотивации преподавателя в процессе проектирования;
- наличие определенной структуры и содержание образования.

Основополагающие условия при проектировании учебно-методического обеспечения:

- владение необходимыми знаниями в области современной дидактики;
- умение вести научно-методическую и учебно-методическую работы;
- наличие систематики учебных и воспитательных задач;
- умение грамотно, как письменно, так и устно изложить предметный материал;
- наличие адекватной системы оценки и контроля знаний, учебно-методических и обучающих разработок преподавателей.

Успешное решение профессионально значимых задач базируется на прочной научной базе, гарантирующей соблюдение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, использование интерактивных технологий обучения, освоение стратегий и возможностей применения знаний, связь изучаемого материала с проблемами повседневной жизни.

Педагогический коллектив реализует обучение студентов в условиях информатизации и цифровизации образования. В результате ежегодного проведения анализа следует отметить, что качество обучения студентов повышается вследствие организации учебной деятельности, ориентированной на активное использование студентами средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, применяемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Проектирование и реализация образовательного процесса в ГПОУ ТО «НТПБ» проходит в тесном взаимодействии специалистов аналитико-методической службы и учебной части. Разрабатываются основные профессиональные образовательные программы по ППКРС и ППССЗ, УМК, КОС, КИМ, рабочие программы, перспективно-тематическое планирование преподавателей и мастеров производственного обучения. Специалисты аналитико-методической службы оказывают квалифицированную помощь преподавателям и мастерам производственного

обучения при разработке методических и дидактических материалов, применение которых в учебном процессе способствует повышению качества подготовки будущих специалистов. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения**

Работа библиотеки ГПОУ ТО «НТПБ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом. Основным направлением деятельности библиотеки является информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и работников техникума. Деятельность библиотеки согласуется с работой образовательного учреждения.

Общая площадь библиотеки – 89,7 кв. м.; читального зала – 73,6 кв. м. Техническое оснащение: компьютеры с доступом в интернет – 30, телевизор – 1, DVD – проигрыватель - 1.

Функциональной задачей деятельности библиотеки является обеспечение учебного процесса разного рода учебной, дополнительной (вспомогательной) литературой и периодическими изданиями. В библиотеке имеются выставочные стеллажи с рекомендуемой литературой, оформляются книжные выставки; стенды с информацией для пользователей. Формирование и обновление библиотечного фонда техникума происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей и требованиями образовательных стандартов. Регулярно поступают новые учебники по общеобразовательным, профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам издательств «Академия», «Юрайт», «Просвещение», «Лань». Библиотека является пользователем образовательной платформы «Юрайт». Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 16,2 экземпляров на одного студента, художественной литературой - 10,22 экземпляра. Для работы в читальном зале имеется дополнительная литература: словари, справочники, энциклопедии, периодическая печать. На каждого посетителя и пользователя библиотечными фондами оформлен абонемент. Работа с библиотечным фондом осуществляется по направлениям:

- изучение состава фонда, учет и анализ его использования;
- комплектование фонда;
- оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам (в том числе, оформление актов и изъятие карточек из каталогов);
- расставление книг в соответствии с ББК;
- оформление и расстановка полочных, буквенных, тематических разделителей, индексов.

В результате проведенной работы обновлена расстановка фондов, осуществлен контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, произведен их мелкий ремонт.

Количество пользователей библиотеки в отчетном 2024 году составляет 495 человек, в том числе преподавателей и работников техникума. Основными читателями являются студенты и преподаватели, которые регулярно обращаются за информационными источниками для подготовки докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; для подготовки к учебным занятиям, проведению классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. В библиотеке техникума имеется бесплатный доступ к сети Интернет, что позволяет пользователям самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в электронном виде.

Надо отметить, что в библиотеке ведется воспитательная работа, которая проходит в тесном взаимодействии с преподавателями, воспитателями и кураторами учебных групп. Задачами воспитательной работы библиотеки являются:

- воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у граждан верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Культурно-просветительская работа ведется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- правовое;
- пропаганда здорового образа жизни;
- охрана окружающей среды (экологическое воспитание);
- просветительское воспитание;
- литературно-историческое;
- толерантное просвещение

С этой целью используются различные методы и формы работы: тематические книжные и библиографические обзоры литературы для студентов по специальностям и профессиям, беседы; оформляются стенды и книжные выставки (книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие). Книжные выставки признаны одной из наиболее популярных и действенных форм пропаганды литературы. Выставки имеют различное целевое назначение: информирование о новых поступлениях, рекомендация литературы и периодики по отраслевому или проблемно-тематическому принципу. В целях расширения кругозора студентов и информирования их о наличии книг в библиотеке организована выставочная зона, где постоянное обновляется информация о наиболее важных и значительных событиях.

Были оформлены книжные выставки по актуальным темам к знаменательным дням и событиям. План работы составлен в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры. Большинство запланированных выставок экспонировалось в читальном зале:

- «Они сражались за Родину» (ко Дню защитника Отечества);
- «Женщины- спутницы великих людей» (к Международному женскому дню 8 Марта);
- «Возвращение в родную гавань» (ко дню воссоединения Крыма с Россией);
- «Он сказал: «Поехали!»» (ко Дню космонавтики о первом космонавте Юрии Гагарине);
- «Мы шли дорогами войны» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне) ;
- «И будет помнить вся Россия» (посвящена победе в Бородинском сражении);
- «В единстве наша сила!» (посвящена Дню народного единства);
- «Наш главный закон» (посвящена дню Конституции Российской Федерации)

Все мероприятия, проводимые библиотекой техникума, были нацелены на литературное, историческое просвещение студентов, содействующее патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, просветительскому воспитанию. Наиболее значимые из проводимых мероприятий (диспуты, обсуждения):

- «Свет любви материнской» (по произведениям русских поэтов);
- «Хранительницы очага» - женские образы в мировой литературе;
- «Семь Я» - читаем вместе о семье, любви и дружбе.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов; осуществлялся подбор литературы и материалов в сети Интернет для преподавателей и студентов.

Библиотека техникума активно сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Новомосковская библиотечная система» (Центральная городская библиотека). Проводятся совместные мероприятия, студенты посещают выставки, встречи, мастер-классы, участвуют в Рождественских чтениях.

№	Общие сведения	Показатели
1	<b>Библиотека</b>	
	- площадь в м <sup>2</sup>	90,3 м <sup>2</sup>
	Общее количество литературы	12127
	- общее количество учебной литературы, в том числе	6487

	образовательной 364	
	- общее количество методической литературы	364
	-общее количество художественной литературы	5276
	в том числе:	
	- приобретено за последние 5 лет	6846
2	<b>Читальный зал</b>	
	- площадь в м <sup>2</sup>	73,6 м <sup>2</sup>
	- число посадочных мест	25

## 1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы

### 1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Деятельность Учреждения осуществляется в 2 зданиях (учебный корпус; общежитие).

В общую структуру входят актовый зал, библиотека и читальный зал с количеством посадочных мест 25, спортивный зал (проведен капитальный ремонт в 2024 году), спортивная площадка (договор о сетевом взаимодействии с ФОЦ «Олимп»), столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, общежитие для проживания 40 человек.

### Инфраструктура образовательной организации

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2122 кв. м. на одного студента - 4,54 кв. м.
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	10 единиц
3	Количество ноутбуков не более 5 лет	48 единиц
4	Количество интерактивных панелей не более 5 лет	5 единиц

### Численность студентов по очной форме обучения, проживающих в общежитии, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии

Годы	Численность, чел.	Удельный вес, %
2024	27	100

Материально - техническая база техникума соответствует требованиям Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (в настоящее время функциональный преемник - Агентство развития профессий и навыков) и иным требованиям, предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса. Созданы и функционируют 4 ЦПДЭ по компетенциям: Парикмахерское искусство, Технологии моды, Поварское дело, Предпринимательство.

В настоящее время в ГПОУ ТО «НТПБ» создана образовательная среда с современными лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: Поварское и кондитерское дело; Коммерция (по отраслям); Технология парикмахерского искусства; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Технологии индустрии красоты; по профессиям: Повар, кондитер; Пекарь; Закройщик; Мастер производства молочной продукции, Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

## Материально-техническое оснащение

Укрупненная группа	Профессии/ специальности	Кабинеты профессионального цикла	Учебные лаборатории и мастерские
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04 Пекарь 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья 19.01.10 Мастер производства молочной продукции	3	2
43.00.00 Сервис и туризм:	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3	4
38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.08 Торговое дело	2	1
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.05 Закройщик	2	2

Ресурсное обеспечение ГПОУ ТО «НТПБ» максимально способствует достижению целей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных потребностей студентов; направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Ежегодно МТБ лабораторий и учебных кабинетов пополняется оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

### Производственные мастерские:

Наименование	Наименование профессии/ специальности	Оснащение
Универсальная лаборатория (ЦПДЭ по компетенции Поварское дело)	Повар, кондитер Мастер производства молочной продукции Пекарь Поварское и кондитерское дело	Пароконвектоматы, расстоечные шкафы, индукционные плиты, тестомесительная машина, фритюрницы, холодильные шкафы (среднетемпературный), холодильные шкафы (низкотемпературный), шкаф шоковой заморозки, производственные столы, стеллажи, вытяжные шкафы, моечные ванны, водонагреватели, мультимедийное оборудование, производственный инвентарь и инструменты, лабораторное оборудование
Мастерская кондитеров	Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело Пекарь	Пароконвектомат, индукционные плиты, взбивальная машина, планерные миксеры, фритюрницы, блинница, пончиковый автомат, производственные столы, кондитерский стол, моечные ванны, стеллажи, производственный инвентарь и инструменты
Мастерская	Парикмахер	Рабочие места парикмахеров (стол, зеркало,

парикмахеров (ЦПДЭ по компетенции Парикмахерское искусство)	Технология парикмахерского искусства	кресло), парикмахерская лаборатория, парикмахерские тележки, климазон, сушуар, мойки для мытья головы, фены, плойки, стерилизатор, водонагреватель
Швейная мастерская	Портной Закройщик Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Швейные машины, утюги: промышленные и паровые, парогенераторы, прессы, манекены, доски гладильные, гладильный стол, машина раскройная ручная, краеобметочные машины, петельный полуавтомат, столы раскройные
Швейная мастерская (ЦПДЭ по компетенции Технологии моды)	Закройщик Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Швейные машины, плоскошовные машины, утюги: промышленные и паровые, парогенераторы, прессы, манекены, доски гладильные, гладильный стол, машина раскройная ручная, краеобметочные машины, петельный полуавтомат, столы раскройные, плоттер, вышивальная машина.
Учебный молочный завод	Мастер производства молочной продукции	Сепараторы, котлы пастеризационные, ванна для изготовления творога, пресс-охладитель, маслоизготовитель, термостатная камера, холодильный шкаф (среднетемпературный), производственный инвентарь и инструменты
Учебный магазин	Коммерция (по отраслям)	Шкафы-витрины, островные тумбы-витрины, пристенная горка для хлеба и х/б изделий, пристенная горка универсальная, встроенная витрина с кронштейнами, кассовый ро-терминал, весы электронные, детектор денежных купюр, терминал сбора данных, холодильный шкаф-витрина, торговые манекены, муляжи и натуральные образцы товаров, этикет-пистолет, торговый инвентарь

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой.

В учебном процессе задействованы кабинет информатики и ИКТ, учебные кабинеты и лаборатории с мультимедийным оборудованием.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации. На компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение. Кроме лицензионных программ преподаватели техникума самостоятельно разработали и успешно используют электронные учебно-справочные материалы и электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам. Имеющееся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяют осуществлять обучение работе на персональном компьютере, прививать навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности выпускников по всем профессиям/специальностям.

С целью повышения качества и расширения возможностей профессионального образования в техникуме развивается цифровая образовательная среда. Учебно-воспитательный процесс обеспечен высокоскоростным доступом в сеть Интернет (100 Мбит/с); функционирует сеть Wi-Fi для студентов с доступом в сеть Интернет; установлена контентная фильтрация, препятствующая доступу обучающихся к нежелательному контенту в сети Интернет; обеспечена

информационная открытость и доступность информации о деятельности ГПОУ ТО «НТПБ» в сети Интернет.

На платформе «Сферум», созданной Министерством просвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» зарегистрированы все педагогические работники и студенты.

При реализации новых форм учебной и самостоятельной работы студентов используются TrueConf и сервисы VK.

На официальном сайте техникума регулярно размещается и обновляется информация о деятельности техникума, назначен ответственный за работу в системе ПОС «ОБРАЗОВАНИЕ».

В работе ГПОУ ТО «НТПБ» активно используются системы сопровождения образовательного процесса и учета контингента:

РИС УСО ТО – «Сетевой город. Образование»:

- учет контингента;
- педагогическая нагрузка и расписание;
- электронный дневник.

1С: Колледж:

- цифровизация учреждения и управления образовательной деятельностью и приемной кампанией;
- сведения о контингенте (персональные данные, категории студентов).

ФИС ФРДО – сведения о дипломах выпускников.

ФИС ГИА и приема – сведения об абитуриентах и зачисленных студентах;

Электронная библиотека.

В техникуме организована локальная компьютерная сеть в бухгалтерии (3 компьютера), в кабинете информатики и информационных технологий (23 компьютера). Рабочие места работников оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, имеются 5 интерактивных панелей для проведения учебных занятий.

Цифровизация финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета, взаимодействие с контрагентами в цифровом виде (1С БГУ, 1С ЗКГУ, 1С Документооборот, АСЭД Дело, специализированные онлайн-платформы).

Официальный сайт раскрывает основные направления деятельности ГПОУ ТО «НТПБ», дает информацию о проводимых мероприятиях, рассказывает об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Информация на сайте регулярно пополняется и обновляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В разделе «Документы» размещены локальные акты по обработке и защите персональных данных.

С целью подготовки Учреждения к началу нового учебного года ежегодно проводятся работы по текущему ремонту зданий, лабораторий и кабинетов, мастерских, столовой. Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

### **1.8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В ГПОУ ТО «НТПБ» принимаются меры по состоянию защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование; соблюдаются требования к противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях исключения несанкционированного проникновения на территорию и в здания ГПОУ ТО «НТПБ» посторонних лиц в техникуме организован контрольно-пропускной режим. При входе на территорию установлен контрольно-пропускной пункт (КПП) с обустроенным местом несения службы охраны. КПП оснащен пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режима, оборудован кнопкой тревожной сигнализации, пожарной

сигнализации, телефонной связью, системой видеонаблюдения, системой контроля удалённого доступа, прямой связью с МЧС, рамками металлоискателя.

Вход на территорию техникума, в учебный корпус и общежитие оборудован системой контроля и управления доступом через турникеты по персональным электронным пропускам (электронная бесконтактная карта доступа, имеющая идентификационный номер) (действует система контролируемого управляемого доступа (СКУД), обеспечивающая электронный учет входа-выхода обучающихся, работников и посетителей техникума). Персональный электронный пропуск (далее – ПЭП) выдается работникам техникума и студентам. В случае отсутствия ПЭП пропуск студентов осуществляется по студенческим билетам.

С целью обеспечения безопасности студентов во время учебного процесса организовано дежурство педагогических и административных работников. Ответственность за безопасность студентов во время занятий с 8.00 до 17.00 возложена на дежурного администратора, преподавателей и мастеров производственного обучения. Совершается регулярный обход территории сотрудниками охраны (каждые 2 часа) и дежурными работниками 2 раза в день.

В техникуме соблюдаются правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ 16 сентября 2020 г. № 1479 (с изменениями и дополнениями).

Проводятся проверки эвакуационных путей и выходов из зданий, инструктажи с сотрудниками и студентами по соблюдению правил противопожарного режима, анализ состояния документации по пожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации при возникновении пожара, проверки работоспособности огнетушителей, обучение по применению средств пожаротушения и др.

Для оперативного информирования людей, находящихся в помещениях техникума, о наступлении тревожного события, а также в передаче сигнала тревоги в дежурную службу для быстрого принятия мер по ликвидации очага возгорания, в ГПОУ ТО «НТПБ» установлена автоматическая пожарная сигнализация. Проверка АПС происходит с периодичностью 1 раз в месяц.

Для создания условий обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, своевременного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи в защите прав и интересов участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия, предупреждения и минимизации рисков материального ущерба в условиях действия дестабилизирующих факторов, предоставления информации по запросам соответствующих служб и государственных органов в случаях, предусмотренных действующим законодательством, в ГПОУ ТО «НТПБ» установлена система видеонаблюдения, включающая 44 камеры, а также технические средства охраны - тревожная кнопка – 3 шт.), турникет (3 шт.), планка «Антипаника» (2 шт.), пульты для управления турникетами (2 шт.), предоставляющие возможность получения быстрой и профессиональной помощи при возникновении внезапной опасности, террористической угрозы, преступных посягательств на жизнь и здоровье людей.

<b>АПС</b>	<b>Охрана</b>	<b>Технические средства охраны (тревожная кнопка)</b>	<b>Видеонаблюдение</b>	<b>Ограждение территории (СКУД)</b>
Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию средств АПС и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре от 04.12.2024 № 100 с ООО «АлкиР групп»	Контракт на оказание охранных услуг от 13.06.2024 № 2989 с ООО ЧОП «Аттила»	Контракт на техническое обслуживание технических средств охраны от 05.12.2024 с ФГУП «Охрана» Росгвардии в лице Узловского отделения филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Тульской области	Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения от 04.12.2024 с ИП Гайдено К.А.	Контракт на выполнение работ по устройству ограждения территории от 06.11.2019 № 75 с ООО «Альфастрой ресурс»
<b>34449,00</b>	<b>2173579,99</b>	<b>29811,56</b>	<b>25205</b>	<b>187311,07</b>

### 1.8.3. Состояние территории

Территория ГПОУ ТО «НТПБ» ограждена по всему периметру, озеленена деревьями и кустарниками. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, площадке для мусоросборника покрыты асфальтом.

Территория имеет наружное искусственное освещение по всему периметру, достаточное внутреннее освещение. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный вход с улицы для приемки продуктов для организации питания студентов.

Территория содержится в чистоте; уборщик территории проводит ежедневную уборку, своевременную очистку от снега, наледи, мусора, листвы, осуществляет полив травяного покрова и т.д.

### 1.8.4. Финансово-экономическая деятельность

№	Финансово-экономическая деятельность за 2024 год	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81862,1 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3274,48 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	1461,2 тыс. руб.
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,186 тыс. руб.
5	Целевой размер средней заработной платы педагогических работников	56687,01 тыс. руб.

### Численность/удельный вес численности студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Годы	Среднегодовая численность студентов	Численность студентов, получающих академическую стипендию, чел.	Удельный вес, %
2024	395	260	65,8 %

## **1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГПОУ ТО «НТПБ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в Учреждении, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

Организационной основой осуществления процедур оценки является программа, где определяются объекты оценки, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества ГПОУ ТО «НТПБ».

Объекты оценки образуют четыре основных группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;

- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

По результатам оценки оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся замечания. Результаты доводятся до ответственных лиц. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные мониторинги. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из них.

Информация о результатах внутренней оценки качества образования размещена на официальном сайте ГПОУ ТО «НТПБ»

### **1.10. Результаты оценки востребованности выпускников**

На учреждения СПО возложена важная задача – подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста и трудоустройство его по полученной специальности/профессии. Успешное трудоустройство выпускников считается одним из главных показателей эффективности работы профессиональных образовательных организаций.

Переориентация на рыночные отношения потребовала серьезных изменений в системе профессионального образования. При приеме на работу руководителя интересует не только формат «знаний» выпускников, но и, в первую очередь, их готовность к осуществлению профессиональной деятельности. Рынок труда требует превалирования практико-ориентированных форм обучения.

В ГПОУ ТО «НТПБ» технология и методика трудоустройства выпускников выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности рабочих кадров со стороны предприятий, мониторинг заинтересованности выпускников в трудоустройстве на предложенные им предприятия, участие в Ярмарках вакансий и др.

Для решения вопросов профессионального обучения и трудоустройства студентов в ГПОУ ТО «НТПБ» создана и функционирует служба развития социального партнерства: выстраивается система дуального обучения, расширяется сетевое взаимодействие и сфера социального партнерства, уделяется внимание профессиональному воспитанию студентов, расширяются базы практик.

Критериями выбора баз практик являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность работодателей. В случае преддипломной практики немаловажным критерием является возможность трудоустройства в организацию после окончания техникума.

Основными направлениями деятельности службы при оказании содействия трудоустройству студентов являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом, заключение договоров о дуальном обучении;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда; о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- размещение информации на информационном стенде техникума;
- приглашение работодателей к участию сдачи экзаменов (квалификационных), ГИА, руководству практик;
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных рабочих кадров.

Потенциальному работодателю партнерство с учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

В 2024 году в ГПОУ ТО «НТПБ» разработаны карьерные карты выпускника. Они представляют собой инструмент создания мотивирующих факторов для построения успешной карьеры студента-выпускника, показывают предполагаемую траекторию карьерного роста молодого специалиста; включают в себя стартовую точку карьеры, срок прохождения каждого этапа, доступные социальные гарантии и льготы.

#### Картина трудоустройства выпускников на конец 2024 года:

Профессии/ специальности	Всего	Трудоустроены		Продол жили обучен ие	Сам озан яты е	ИП	Отпуск по уходу за ребенк ом	Армия
		общее количество	по специальности					
Коммерция (по отраслям)	12	11	10	2				
Закройщик	20	17	10	2			1	
Технология парикмахерско го искусства	18	12	11	4	2			
Повар, кондитер	19	13	10	3	1		2	
Мастер производства молочной продукции	20	16	10	2	1		1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>90</b>

В настоящее время обязательной частью подготовки востребованных специалистов является мониторинг трудоустройства выпускников СПО. Такой мониторинг представляет собой комплекс мер, направленных на оценку эффективности программ обучения и качества подготовки выпускников. Он состоит из сбора, обработки, анализа и хранения данных о трудоустройстве обучающихся.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума.

**Процент трудоустроенных – 76,7%**

По формуле занятости - 100%

**Процент трудоустроенных по специальности – 56,7%.**

По формуле занятости - 75,3%

Комиссия по проведению самообследования проанализировала результаты деятельности техникума по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Комиссией установлено, что показатели, в целом, соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, деятельность которой направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека; имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

По итогам проведения самообследования комиссией были сделаны следующие выводы:

- содержание и качество реализуемых в техникуме ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям;
- условия для реализации учебно-воспитательного процесса удовлетворяют требования к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню среднего профессионального образования;
- **стратегические цели в области качества образования в 2024 году достигнуты.**

**II. Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	190 человек
1.1.1	По очной форме обучения	190 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	282 человек
1.2.1	По очной форме обучения	282 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	59 человек/ 76 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	176 человек/ 37,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 4 %
1.10.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/ 0%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81862,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3274,48 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1461,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,45 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,102 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	27 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10 человека / 2,12 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%