

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол от 10.06.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГПОУ ТО «НТПБ»

«10» 06.2025 № 35-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГПОУ ТО «НТПБ»

г.Новомосковск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
Раздел 2. Содержательный.....	14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
Раздел 3. Организационный.....	30
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГПОУ ТО «НТПБ» на 2025-2026 учебный год.....	38
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело.....	54
Приложение 3 Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.....	91
Приложение 4 Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.....	126
Приложение 5 Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.....	160
Приложение 6 Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.....	195

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» на 2025-2026 учебный год разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально - трудовое воспитание** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного

поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко манде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание.

Личность, способная к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей

Патриотическое воспитание
Развитие личности на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. Уважающего и соблюдающего законы РФ, воспитывающий в себе любовь к своему краю и страны
Духовно-нравственное воспитание
Воспитание духовно-богатой личности, которая может осуществлять добровольческую деятельность, стремящуюся быть социально-значимой частью общества, уважающую достоинства личности
Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Эстетическое воспитание
Воспитание творческой личности, которая готова себя проявить в профессиональной деятельности и повседневной жизни
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей, которые включают в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи
Профессионально-трудовое воспитание
Повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума
Экологическое воспитание
Способность понимания глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде
Ценности научного познания
Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве техникума с социальными партнёрами. Высокая конкурентоспособность выпускников обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации студентов к профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное профессиональное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

В настоящее время техникум является многопрофильным образовательным учреждением. Финансирование техникума осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых мероприятий. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе детей - инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Миссия техникума: обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена по следующим направлениям

1. Поварское и кондитерское дело
2. Торговое дело
3. Технологии индустрии красоты
4. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
5. Технологии индустрии красоты
6. Коммерция по отраслям

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1. Повар, кондитер

2. Мастер по изготовлению швейных изделий

Открытость деятельности техникума обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт <https://gpoutontpb.ru/>

сообщество в социальной сети <https://vk.com/gpou.ntpb>

Постоянными партнерами колледжа являются:

ООО ПКФ «Авангард»
ИП Рожков Н.А.
ИП Евдокимова И.А,
ИП Безрукова О.В,
ИП Багдасарян Л.А. Салон «Lilit»
ЗАО ПКП «Новомосковский хлебокомбинат»
ИП Гришнин В.Ю. Индустрия красоты
ИП Шаповалова О.Н. Суши-бар «Яшими»
ИП Карапетян Э.Р. Парикмахерская «Другая»
ООО «Тульская академия кондитерского мастерства» (ООО «ТКМ»)
ООО «Круг»
ИП Мухина А.А. Кафе «География вкуса»
ИП Кравченко В.А.
ИП Петросян В.С. Салон Ла Белль
ООО «Веранда»
НМКП «Дом заботы»
ИП Иовва С.Р.
ИП Комарова А.С.

ИП Махмудов А.Э,
Ип Киселева А.Н. Салон красоты
ИП Тофан Н.М,
ИП Ушенина В.Н. Салон красоты «Гармония»
ИП Долгова О.Н. парикмахерская «Созвездие»
ИП Финогеева Е.В. парикмахерская «До и После»
ООО «Суши Фуд 1»
ИП Капкин Д.В. Салон красоты «Black Flower»
ООО «Шик» ГРК «Русский лес»
Ночной клуб ООО «Шарм»
ЗАО «Заря»
ГУ СОН ТО «Региональный ресурсный центр «Перспектива»
ИП Бабазаде Амиль Мирзарахим Оглы. Швейное производство
ИП Борзова Н.В.
Тульская региональная общественная организация «Экологическая защита»

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество колледжа, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство колледжа направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной

работы.

Основная идея уклада техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, профессионала и личности. способствующими развитию компетенций

Уклад жизни образовательной организации обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности. Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда - это, прежде всего гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача

- объединение усилий по воспитанию. Профессионально - социальное сообщество является

источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Студенческое сообщество - это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других. В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «МЫВместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно, согласно плану воспитательной работе проводятся:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке техникума, посвященные юбилейным датам писателей,

политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; - классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; - внеурочные занятия – Разговоры о важном; - индивидуальная работа с родителями (законными представителями); - работа с обучающимися «группы риска».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника педагогических наблюдений куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических и культурных объектов, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения)
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, туристско художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно -

историческому краеведению;

- деятельность студенческого общества с целью развития творческого мышления, инициативы и навыков учебно-исследовательской и научно исследовательской работы студентов, реализации научного потенциала студентов, развитие общих, профессиональных компетенций и целевых ориентиров воспитания;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- заполнение социального паспорта группы;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже; - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания колледжа, фасада, холла при входе государственной символикой Российской Федерации, флагом Тульской области области и города Новомосковска;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии), исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме,

благоустройство и озеленение прилегающей территории; - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; - создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена в рекреации актового зала;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов (событийный дизайн); - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовские мероприятиях мероприятий;
- взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает: - организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, анализ воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; - выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, 20 противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных внеаудиторных направленности; занятий, мероприятий профессиональной - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и

рынка труда Тульской области и Новомосковского района;

- участие в федеральных и региональных проектах связанных с профориентационной деятельностью (федеральная государственная информационная система Федеральной службы по труду и занятости "Работа в России").

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительные модули

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности; - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому

самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно

– эстетическому воспитанию, духовному воспитанию; - обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;

- взаимодействие с органами власти Тульской области, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.

- участие в реализации просветительских программ, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. А также социальный педагог, ведущий воспитательную работу в одном из направлений обучения в техникуме. Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- социальный педагог 1 сотрудник (организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями));
- педагог-психолог 1 сотрудник (психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);
- Кураторы 20 сотрудников (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);
- администрация техникума 7 сотрудников (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы). Содержание материально-технического

обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания техникума. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4));
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной

молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы"; - ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;

- Локальные нормативные акты ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают: – индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

– участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;

– выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;

– организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

– создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (выпускники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с путем реализации программы «Доступная среда». С целью социально-педагогического сопровождения особой категории обучающихся в техникуме имеются педагог-психолог, социальный педагог, при необходимости способные осуществлять поддержку профессионально личностного развития обучающихся с инвалидностью по направлениям:

1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной позиции;

- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся – снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности поведения в различных ситуациях;
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

Педагог-психолог: работа заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет: социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной творческой личности и жизненной позиции. Подходы данной системы призваны способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимального вовлечения в воспитательные и общие профилактические мероприятия.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- морального поощрения обучающихся является:
- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; - вручение сертификата участника по результатам - исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, клубов и секций в , которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений;
- отсутствие суицидов среди обучающихся). Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом психологом. Итогом является перечень проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом освоения программы воспитания является достижение показателей личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Использовать информационные технологии в	ЛР 14

профессиональной деятельности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 17
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 18

**Календарный план воспитательной работы ГБПОУ ТО «НТПБ» на
2025-2026 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности/профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;

Движение «Абилимпикс»

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;
- Планов работы психологической службы, психолога, социального педагога

Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора. Зав.службой учебного процесса
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла. Обучающиеся 1 курса В течение года Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3 - 4 курса	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин, мастера

			производственного обучения
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» Обучающиеся 1-4 курса	Обучающиеся 1-4 курса	Еженедельно, по понедельникам	Кураторы групп
Участие в сессии уроков по финансовой грамотности Банка России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Кураторы групп
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2	Апрель	Преподаватели
Кураторство			
Проведение родительских собраний	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с утвержденным графиком	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы групп
Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Кураторы групп
Цикл классных часов - Правила внутреннего распорядка. Режим работы. - Безопасность дорожного движения. - Противопожарная безопасность. - Антитеррор	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам. директора по безопасности Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог; педагог-организатор; преподаватель физвоспитания

Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог; Кураторы
Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе
Наставничество			
Встреча со студентами и информирование об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Старший мастер
Встреча со студентами и информирование об организации наставничества для подготовки к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Старший мастер
Основные воспитательные мероприятия			
День знаний	Обучающиеся 1-4	Сентябрь	Советник директора,

	курса		Педагог-организатор
День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Советник директора, Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь	Советник директора, Педагог-организатор
День защиты животных	Обучающиеся 1-4 курса	Октября	Педагог-организатор
Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Октября	Зам.директора по воспитательной работе
День народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День матери	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День неизвестного солдата Обучающиеся	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь	Педагог-организатор

День защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Февраль	Педагог-организатор
Международный женский день - праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Март	Педагог-организатор
Праздничный концерт ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курса	Май	Педагог-организатор
День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь	Педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	Июнь	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	В начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Советник директора
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Системный администратор
Оформление и обновление информационных стендов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог
Оформление и обновление	Обучающиеся 1-4	В течение года	Социальный педагог

стенда Психологическая служба, ПАВ	курса		
Оформление книжных и тематических выставок к значимым историческим датам	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Проведение родительских собраний	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог; кураторы групп
Ведение общего родительского чата	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Советник директора
Самоуправление			
Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	Члены студенческого совета	В течение года	Советник директора, педагог-организатор
Заседания Студенческого совета	Члены студенческого совета	В течение года	Советник директора, педагог-организатор

Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены студенческого совета	В течение года	Советник директора, педагог-организатор
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Советник директора, педагог-организатор
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Советник директора, педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
Проведение инструктажей с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп
Акция «В память о Беслане»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Советник директора, педагог-организатор
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, встречи с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Кураторы групп
Тестирование СПТ	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь	Преподаватель ОБЖ

тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты			
Всемирный день борьбы со СПИДом Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь	Кураторы групп
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность - дорога к миру».	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог

профилактики			
«Мы против наркотиков»: Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог, кураторы групп
«Мы против наркотиков»: Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог, кураторы групп
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц. сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Ответственные за проведение мероприятия, ответственные за размещение
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Ответственные за проведение практик, заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Заключение договоров с	Обучающиеся 1-4	В течение года	Ответственные за

социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	курса		проведение практик, заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц. сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Ответственные за проведение мероприятия, ответственные за размещение
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин; мастера производственного обучения
Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин; мастера производственного обучения
Профессиональные	Обучающиеся 1-4	В течение года	Преподаватели

праздники по специальностям и профессиям	курса		специальных дисциплин; мастера производственного обучения
Информационно-консультационное занятие «Поиск работы через платформу «Работа в России»	Обучающиеся выпускных групп	В течение года	заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Тренинг по составлению резюме	Обучающиеся выпускных групп	В течение года	заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Тренинг «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся выпускных групп	В течение года	заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся выпускных групп	В течение года	заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в		В течение года	Ответственные за проведение мероприятия, ответственные за размещение

соц. сетях			
Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -час истории; -виртуальная экскурсия в музей; просмотр документального фильма	Обучающиеся 1-4 курса	Январь	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
Организация и проведение круглых столов «Правовой час» с обсуждением материалов по формированию неприятия коррупции и противоправного поведения в профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курса	Январь	Преподаватели истории
День Победы уроки памяти; просмотр документальных, художественных фильмов; виртуальное путешествие по городам - героям;	Обучающиеся 1-4 курса	Май	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории

патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».			
Организация и проведение серии мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей организаций партнёров	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Профессиональная мобильность в отраслевой среде			
Дни открытых дверей с участием отраслевых партнеров (работодателей) по профессии/специальности	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	заведующий службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству
Участие в проекте «Амбассадоры профессионалитета»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе
Организация прохождения учебных и производственных практик	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Старший мастер
Молодежные общественные объединения, клубы			
Первенство по игровым видам спорта в рамках работы ССК «Спортивная волна»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватель физического воспитания

Волонтерские акции Волонтерский центр «Мир»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель волонтерского центра
Организация работы первичного отделения “Движения первых”	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Советник директора
Организация работы Медиацентра	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель медиацентра
Экологическое воспитание			
Проведение субботников	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе
Сдай макулатуру - Спаси дерево,	Обучающиеся	сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе
Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	1-4 курса	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе
В здоровом теле – здоровый дух			
Единый День здоровья	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Преподаватель физ.воспитания
Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Преподаватель физ.воспитания
Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь-ноябрь	Преподаватель физ.воспитания
Соревнования по Мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Преподаватель физ.воспитания

Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Преподаватель физ.воспитания
Легкая атлетика	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель	Преподаватель физ.воспитания
Спортивные эстафеты Всемирный День здоровья	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель	Преподаватель физ.воспитания
Подготовка и сдача нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь, апрель- июнь.	Преподаватель физ.воспитания

**Рабочая программа воспитания
по специальности
38.02.08 «Торговое дело»**

Новомосковск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы	56
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	58
1.1 Целевые ориентиры воспитания.....	58
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	62
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.08 «Торговое дело».....	62
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	68
3.1. Кадровое обеспечение	68
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	71
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	71
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	72
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	74

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (2025 по 2028 годы)
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие служб, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены

	Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело является приложением к программе воспитания ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.08 «Торговое дело» для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.08 «Торговое дело»

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.08 «Торговое дело», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.08 «Торговое дело», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.08 «Торговое дело»;
- установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.08 «Торговое дело»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно

нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.),

используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.08 «Торговое дело»;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме предусматривает: самоуправления обучающихся в - организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся

(студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.08 «Торговое дело»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.08 «Торговое дело».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация к трудоустройству»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий,

дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам. В техникуме функционируют:

- волонтерский отряд «Маяк добра»,
- спортивный студенческий клуб «Спортивная волна»,
- медицентр «Тульский пряник»,
- первичное отделение «Движение первых»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности - 38.02.08 «Торговое дело».

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НТПБ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службой учебного процесса, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп, преподаватели и мастера ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Количество
1	Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме	1
2	Заместитель директора по	Организация и реализация	1

	воспитательной работе	воспитательного процесса	
3	Заведующий службой учебного процесса	Реализация воспитательного про	1
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
5	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а	1

		так же обучающихся этнокультурными особенностями	
6	Социальный педагог	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
7	Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно	13
8	Куратор группы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах	1
9	Мастер п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики	1
10	Педагог-организатор	Планирование и проведение досуговых мероприятий для обучающихся с учетом их	1

		возраста, интересов, уровня развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, такие как праздники, конкурсы, выступления студенческих коллективов, фестивали и пр.	
--	--	---	--

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников техникума осуществляет аналитико-методическая служба.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Концепции воспитательной работы в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе воспитательного процесса;
- Положение о службе развития социального партнёрства ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе медиации в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о работе с одарёнными студентами ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о социально – психологической службе ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «НТПБ»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело» рейтинги, портфолио и пр.

Обучающиеся поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций, молодежных объединений в техникуме, которые могут посещать студенты;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.08 «Торговое дело»
на период 2025-2028 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Родительское собрание Развитие ответственного родительства. Духовно-нравственное воспитание студентов. Повышение педагогической культуры родителей; Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий; Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей; Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год.	Родители студентов, педагогические сотрудники, представители служб системы профилактики.	Учебные кабинет ы, актовый зал.	Заместитель директора, Заведующий службой воспитательно гопроцесса.	ЛР3; ЛР4; ЛР6; ЛР7.

1 сентября - 6 сентября	Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.	Студенты, преподаватели.	Онлайн.	Педагог-организатор	ЛР2;Л Р5; ЛР6; ЛР7;Л Р7; ЛР10;Л Р12.
1 сентября	День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.	Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».	Актовый зал.	Педагог-организатор	ЛР2; ЛР4 ЛР1 1
1 сентября	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3; ЛР9; ЛР10
2 сентября	Урок Мужества: Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Кураторы групп.	ЛР1;ЛР5; ЛР8
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг,	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР».	Учебные кабинеты.	Преподаватель ОБЖ; Заведующий службой	ЛР1; ЛР3; ЛР8; ЛР2;

	ответственность, честь, достоинство.			воспитательно го процесса.	ЛР5
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР1 3;Л Р18.
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Студенты.	Учебн ые кабин еты.	Педагог- организатор, Преподавате ль русского языка.	ЛР5; ЛР11.
9 сентября	Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты.	Террито рия технику ма.	Социальны й педагог; Воспитател ь.	ЛР9
21 сентября	Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения Российской государственности (862 год).	Студенты, кураторы групп.	Учебн ые кабин еты.	Преподавате ль истории.	ЛР1; ЛР5; ЛР8.
21 сентября	Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.	Волонтеры, волонтерского центра «Мир», студенты.	Террито рия технику ма.	Педагог- организо р, социальн ый	ЛР2; ЛР8; ЛР11.

				педагог.	
23 сентября - 29 сентября	Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория техникума.	Заведующий службой воспитательно-го процесса, руководитель Волонтерского центра «МИР».	ЛР10;ЛР4
26 сентября	Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров.	Студенты	Территория г. Новомосковска	Заведующий службой воспитательно-го процесса, преподаватель физической культуры.	ЛР9
ОКТАБРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18
2 октября	«День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами,	Студенты, Волонтеры волонтерского центра	НМКП «Дом Заботы»	Заведующий службой	ЛР2;Л

	оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.	«МИР»		воспитательного процесса.	Р4; ЛР 5
3 октября - 30 октября	Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные лаборатории	Заведующий службой разв ития социального партнерства.	ЛР4;ЛР 7
3 октября	Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления	Члены студенческого совета «МАЯК».	Читальный зал библиотеки техникума	Специалист работе молодежью, Студенческий совет «Маяк».	ЛР4;ЛР 2
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Студенты, представители городских служб системы профилактики	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР 9; ЛР7
5 октября	Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих способностей.	Студенты, члены студенческого совета «МАЯК»	Фойе техникума.	Педагог организа тор, студенческий совет «МАЯК».	ЛР4;ЛР1 1.

НОЯБРЬ

4 ноября	День народного единства	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал	Советник директора	
7 ноября	Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Воспитатель	ЛР9.
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященный теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР 1;Л Р5; ЛР 3; ЛР 7;Л Р8
16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Специалист по работе с молодежью, Социальный педагог	ЛР8;ЛР 2.
21 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Открытый урок	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР 2; ЛР5
25 ноября - 5 декабря	Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку	Студенты		Фойе техникума.	Преподаватель Специалист по Работе с молодежью,	ЛР7

	в трудную минуту.			Педагог-организатор	
25 ноября - 9 декабря	«16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной жизненной ситуации на Территории Тульской области.	Студенты, родители студентов, волонтеры	Актовый зал	Специалист по работе с молодежью, социальный педагог	ЛР12 ;ЛР1 ОЛР2
25 ноября	Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов	Студенты, кураторы групп	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
1 декабря	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.	Студенты, кураторы групп, приглашенный специалист ГУЗ «Новомосковская клиническая больница»	Актовый зал.	Заведующий службой воспитательного процесса. Педагог-психолог	ЛР9

2 декабря	Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты	Фойе техникума	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР9;ЛР2
2 декабря	День неизвестного солдата, открытый урок	Студенты	Актный зал	Преподаватель истории.	ЛР5;ЛР7 ЛР1;ЛР8
2 декабря	Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту	Студенты	Актный зал	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР10;ЛР2
5 декабря	День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива техникума и вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР»	Читальный зал библиотеки техникума	Педагог-организатор волонтерский центр «МИР».	ЛР2,

9 декабря	Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2
12 декабря	День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.	Студенческий совет и студенты	Учебные кабинеты.	Пресс-центр «Успех», Студенческий совет.	ЛР2
27 декабря	Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику.	Студенты, кураторы групп	Фойе техникума, учебные кабинеты.	Кураторы групп, Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11
ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
25 января	Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».	Студенты, студенческий совет «Маяк»	Фойе техникума.	Педагог-организатор, Специалист по Работе с молодежью	ЛР2;ЛР11.
27 января	Классный час. День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города	Студенты	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.

	Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.				ЛР8
27 января	Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1;Л Р5. ЛР 8
31 января	Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО города Новомосковска (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.	Студенты	ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».	Преподаватель физического воспитания	.ЛР9.
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР 13;Л Р18.
2 февраля	Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1;Л Р5; ЛР 8

15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. С представителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1;Л Р5; ЛР 3;Л Р8
13 февраля	Лыжня России. Всероссийская лыжная гонка. Мероприятие стало одним из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».	Студенты.	Территория муниципального образования город	Преподаватель физического воспитания	ЛР9.
20 февраля	Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.	Студенты.	Спортивная площадка.	Преподаватель физической культуры	ЛР9.
22 февраля	День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.	Студенты.	Актовый зал.	Педагог-организатор.	ЛР1;ЛР 5;
МАРТ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР 13;Л Р18.
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня	Студенты.	Актовый зал.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР 1;Л

	гражданской обороны)				Р2; ЛР 5;Л Р9
8 марта	Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине	Студенты.	Актовый зал.	Педагог-организатор.	ЛР11
13 марта	Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций.	Студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР 11.
13 марта	Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Заведующий Службой развития социального партнерства исодействию трудоустройства	ЛР4
17 марта	Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Педагог организатор, Заведующий	ЛР1;ЛР 2; ЛР5;

				службой воспитательн ого процесса.	ЛР7;ЛР 8;
20 марта	Конкурс социальной антинаркотической рекламы Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий совет изготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.	Студенты.	Территория техникума.	Специалист по Работе с молодежью.	ЛР3;ЛР 9.
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР 13;Л Р18.
10 апреля	День открытых дверей Ознакомительная программа: Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, групп	кураторы Учебные кабинеты.	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4
4 апреля - 14 апреля	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотиков)	Студенты, групп, педагог	кураторы социальный	Учебные кабинеты Заведующий службой воспитательн ого процесса, юриисконсульт	ЛР 2;Л Р3; ЛР 9

6 апреля - 13 апреля	«Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель изобразительного искусства.	ЛР9.;ЛР3
12 апреля	День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Заведующий службой Воспитательного процесса.	ЛР5;ЛР9
19 апреля - 24 апреля	Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во вне учебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь ближнему, дружеское участие).	Студенты	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2;ЛР5;ЛР6;ЛР9;ЛР11;
21 апреля	«Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями Тульской области.	Студенты	Предприятия, социальные партнеры	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4

МАЙ

Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
01 мая	Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР4, ЛР5
04 мая	Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах города вручение георгиевских ленточек жителям и гостям города.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР», члены студенческого совета «Маяк».	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
8 мая – 9 мая	«Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.	Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория муниципального образования	Заведующий службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
9 мая	Возложение цветов к памятнику воинов павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.	Студенты, кураторы групп.	Памятник героям ВОВ.	Заведующий Службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
15 мая	Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР11;ЛР12

22 мая	Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Социальный педагог. Воспитатель.	ЛР9
22 мая	Классный час. День государственного флага Российской Федерации.	Студенты.	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежью, кураторы групп	ЛР 1;Л Р5; ЛР 8.
ИЮНЬ					
1 июня	День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.	Студенты.	Территория техникума	Педагог–организатор.	ЛР9;ЛР 12
12 июня	День России. Классный час.	Студенты кураторы групп	Учебные кабинеты.	Специалист по Работе с молодежью	ЛР 1; ЛР 8 ЛР 5
21 июня	«Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах России их подвигах для страны.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Кураторы групп.	ЛР5;ЛР 1.

22 июня	День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)	Студенты	Актовый зал.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.
26 июня	26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.	Студенты	Территория техникума	Специалист по работе с молодежью	ЛР9

**Рабочая программа воспитания
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Новомосковск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы	93
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	94
1.1 Целевые ориентиры воспитания.....	94
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	98
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	104
3.1. Кадровое обеспечение	104
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	107
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	107
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	108
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	109

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (2025 по 2029 годы)
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие служб, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело является приложением к программе воспитания ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев,

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Гражданское воспитание
<p>Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области</p>
Патриотическое воспитание
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных

ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой

и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как: - программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/

специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и

культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.),

используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме предусматривает: самоуправления обучающихся в - организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация к трудоустройству»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам. В техникуме функционируют:

- волонтерский отряд «Маяк добра»,
- спортивный студенческий клуб «Спортивная волна»,
- медиацентр «Тульский пряник»,
- первичное отделение «Движение первых»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НТПБ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службой учебного процесса, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп, преподаватели и мастеров ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Количество
1	Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме	1

2	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса	1
3	Заведующий службой учебного процесса	Реализация воспитательного про	1
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
5	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а	1

		так же обучающихся этнокультурными особенностями	
6	Социальный педагог	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
7	Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно	12
8	Куратор группы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах	1
9	Мастер п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики	1
10	Педагог-организатор	Планирование и проведение досуговых мероприятий для обучающихся с учетом их возраста, интересов, уровня	1

		развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, такие как праздники, конкурсы, выступления студенческих коллективов, фестивали и пр.	
--	--	---	--

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников техникума осуществляет аналитико-методическая служба.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Концепции воспитательной работы в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе воспитательного процесса;
- Положение о службе развития социального партнёрства ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе медиации в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о работе с одарёнными студентами ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о социально – психологической службе ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «НТПБ»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рейтинги, портфолио и пр.

Обучающиеся поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций, молодежных объединений в техникуме, которые могут посещать студенты;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит

работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рейтинги
на период 2025-2029 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Родительское собрание Развитие ответственного родительства. Духовно-нравственное воспитание студентов. Повышение педагогической культуры родителей; Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий; Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей; Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год.	Родители студентов, педагогические сотрудники, представители служб системы профилактики.	Учебные кабинеты, актовый зал.	Заместитель директора, Заведующи й службой воспитател ьного процесса.	ЛР3;ЛР4 ЛР6;ЛР7.

1 сентября - 6 сентября	Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.	Студенты, преподаватели.	Онлайн.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР5; ЛР6; ЛР7;ЛР7; ЛР10;ЛР12 .
1 сентября	День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.	Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».	Актный зал.	Педагог-организатор.	ЛР2; ЛР4ЛР11
1 сентября	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9 ;ЛР10
2 сентября	Урок Мужества: Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская	Студенты, кураторы групп.	Актный зал.	Кураторы групп.	ЛР1;ЛР5; ЛР8

	беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.				
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг,	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР».	Учебные кабинеты .	Преподаватель ОБЖ; Заведующ	ЛР1;ЛР3 ;ЛР8; ЛР2;ЛР5

	ответственность, честь, достоинство.			ий службой воспитател ьного процесса.	
Еженедельн о	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Студенты.	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, Преподаватель русского языка.	ЛР5; ЛР11.
9 сентября	Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты.	Территория техникума.	Социальный педагог; Воспитатель.	ЛР9
21 сентября	Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения Российской государственности (862 год).	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5;ЛР8.

21 сентября	Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.	Волонтеры, волонтерского центра «Мир», студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР2; ЛР8; ЛР11.
23 сентября - 29 сентября	Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория техникума.	Заведующий службой воспитательного процесса, руководитель Волонтерского центра «МИР».	ЛР10;ЛР4
26 сентября	Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров.	Студенты	Территория г.Новомосковска	Заведующий службой воспитательного	ЛР9

				процесса, преподава тель физич еской культ уры.	
ОКТАБРЬ					
Еженедельн о	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
2 октября	«День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами, оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР»	НМКП «Дом Заботы»	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2;ЛР4;ЛР5
3 октября - 30 октября	Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные лаборатории и	Заведующий службой раз вития социального партнерства.	ЛР4;ЛР7
3 октября	Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления	Члены студенческого совета «МАЯК».	Читальный зал библиотеки техникума	Специалист за работе молодежью, Студенческий	ЛР4;ЛР2

				совет «Маяк».	
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Студенты, представители городских служб системы профилактики	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9; ЛР7
5 октября	Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих способностей.	Студенты, члены студенческого совета «МАЯК»	Фойе техникума.	Педагогический оргкомитет, студенческий совет «МАЯК».	ЛР4;ЛР11.
НОЯБРЬ					
4 ноября	День народного единства	Студенты, кураторы групп	Актный зал	Советник директора	
7 ноября	Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.	Студенты, кураторы групп	Актный зал.	Воспитатель	ЛР9.
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященный теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм	Студенты, кураторы групп	Актный зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5; ;ЛР3; ЛР7;ЛР8

16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов	Студенты, группы	кураторы	Актовый зал.	Специалист по работе с молодежью, Социальный педагог	ЛР8;ЛР2.
21 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Открытый Урок	Студенты, группы	кураторы	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР2; ЛР5
25 ноября - 5 декабря	Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту.	Студенты		Фойе техникума.	Преподаватель Специалист по Работе с молодежью, Педагог-организатор	ЛР7
25 ноября - 9 декабря	«16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной жизненной ситуации на Территории Тульской области.	Студенты, студентов, волонтеры	родители	Актовый зал	Специалист по работе с молодежью, социальный педагог	ЛР12;ЛР1 0ЛР2
25 ноября	Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов	Студенты, группы	кураторы	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12

ДЕКАБРЬ

Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
1 декабря	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.	Студенты, кураторы групп, приглашенный специалист ГУЗ «Новомосковская клиническая больница	Актный зал.	Заведующий службой воспитательного процесса. Педагог-психолог	ЛР9
2 декабря	Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты	Фойе техникума	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР9;ЛР2
2 декабря	День неизвестного солдата, открытый урок	Студенты	Актный зал	Преподаватель истории.	ЛР5;ЛР7 ЛР1;ЛР8
2 декабря	Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту	Студенты	Актный зал	Социальный педагог; Педагог	ЛР10;ЛР2

				организатор; Специалист по работе с молодежью.	
5 декабря	День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива техникума и вовлечение студентов в волонтерскую Деятельность	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР»	Читальный зал библиотеки техникума	Педагог-организатор волонтерский центр «МИР».	ЛР2, ЛР9, ЛР6
9 декабря	Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2
12 декабря	День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.	Студенческий совет и студенты	Учебные кабинеты	Пресс-центр «Успех», Студенческий совет.	ЛР2
27 декабря	Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику.	Студенты, кураторы групп	Фойе техникума, учебные кабинеты.	Кураторы групп, Педагог-организатор	ЛР2;ЛР11

ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
25 января	Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».	Студенты, студенческий совет «Маяк»	Фойе техникума.	Педагог-организатор, Специалист по Работе с молодежью	ЛР2;ЛР11.
27 января	Классный час. День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.	Студенты	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5. ЛР8
27 января	Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5 .ЛР8
31 января	Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО города Новомосковска (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.	Студенты	ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».	Преподаватель физического воспитания	.ЛР9.
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.

2 февраля	Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР1;ЛР5;ЛР8
15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. Спредставителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР1;ЛР5; ЛР3;ЛР8
13 февраля	Лыжня России. Всероссийская лыжная гонка. Мероприятие стало одним из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».	Студенты.	Территория муниципального образования город	Преподаватель физического воспитания	ЛР9.
20 февраля	Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.	Студенты.	Спортивная площадка.	Преподаватель физической культуры	ЛР9.
22 февраля	День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.	Студенты.	Актовый зал.	Педагог – организатор.	ЛР1;ЛР5;

МАРТ

Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)	Студенты.	Актовый зал.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР1;ЛР2; ; ЛР5;ЛР9
8 марта	Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине	Студенты.	Актовый зал.	Педагог – организатор.	ЛР11
13 марта	Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций.	Студенты.	Территория техникума.	Педагог – организатор.	ЛР2;ЛР11.
13 марта	Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты	Заведующий Службой развития социального партнерства трудоустройства	ЛР4
17 марта	Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Педагог организатор	ЛР1;ЛР2; ЛР5; ЛР7;ЛР8;

				Заведующий службой воспитательного процесса.	
20 марта	Конкурс социальной антинаркотической рекламы Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий советизготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.	Студенты.	Территория техникума.	Специалист по работе с молодежью.	ЛР3;ЛР9.
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
10 апреля	День открытых дверей Ознакомительная программа: Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4

4 апреля - 14 апреля	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотиков)	Студенты, кураторы групп, социальный педагог	Учебные кабинеты	Заведующий службой воспитательного процесса, юрист-консульт	ЛР2;ЛР3 ;ЛР9
6 апреля - 13 апреля	«Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель изобразительного искусства.	ЛР9.;ЛР3
12 апреля	День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Заведующий службой Воспитательного процесса.	ЛР5;ЛР9
19 апреля - 24 апреля	Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во вне учебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь ближнему, дружеское участие).	Студенты	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2;ЛР5 ; ЛР6;ЛР9 ЛР11;

21 апреля	«Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями Тульской области.	Студенты	Предприятия, социальные партнеры	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4
МАЙ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
01 мая	Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР4, ЛР5
04 мая	Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах города вручение георгиевских ленточек жителям и гостям города.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР», члены студенческого совета «Маяк».	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР1;ЛР2; ; ЛР5;ЛР8.
8 мая – 9 мая	«Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.	Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория муниципального образования	Заведующий службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ; ЛР5;ЛР8.
9 мая	Возложение цветов к памятнику воинов павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание	Студенты, кураторы групп.	Памятник героям ВОВ.	Заведующий Службой	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.

	любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.			воспитательног о процесса	
15 мая	Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог– организатор	ЛР11;ЛР12
22 мая	Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты	Социальн ый педагог. Воспитатель.	ЛР9
22 мая	Классный час. День государственного флага Российской Федерации.	Студенты.	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежь ю, кураторы групп	ЛР1;ЛР5 ;ЛР8.
ИЮНЬ					
1 июня	День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.	Студенты.	Территори я техникума	Педагог– организатор.	ЛР9;ЛР12
12 июня	День России. Классный час.	Студенты кураторы групп	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежью	ЛР1;ЛР 8ЛР5

21 июня	«Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах России их подвигах для страны.	Студенты.	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР5;ЛР1.
22 июня	День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)	Студенты	Актовый зал.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.
26 июня	26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.	Студенты	Территория техникума	Специалист по работе с молодежью	ЛР9

**Рабочая программа воспитания
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы	128
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	129
1.1 Целевые ориентиры воспитания.....	130
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	133
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.....	139
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	139
3.1. Кадровое обеспечение	139
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	141
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	142
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	143
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	145

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – года 10 месяцев (2025 по 2026 годы)
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие служб, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является приложением к программе воспитания ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев,

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
<p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p>
<p>Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p>
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p>

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных

ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/

специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме предусматривает: самоуправления обучающихся в - организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация к трудоустройству»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч.

международных), работе над профессиональными проектами различного уровня;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам. В техникуме функционируют:

- волонтерский отряд «Маяк добра»,
- спортивный студенческий клуб «Спортивная волна»,
- медицентр «Тульский пряник»,
- первичное отделение «Движение первых»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности - 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НТПБ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службой учебного процесса, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп, преподаватели и мастеров ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Количество
1	Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме	1

2	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса	1
3	Заведующий службой учебного процесса	Реализация воспитательного про	1
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
5	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а	1

		так же обучающихся этнокультурными особенностями	
6	Социальный педагог	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
7	Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно	12
8	Куратор группы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах	1
9	Мастер п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики	1
10	Педагог-организатор	Планирование и проведение досуговых мероприятий для обучающихся с учетом их возраста, интересов, уровня	1

		развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, такие как праздники, конкурсы, выступления студенческих коллективов, фестивали и пр.	
--	--	---	--

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников техникума осуществляет аналитико-методическая служба.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Концепции воспитательной работы в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе воспитательного процесса;
- Положение о службе развития социального партнёрства ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе медиации в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о работе с одарёнными студентами ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о социально – психологической службе ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «НТПБ»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты рейтинги, портфолио и пр.

Обучающиеся поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций, молодежных объединений в техникуме, которые могут посещать студенты;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта,

составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на период 2025-2028 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Родительское собрание Развитие ответственного родительства. Духовно-нравственное воспитание студентов. Повышение педагогической культуры родителей; Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий; Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей; Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год.	Родители студентов, педагогические сотрудники, представители служб системы профилактики.	Учебные кабинеты, актовый зал.	Заместитель директора, Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР3;ЛР 4; ЛР6;ЛР 7.
1 сентября - 6 сентября	Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные	Студенты, преподаватели.	Онлайн.	Педагог- орган	ЛР2;ЛР5; ЛР6; ЛР7;ЛР7;

	стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.			изатор	ЛР10;ЛР1 2.
1 сентября	День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.	Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».	Актовый зал.	Педагог-организатор	ЛР2; ЛР4 ЛР11
1 сентября	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9;ЛР10
2 сентября	Урок Мужества: Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Кураторы групп.	ЛР1;ЛР5; ЛР8
	беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.				
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР».	Учебные кабинеты.	Преподаватель ОБЖ; Заведующий службой воспитателя	ЛР1;ЛР3;ЛР8; ЛР2;ЛР5

				льного процесса.	
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Педагог - организатор, Преподаватель русского языка.	ЛР5; ЛР11.
9 сентября	Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты.	Территория техникума.	Социальный педагог; Воспитатель.	ЛР9
21 сентября	Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения Российской государственности (862 год).	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5;ЛР8.
21 сентября	Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.	Волонтеры, волонтерского центра «Мир», студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР2; ЛР8; ЛР11.

23 сентября - 29 сентября	Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория техникума.	Заведующий службой воспитательного процесса, руководитель Волонтерского центра «МИР».	ЛР10;ЛР4
26 сентября	Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров.	Студенты	Территория г.Новомосковска	Заведующий службой воспитательного процесса, преподаватель физической культуры.	ЛР9
ОКТАБРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13 ;ЛР18.

2 октября	«День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами, оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР»	НМКП «Дом Заботы»	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2; ЛР4; ЛР5
3 октября - 30 октября	Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные лаборатории	Заведующий Службой развития социального партнерства.	ЛР4;ЛР7
3 октября	Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления	Члены студенческого совета «МАЯК».	Читальный зал библиотеки техникума	Специалист работе молодежью, Студенческий совет «Маяк»	ЛР4;ЛР2
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Студенты, представители городских служб системы профилактики	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ»	ЛР3;ЛР9; ЛР7
5 октября	Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих способностей.	Студенты, члены студенческого совета «МАЯК»	Фойе техникума.	Педагог организатор, студенческий совет «МАЯК».	ЛР4;ЛР11.

НОЯБРЬ

4 ноября	День народного единства	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал	Советник директора	
7 ноября	Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Воспитатель	ЛР9.
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященной теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР1; ЛР5; ЛР3; ЛР7; ЛР8
16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Специалист по работе с молодежью, Социальный педагог	ЛР8;ЛР2.
21 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Открытый Урок	Студенты, групп	кураторы	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР2; ЛР5
25 ноября - 5 декабря	Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту.	Студенты		Фойе техникума.	Преподаватель Специалист по Работе с молодежью, Педагог- организатор	ЛР7

25 ноября - 9 декабря	«16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной жизненной ситуации на Территории Тульской области.	Студенты, родители студентов, волонтеры	Актовый зал	Специалист по работе с молодежью, социальный педагог	ЛР12; ЛР10 ЛР2
25 ноября	Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов	Студенты, кураторы групп	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13 ;Л Р18.
1 декабря	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.	Студенты, кураторы групп, приглашенный специалист ГУЗ «Новомосковская клиническая больница	Актовый зал.	Заведующий службой воспитательного процесса. Педагог-психолог	ЛР9
2 декабря	Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты	Фойе техникума	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по	ЛР9;ЛР2

				работе с молодежью.	
2 декабря	День неизвестного солдата, открытый урок	Студенты	Актовый зал	Преподаватель истории.	ЛР5;ЛР7 ЛР1;ЛР8
2 декабря	Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту	Студенты	Актовый зал	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР10;ЛР2
5 декабря	День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива техникума и вовлечение студентов в волонтерскую Деятельность	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР»	Читальный зал библиотеки техникума	Педагог-организатор волонтерский центр «МИР».	ЛР2, ЛР9, ЛР6
9 декабря	Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2
12 декабря	День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.	Студенческий совет и студенты	Учебные кабинеты.	Пресс-центр «Успех», Студенческий совет.	ЛР2

27 декабря	Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику.	Студенты, кураторы групп	Фойе техникума, учебные кабинеты.	Кураторы групп, Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11
ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13 ;Л Р18.
25 января	Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».	Студенты, студенческий совет «Маяк»	Фойе техникума.	Педагог-организатор, Специалист по Работе с молодежью	ЛР2;ЛР1 1.
27 января	Классный час. День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.	Студенты	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5. ЛР8
27 января	Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1; ЛР5. ЛР8

31 января	Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО города Новомосковска (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.	Студенты	ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».	Преподаватель физического воспитания	.ЛР9.
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13 ;Л Р18.
2 февраля	Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР8
15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. С представителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР1; ЛР5; ЛР3; ЛР8
13 февраля	Лыжня России. Всероссийская лыжная гонка. Мероприятие стало одним из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».	Студенты.	Территория муниципального образования город	Преподаватель физического воспитания	ЛР9.

20 февраля	Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.	Студенты.	Спортивная площадка.	Преподаватель физической культуры	ЛР9.
22 февраля	День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.	Студенты.	Актовый зал.	Педагог-организатор.	ЛР1;ЛР5;
МАРТ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13; ЛР18.
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)	Студенты.	Актовый зал.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР9
8 марта	Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине	Студенты.	Актовый зал.	Педагог-организатор.	ЛР11
13 марта	Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций.	Студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11

13 марта	Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, группы.	кураторы	Учебные кабинеты.	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройству	ЛР4
17 марта	Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)	Студенты, группы.	кураторы	Актный зал.	Педагог организатор, Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР1;ЛР2; ЛР5; ЛР7;ЛР8;
20 марта	Конкурс социальной антинаркотической рекламы Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий совет изготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.	Студенты.		Территория техникума.	Специалист по Работе с молодежью.	ЛР3;ЛР9.
АПРЕЛЬ						
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты		Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13 ;Л Р18.

10 апреля	День открытых дверей Ознакомительная программа: Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты.	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4
4 апреля - 14 апреля	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотиков)	Студенты, кураторы групп, социальный педагог	Учебные кабинеты	Заведующий службой воспитательного процесса, юристконсульт	ЛР2; ЛР3; ЛР9
6 апреля - 13 апреля	«Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель изобразительного искусства.	ЛР9.;ЛР3
12 апреля	День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Заведующий службой Воспитательного процесса.	ЛР5;ЛР9
19 апреля - 24 апреля	Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во вне учебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь	Студенты	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательн	ЛР2; ЛР5; ЛР6;

	ближнему, дружеское участие).			огопроцесса.	ЛР9 ЛР1 1;
21 апреля	«Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями Тульской области.	Студенты	Предприятия, социальные партнеры	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4
МАЙ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13 ;Л Р18.
01 мая	Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР4, ЛР5
04 мая	Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах города вручение георгиевских ленточек жителям и гостям города.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР», члены студенческого совета «Маяк».	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР8.
8 мая – 9 мая	«Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.	Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория муниципального образования	Заведующий службой воспитательного процесса	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР8.

9 мая	Возложение цветов к памятнику воинов павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.	Студенты, кураторы групп.	Памятник героям ВОВ.	Заведующий Службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
15 мая	Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР11;ЛР12
22 мая	Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Социальный педагог. Воспитатель.	ЛР9
22 мая	Классный час. День государственного флага Российской Федерации.	Студенты.	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежью, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР8.
ИЮНЬ					
1 июня	День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.	Студенты.	Территория техникума	Педагог–организатор.	ЛР9;ЛР12
12 июня	День России. Классный час.	Студенты кураторы групп	Учебные кабинеты.	Специалист по Работе с молодежью	ЛР1 ;ЛР8

					ЛР5
21 июня	«Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах России их подвигах для страны.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Кураторы групп.	ЛР5;ЛР1.
22 июня	День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)	Студенты	Актовый зал.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.
26 июня	26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.	Студенты	Территория техникума	Специалист по работе с молодежью	ЛР9

**Рабочая программа воспитания
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы	163
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	164
1.1 Целевые ориентиры воспитания.....	164
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	168
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности профессии 43.01.09 Повар,кондитер	168
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	174
3.1. Кадровое обеспечение	174
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	177
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	177
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	178
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	180

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер"</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (2025 по 2028 годы)
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие служб, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; является приложением к программе воспитания ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев,

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
Гражданское воспитание
<p>Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер; для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области</p>
Патриотическое воспитание
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 43.01.09 Повар, кондитер;</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер; знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.09 Повар, кондитер.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей</p>

ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

43.01.09 Повар, кондитер;

- установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой

и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как: - программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии

43.01.09 Повар, кондитер;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; - социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов

традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.),

используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме предусматривает: самоуправления обучающихся в - организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций;

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии

43.01.09 Повар, кондитер;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией

43.01.09 Повар, кондитер

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация к трудоустройству»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам. В техникуме функционируют:

- волонтерский отряд «Маяк добра»,
- спортивный студенческий клуб «Спортивная волна»,
- медицентр «Тульский пряник»,
- первичное отделение «Движение первых»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НТПБ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службой учебного процесса, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп, преподаватели и мастера ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Количество
1	Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме	1

2	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса	1
3	Заведующий службой учебного процесса	Реализация воспитательного про	1
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
5	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а	1

		так же обучающихся этнокультурными особенностями	
6	Социальный педагог	Организация и осуществление вне урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
7	Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно	12
8	Куратор группы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах	1
9	Мастер п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики	1
10	Педагог-организатор	Планирование и проведение досуговых мероприятий для обучающихся с учетом их возраста, интересов, уровня	1

		развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, такие как праздники, конкурсы, выступления студенческих коллективов, фестивали и пр.	
--	--	---	--

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников техникума осуществляет аналитико-методическая служба.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Концепции воспитательной работы в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе воспитательного процесса;
- Положение о службе развития социального партнёрства ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе медиации в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о работе с одарёнными студентами ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о социально – психологической службе ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «НТПБ»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело» рейтинги, портфолио и пр.

Обучающиеся поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций, молодежных объединений в техникуме, которые могут посещать студенты;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

на период 2025-2028 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Родительское собрание Развитие ответственного родительства. Духовно-нравственное воспитание студентов. Повышение педагогической культуры родителей; Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий; Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей; Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год.	Родители студентов, педагогические сотрудники, представители служб системы профилактики.	Учебные кабинеты, актовый зал.	Заместитель директора, Заведующий службой воспитатель ного процесса.	ЛР3;ЛР4; ЛР6;ЛР7.
1 сентября - 6 сентября	Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью	Студенты, преподаватели.	Онлайн.	Педагог- организа тор.	ЛР2;ЛР5; ЛР6; ЛР7;ЛР7; ЛР10;ЛР12.

	оценок успеваемости или олимпиад.				
1 сентября	День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.	Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».	Актовый зал.	Педагог-организатор.	ЛР2; ЛР4 ЛР11
1 сентября	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9; ЛР10
2 сентября	Урок Мужества: Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Кураторы групп.	ЛР1;ЛР5; ЛР8
	беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.				
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР».	Учебные кабинеты.	Преподаватель ОБЖ; Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР1;ЛР3; ЛР8; ЛР2;ЛР5

Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Педагог-организатор, Преподаватель русского языка.	ЛР5; ЛР11.
9 сентября	Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты.	Территория техникума.	Социальный педагог; Воспитатель.	ЛР9
21 сентября	Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения Российской государственности (862 год).	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5; ЛР8.
21 сентября	Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.	Волонтеры, волонтерского центра «Мир», студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР2; ЛР8; ЛР11.

23 сентября - 29 сентября	Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория техникума.	Заведующий службой воспитательного процесса, руководитель Волонтерского центра «МИР».	ЛР10;ЛР4
26 сентября	Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров.	Студенты	Территория г.Новомосковска	Заведующий службой воспитательного процесса, преподаватель физической культуры.	ЛР9
ОКТЯБРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
2 октября	«День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами, оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР»	НМКП «Дом Заботы»	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2;ЛР4; ЛР5

3 октября - 30 октября	Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные лаборатории	Заведующий Службой развития социального партнерства.	ЛР4;ЛР7
3 октября	Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления	Члены студенческого совета «МАЯК».	Читальный зал библиотеки техникума	Специалист работе молодежью, Студенческий совет «Маяк».	ЛР4;ЛР2
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Студенты, представители городских служб системы профилактики	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9; ЛР7
5 октября	Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих способностей.	Студенты, члены студенческого совета «МАЯК»	Фойе техникума.	Педагог организа тор, студенческий совет «МАЯК».	ЛР4;ЛР11.
НОЯБРЬ					
4 ноября	День народного единства	Студенты, кураторы групп	Актный зал	Советник директора	

7 ноября	Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.	Студенты, кураторы групп	Актовый зал.	Воспитатель	ЛР9.
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященный теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм	Студенты, кураторы групп	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5; ЛР3; ЛР7;ЛР8
16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов	Студенты, кураторы групп	Актовый зал.	Специалист по работе с молодежью, Социальный педагог	ЛР8;ЛР2.
21 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Открытый урок	Студенты, кураторы групп	Актовый зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР2; ЛР5
25 ноября - 5 декабря	Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Специалист по Работе с молодежью, Педагог- организатор	ЛР7
25 ноября - 9 декабря	«16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной	Студенты, родители студентов, волонтеры	Актовый зал	Специалист по работе с молодежью, социальный педагог	ЛР12;ЛР10 ЛР2

	жизненной ситуации на Территории Тульской области.				
25 ноября	Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов	Студенты, кураторы групп	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
1 декабря	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.	Студенты, кураторы групп, приглашенный специалист ГУЗ «Новомосковская клиническая больница	Актовый зал.	Заведующий службой воспитательного процесса. Педагог-психолог	ЛР9
2 декабря	Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты	Фойе техникума	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР9;ЛР2
2 декабря	День неизвестного солдата, открытый урок	Студенты	Актовый зал	Преподаватель истории.	ЛР5;ЛР7 ЛР1;ЛР8

2 декабря	Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту	Студенты	Актовый зал	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР10;ЛР2
5 декабря	День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива техникума и вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР»	Читальный зал библиотеки техникума	Педагог-организатор волонтерский центр «МИР».	ЛР2, ЛР9, ЛР6
9 декабря	Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2
12 декабря	День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.	Студенческий совет и студенты	Учебные кабинеты.	Пресс-центр «Успех», Студенческий совет.	ЛР2
27 декабря	Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику.	Студенты, кураторы групп	Фойе техникума, учебные кабинеты.	Кураторы групп, Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11

ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
25 января	Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».	Студенты, студенческий совет «Маяк»	Фойе техникума.	Педагог-организатор, Специалист по Работе с молодежью	ЛР2;ЛР11.
27 января	Классный час. День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.	Студенты	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5. ЛР8
27 января	Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5. ЛР8
31 января	Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО города Новомосковска (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.	Студенты	ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».	Преподаватель физического воспитания	.ЛР9.
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.

2 февраля	Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР1;ЛР5; ЛР8
15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. С представителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР1;ЛР5; ЛР3;ЛР8
13 февраля	Лыжня России. Всероссийская лыжная гонка. Мероприятие стало одним из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».	Студенты.	Территория муниципального образования город	Преподаватель физического воспитания	ЛР9.
20 февраля	Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.	Студенты.	Спортивная площадка.	Преподаватель физической культуры	ЛР9.
22 февраля	День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.	Студенты.	Актовый зал.	Педагог-организатор	ЛР1;ЛР5;
МАРТ					

Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)	Студенты.	Актовый зал.	Преподаватель «ОБЖ»	ЛР1;ЛР2;ЛР5;ЛР9
8 марта	Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине	Студенты.	Актовый зал.	Педагог-организатор	ЛР11
13 марта	Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций.	Студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11.
13 марта	Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Заведующий Службой развития социального партнерства исодействию трудоустройства	ЛР4
17 марта	Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Педагог организатор,	ЛР1;ЛР2;ЛР5; ЛР7;ЛР8;

				Заведующий службой воспитательного процесса.	
20 марта	Конкурс социальной антинаркотической рекламы Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий совет изготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.	Студенты.	Территория техникума.	Специалист по Работе с молодежью.	ЛР3;ЛР9.
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
10 апреля	День открытых дверей Ознакомительная программа: Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты.	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4
4 апреля - 14 апреля	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и	Студенты, кураторы групп, социальный педагог	Учебные кабинеты	Заведующий службой воспитательного процесса,	ЛР2;ЛР3; ЛР9

	распространение наркотиков)			юрисконсульт	
6 апреля - 13 апреля	«Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель изобразительного искусства.	ЛР9.;ЛР3
12 апреля	День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Заведующий службой Воспитательного процесса.	ЛР5;ЛР9
19 апреля - 24 апреля	Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во вне учебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь ближнему, дружеское участие).	Студенты	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2;ЛР5; ЛР6;ЛР9 ЛР11;
21 апреля	«Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями Тульской области.	Студенты	Предприятия, социальные партнеры	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4

МАЙ

Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
01 мая	Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР4, ЛР5
04 мая	Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах города вручение георгиевских ленточек жителям и гостям города.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР», члены студенческого совета «Маяк».	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
8 мая – 9 мая	«Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.	Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория муниципального образования	Заведующий службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
9 мая	Возложение цветов к памятнику воинов павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.	Студенты, кураторы групп.	Памятник героям ВОВ.	Заведующий Службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
15 мая	Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР11;ЛР12

22 мая	Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Социальный педагог. Воспитатель.	ЛР9
22 мая	Классный час. День государственного флага Российской Федерации.	Студенты.	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежью, кураторы групп	ЛР1;ЛР5; ЛР8.
ИЮНЬ					
1 июня	День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.	Студенты.	Территория техникума	Педагог–организатор.	ЛР9;ЛР12
12 июня	День России. Классный час.	Студенты кураторы групп	Учебные кабинеты.	Специалист по Работе с молодежью	ЛР1;ЛР8 ЛР5
21 июня	«Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах России их подвигах для страны.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Кураторы групп.	ЛР5;ЛР1.
22 июня	День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)	Студенты	Актный зал.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.

26 июня	26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.	Студенты	Территория техникума	Специалист по работе с молодежью	ЛР9
---------	--	----------	----------------------	----------------------------------	-----

**Рабочая программа воспитания
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы.....	198
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	199
1.1 Целевые ориентиры воспитания.....	199
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	203
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.....	203
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	209
3.1. Кадровое обеспечение.....	209
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	211
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	212
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	212
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	214

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев (2025 по 2027 годы)
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие служб, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является приложением к программе воспитания ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев,

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий

<p>ответственность за свои поступки.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии</p> <p>29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий</p> <p>, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре , профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности, профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Применяющий знания о нормах , профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий</p> <p>, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной</p>

деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в

выбранной , профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

- установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как: - программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов , одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и

компетенций , профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по , профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/
специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; - социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных,

фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.),

используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей),

работающих по , профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме предусматривает: самоуправления обучающихся в - организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций;

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация к трудоустройству»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам. В техникуме функционируют:

- волонтерский отряд «Маяк добра»,
- спортивный студенческий клуб «Спортивная волна»,
- медиациентр «Тульский пряник»,
- первичное отделение «Движение первых»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НТПБ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службой учебного процесса, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп, преподаватели и мастеров ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Количество
1	Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме	1
2	Заместитель директора по	Организация и реализация	1

	воспитательной работе	воспитательного процесса	
3	Заведующий службой учебного процесса	Реализация воспитательного про	1
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	1
5	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а так же обучающихся этнокультурными особенностями	1
6	Социальный педагог	Организация и осуществление вне	1

		урочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (за конными представителями), классными руководителями, предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)	
7	Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно	12
8	Куратор группы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах	1
9	Мастер п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики	1
10	Педагог-организатор	Планирование и проведение досуговых мероприятий для обучающихся с учетом их возраста, интересов, уровня развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, такие как праздники, конкурсы, выступления студенческих коллективов, фестивали и пр.	1

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников техникума осуществляет аналитико-методическая служба.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Концепции воспитательной работы в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе воспитательного процесса;
- Положение о службе развития социального партнёрства ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о службе медиации в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о работе с одарёнными студентами ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Положение о социально – психологической службе ГПОУ ТО «НТПБ»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «НТПБ»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело» рейтинги, портфолио и пр.

Обучающиеся поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к

ценностям семьи, является обязательным.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций, молодежных объединений в техникуме, которые могут посещать студенты;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
на период 2025-2027 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	<p>Родительское собрание</p> <p>Развитие ответственного родительства.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание студентов.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей;</p> <p>Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий;</p> <p>Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;</p> <p>Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год.</p>	<p>Родители студентов,</p> <p>педагогические сотрудники,</p> <p>представители служб системы профилактики.</p>	<p>Учебные кабинеты, актовый зал.</p>	<p>Заместитель директора, Заведующий службой воспитательного процесса.</p>	<p>ЛР3;ЛР4 ;</p> <p>ЛР6;ЛР7.</p> <p>ццкв</p>

1 сентября - 6 сентября	Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.	Студенты, преподаватели.	Онлайн.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР5; ЛР6; ЛР7;ЛР7; ЛР10;ЛР12 .
1 сентября	День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.	Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».	Актовый зал.	Педагог-организатор.	ЛР2; ЛР4ЛР11
1 сентября	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9 ;ЛР10
2 сентября	Урок Мужества: Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Кураторы групп.	ЛР1;ЛР5; ЛР8
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР».	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ; Заведующий службой воспитательн	ЛР1;ЛР3 ;ЛР8; ЛР2;ЛР5

				огопроцесса.	
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Педагог-организатор, Преподаватель русского языка.	ЛР5; ЛР11.
9 сентября	Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты.	Территория техникума.	Социальный педагог; Воспитатель.	ЛР9
21 сентября	Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения Российской государственности (862 год).	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5;ЛР8.
21 сентября	Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.	Волонтеры, волонтерского центра «Мир», студенты.	Территория техникум	Педагог-организатор,	ЛР2; ЛР8; ЛР11.

			а.	социаль ный педагог.	
23 сентября - 29 сентября	Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Террит ория техник ума.	Заведующий службой воспитательн огопроцесса, руководитель Волонтерског о центра «МИР».	ЛР10;ЛР4
26 сентября	Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров.	Студенты	Территория г.Новомоско вска	Заведующий службой воспитательн огопроцесса, преподавател ь физичес кой культур ы.	ЛР9
ОКТАБРЬ					
Еженедель но	Класный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР1 3;ЛР18.

2 октября	«День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами, оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.	Студенты, Волонтеры волонтерского центра «МИР»	НМКП «Дом Заботы»	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2; ЛР4; ЛР5
3 октября - 30 октября	Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные лаборатории	Заведующий службой развития социального партнерства.	ЛР4;ЛР7
3 октября	Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления	Члены студенческого совета «МАЯК».	Читальный зал библиотеки техникума	Специалист по работе молодежью, Студенческий совет «Маяк».	ЛР4;ЛР2
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Студенты, представители городских служб системы профилактики	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР3;ЛР9; ЛР7
5 октября	Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих	Студенты, члены студенческого совета «МАЯК»	Фойе техникума.	Педагог организатор, студенческий	ЛР4;ЛР11.

	способностей.				совет «МАЯК».	
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства	Студенты, групп	кураторы	Актный зал	Советник директора	
7 ноября	Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.	Студенты, групп	кураторы	Актный зал.	Воспитатель	ЛР9.
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященный теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм	Студенты, групп	кураторы	Актный зал.	Преподаватель истории	ЛР1; ЛР5; ЛР3; ЛР7; ЛР8
16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов	Студенты, групп	кураторы	Актный зал.	Специалист по работе с молодежью, Социальный педагог	ЛР8;ЛР2.
21 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Открытый урок	Студенты, групп	кураторы	Актный зал.	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР2; ЛР5

25 ноября - 5 декабря	Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Специалист по Работе с молодежью, Педагог- организатор	ЛР7
25 ноября - 9 декабря	«16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной жизненной ситуации на Территории Тульской области.	Студенты, родители студентов, волонтеры	Актовый зал	Специалист по работе с молодежью, социальный педагог	ЛР12; ЛР10 ЛР2
25 ноября	Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов	Студенты, кураторы групп	Актовый зал	Педагог- организат ор	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
Еженедель но	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР1 3;Л Р18.

1 декабря	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.	Студенты, кураторы групп, приглашенный специалист ГУЗ «Новомосковская клиническая больница	Актовый зал.	Заведующий службой воспитательно го процесса. Педагог-психолог	ЛР9
2 декабря	Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты	Фойе техникума	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР9;ЛР2
2 декабря	День неизвестного солдата, открытый урок	Студенты	Актовый зал	Преподаватель истории.	ЛР5;ЛР7 ЛР1;ЛР8
2 декабря	Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту	Студенты	Актовый зал	Социальный педагог; Педагог-организатор; Специалист по работе с молодежью.	ЛР10;ЛР2
5 декабря	День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива	Студенты, волонтеры волонтерского центра	Читальный зал библиотеки	Педагог-организатор	ЛР2,

	техникума и вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	«МИР»	техникума	волонтерский центр «МИР».	ЛР9, ЛР6
9 декабря	Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2
12 декабря	День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.	Студенческий совет и студенты	Учебные кабинеты	Пресс-центр «Успех», Студенческий совет.	ЛР2
27 декабря	Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику.	Студенты, кураторы групп	Фойе техникума, учебные кабинеты.	Кураторы групп, Педагог-организатор.	ЛР2; ЛР1 1
ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2; ЛР1 3; Л Р18.
25 января	Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».	Студенты, студенческий совет «Маяк»	Фойе техникума.	Педагог-организатор, Специалист по Работе с	ЛР2; ЛР1 1.

				молодежью	
27 января	Классный час. День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.	Студенты	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5. ЛР8
27 января	Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1; ЛР5. ЛР8
31 января	Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО города Новомосковска (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.	Студенты	ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».	Преподаватель физического воспитания	.ЛР9.
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
2 февраля	Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР8

15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. С представителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР1; ЛР5; ЛР3; ЛР8
13 февраля	Лыжня России. Всероссийская лыжная гонка. Мероприятие стало одним из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».	Студенты.	Территория муниципального образования город	Преподаватель физического воспитания	ЛР9.
20 февраля	Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.	Студенты.	Спортивная площадка.	Преподаватель физической культуры	ЛР9.
22 февраля	День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.	Студенты.	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1;ЛР5;
МАРТ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР1 3;Л Р18.

1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)	Студенты.	Актовый зал	Преподаватель «ОБЖ».	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР9
8 марта	Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине	Студенты.	Актовый зал	Педагог-организатор.	ЛР11
13 марта	Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций.	Студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11.
13 марта	Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства	ЛР4
17 марта	Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)	Студенты, кураторы групп.	Актовый зал.	Педагог организатор, Заведующий	ЛР1;ЛР2; ЛР5; ЛР7;ЛР8;

				службой воспитательно го процесса.	
20 марта	Конкурс социальной антинаркотической рекламы Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий совет изготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.	Студенты.	Территория техникума.	Специалист по Работе с молодежью.	ЛР3;ЛР9.
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР1 3;Л Р18.
10 апреля	День открытых дверей Ознакомительная программа: Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, групп	кураторы Учебные кабинеты	Заведующий Службой развития социального партнерства и содействию трудоустройства.	ЛР4
4 апреля - 14 апреля	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и	Студенты, групп, педагог	кураторы социальный	Учебные кабинеты Заведующий службой воспитательно гопроцесса,	ЛР2; ЛР3; ЛР9

	распространение наркотиков)			юрисконсульт	
6 апреля - 13 апреля	«Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель изобразительного искусства.	ЛР9.;ЛР3
12 апреля	День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Заведующий службой Воспитательного процесса.	ЛР5;ЛР9
19 апреля - 24 апреля	Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во вне учебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь ближнему, дружеское участие).	Студенты	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательного процесса.	ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР9 ЛР1 1;
21 апреля	«Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями Тульской области.	Студенты	Предприятия ,социальные партнеры	Заведующий Службой развития социального	ЛР4

				партнерства и содействию трудоустройства.	
МАЙ					
Еженедельно	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага РФ	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР2;ЛР13;ЛР18.
01 мая	Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР4, ЛР5
04 мая	Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах города вручение георгиевских ленточек жителям и гостям города.	Студенты, волонтеры волонтерского центра «МИР», члены студенческого совета «Маяк».	Территория муниципального образования.	Заведующий службой воспитательно го процесса.	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР8.
8 мая – 9 мая	«Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.	Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория муниципального образования	Заведующий службой воспитательно го процесса	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР8.
9 мая	Возложение цветов к памятнику воинов павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.	Студенты, кураторы групп.	Памятник героям ВОВ.	Заведующий Службой воспитательного процесса	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.

15 мая	Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог–организатор	ЛР11;ЛР12
22 мая	Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты	Социальный педагог. Воспитатель.	ЛР9
22 мая	Классный час. День государственного флага Российской Федерации.	Студенты.	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежью, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР8.
ИЮНЬ					
1 июня	День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.	Студенты.	Территория техникума	Педагог–организатор.	ЛР9;ЛР12
12 июня	День России. Классный час.	Студенты кураторы групп	Учебные кабинеты	Специалист по Работе с молодежью	ЛР1; ЛР8 ЛР5
21 июня	«Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах	Студенты.	Учебные кабинеты	Кураторы групп.	ЛР5;ЛР1.

	России их подвигах для страны.		.		
22 июня	День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)	Студенты	Актовый зал.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.
26 июня	26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.	Студенты	Территория техникума	Специалист по работе с молодежью	ЛР9