

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

**Квалификация выпускника**

технолог-конструктор

**2022 год**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2014 г. N 534

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>10</i>
5.2. <i>Календарный учебный график .....</i>	<i>14</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>15</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>16</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>18</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся ..</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>18</i>
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>19</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>19</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2014 г. № 534 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2014 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в табл. 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ (ШПКРС)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев
Среднее общее образование		2 года 10 месяцев

2.1.1. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемые к освоению в рамках программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16909	Портной

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная или очно-заочная.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства; - коллекция моделей (или опытный образец); - первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности:**

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

По окончании обучения выпускникам по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» присваивается квалификация: технолог-конструктор.

Наименование видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Моделирование швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	осваивается
Конструирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	осваивается
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	осваивается
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	портной

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

### 4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник в результате освоения ППКРС/ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) Профессиональных компетенций	Требования к результатам обучения
<b>ПМ.01 Моделирование швейных изделий</b>	
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	<i>иметь практический опыт:</i> поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; <i>уметь:</i> определять стилевые особенности,

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	<p>направления моды различных видов швейных изделий;          выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;          разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;          применять разнообразие фактур используемых материалов;          реализовывать творческие идеи в макете;  <i>знать:</i> связь стилевых признаков костюма;          влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;          теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;          формообразующие свойства тканей;          основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения	
<b>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>	
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<p><i>иметь практический опыт:</i> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);  <i>уметь:</i> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;          использовать методы конструктивного моделирования;          разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;          использовать САПР швейных изделий;  <i>знать:</i>          размерную типологию населения;          принципы и методы построения чертежей конструкций;          приемы конструктивного моделирования;          способы построения шаблонов деталей и их градацию;          задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	
<b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы	<p><i>иметь практический опыт:</i> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;  <i>уметь:</i> обрабатывать различные виды одежды;</p>

производства швейных изделий.	<i>знать:</i> способы обработки различных видов одежды.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	
<b>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>	
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<i>иметь практический опыт:</i> организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; <i>уметь:</i> внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <i>знать:</i> основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
В результате освоения модуля	Получение профессии портной

## Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МД К, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	курсовое проектирование	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/10/5</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>648</b>	<b>-</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОУД.01	Русский язык	-,Э	58	19	39	28		17	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-,Э	176	59	117	100		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Родная литература	-,ДЗ	58	19	39	20		17	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	100		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Математика	-,Э	351	117	234	102		102	132	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Информатика	-,ДЗ	234	78	156	32		68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	История	-,ДЗ	117	39	78	6		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия	-,ДЗ	58	19	39	6		17	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	100		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	ОБЖ	-,ДЗ	58	19	39	28		17	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	-,Э	176	59	117	42		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	-,ДЗ	117	39	78	28		34	44	0	0	0	0	0	0
0ОУД.13	Эффективное поведение на рынке труда	-,ДЗ	117	39	78	40		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Экология	-,ДЗ	117	39	78	6		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	История Тульского края	-,ДЗ	117	39	78	10		34	44	0	0	0	0	0	0

ОУД.16	Индивидуальный проект														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/4/0</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>328</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>124</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, ДЗ	54	6	48	8		0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-, -, ДЗ	54	6	48	8		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, -, ДЗ	204	36	168	168		0	0	32	38	32	32	18	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, 3,3,3,3,3, ДЗ	336	168	168	144		0	0	32	38	32	32	18	16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/1</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>94</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ЕН.01	Математика	-, -, -, Э	102	34	68	40		0	0	32	36	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-, -, ДЗ	48	16	32	12		0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.013	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	102	34	68	42		0	0	32	36	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/9/11</b>													
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/5/4</b>	<b>1233</b>	<b>411</b>	<b>822</b>	<b>448</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>256</b>	<b>148</b>	<b>176</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	<b>68</b>
ОП.01	Инженерная графика	-, -, Э	144	48	96	40		0	0	96	0	0	0	0	0
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-, -, -, -, ДЗ	81	27	54	16		0	0	0	0	0	54	0	0
ОП.03	Материаловедение	-, -, Э	96	32	64	20		0	0	64	0	0	0	0	0
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	-, -, -, Э	384	128	256	220		0	0	64	112	80	0	0	0
ОП.05	История стилей в костюме	-, -, -, Э	144	48	96	18		0	0	0	0	96	0	0	0
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	72	24	48	8		0	0	0	0	0	48	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	102	34	68	48		0	0	32	36	0	0	0	0
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	108	36	72	20		0	0	0	0	0	0	72	0
ОП.09	Психология общения	-, -, -, -, -, ДЗ	102	34	68	18		0	0	0	0	0	0	0	68
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/4/7</b>	<b>3303</b>	<b>691</b>	<b>2502</b>	<b>730</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>482</b>	<b>336</b>	<b>700</b>	<b>504</b>	<b>368</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	-/-/Э	<b>504</b>	<b>120</b>	<b>384</b>	<b>120</b>		-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>144</b>	<b>128</b>
МДК.01.01	Основы художественного оформления одежды	-, -, -, -, -, ДЗ	360	120	240	120		0	0	0	0	0	112	72	56
УП.01	Учебная практика		72		72									36	36
ПП.01	Производственная практика		72		72									36	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	-/-/Э	<b>1317</b>	<b>319</b>	<b>998</b>	<b>282</b>	<b>30</b>	-	-	<b>32</b>	<b>130</b>	<b>160</b>	<b>264</b>	<b>288</b>	<b>124</b>
МДК.02.01	Теоретические основы швейных изделий	-, -, -, Э	243	81	162	52		0	0	32	130	0	0	0	0
МДК.02.02	Методы конструирования швейных изделий	-, -, -, -, -, ДЗ	714	238	476	230	30	0	0	0	0	160	192	72	52
УП.02	Учебная практика		288		288								72	180	36
ПП.02	Производственная практика		72		72									36	36
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	-/-/Э	<b>729</b>	<b>171</b>	<b>558</b>	<b>160</b>		-	-	-	<b>58</b>	<b>176</b>	<b>324</b>	-	-
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	-, -, -, -, Э	513	171	342	160		0	0	0	58	176	108	0	0
УП.03	Учебная практика		144		144								144		
ПП.03	Производственная практика		72		72								72		
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства</b>	-/-/Э	<b>264</b>	<b>76</b>	<b>188</b>	<b>48</b>		-	-	-	-	-	-	<b>72</b>	<b>116</b>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	-, -, -, -, -, ДЗ	228	76	152	48		0	0	0	0	0	0	72	80
УП.04	Учебная практика														
ПП.04	Производственная практика		36		36										36
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)</b>	-/Э	<b>489</b>	<b>115</b>	<b>374</b>	<b>120</b>		-	-	<b>80</b>	<b>294</b>	-	-	-	-
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии: 16909 Портной	-, -, ДЗ	345	115	230	120		0	0	80	150	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика		108		108						108				

ПП.05	Производственная практика		36		36						36				
<b>Всего</b>		<b>6/25/17</b>	<b>7542</b>	<b>2214</b>	<b>5328</b>	<b>2152</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>826</b>	<b>576</b>	<b>866</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
<b>Всего (без практики)</b>			<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>2152</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>682</b>	<b>576</b>	<b>578</b>	<b>324</b>	<b>288</b>
ПДП	Преддипломная практика		<b>144</b>												<b>4 нед</b>
ПА.00	Промежуточная аттестация		<b>180</b>												<b>5 нед</b>
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация		<b>216</b>												<b>6 нед</b>
					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>682</b>	<b>576</b>	<b>578</b>	<b>324</b>	<b>288</b>	
						учебной практики	-	-	-	<b>108</b>	-	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	
						производст. практики	-	-	-	<b>36</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	
						Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>	
						экзаменов	-	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	
						дифф. зачетов	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
						зачетов	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	



### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Программы составлены в соответствии с действующим в ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» Положением.

Программы имеют единую структуру:

- паспорт, включающий область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);
- требования к результатам освоения программы,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы,
- контроль и оценку результатов освоения.

Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрено на заседании ПЦК, утверждено руководителем структурного подразделения. Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.

При разработке содержания программ профессиональных модулей учтены требования Профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1124н), стандартов WorldSkills по компетенции «Технологии моды». Предусмотренные практические работы позволяют приобретать необходимые практические навыки.

### **5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения;
- контроль и оценку результатов

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Практика проводится в периоды, определённые учебным планом

Учебная практика проводится на базе мастерской швейного производства, кабинета Информационных систем в профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на базах партнеров-работодателей. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых образовательной организацией и организациями. Представители баз практики в рамках договора осуществляют согласование программ практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику. При разработке программ представители баз практики привлекаются для определения процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, для согласования оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; для участия в экзаменах (квалификационных).

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании), при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе Техникум проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области владением рисунка и навыков шитья.

Прием на ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, лицеев швейной направленности, курсов кройки и шитья.

При приеме на данную специальность Колледж проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- собеседование,
- рисунок;

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе в мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- Информатики
- Социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Иностранного языка
- Математики
- Материаловедения
- Инженерной графики и перспективы
- Истории стилей в костюме
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Моделирования и художественного оформления одежды
- Спецрисунка и художественной графики
- Технологии швейных изделий
- Конструирования одежды

#### **Лаборатории:**

- Физики
- Конструирования изделий и раскроя ткани;
- Макетирования швейных изделий
- Компьютерной графики
- Испытания материалов
- Художественно-конструкторского проектирования
- Автоматизированного проектирования швейных изделий

#### **Мастерские:**

- Швейного производства

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый электронный тир

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

---

<sup>1</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.